

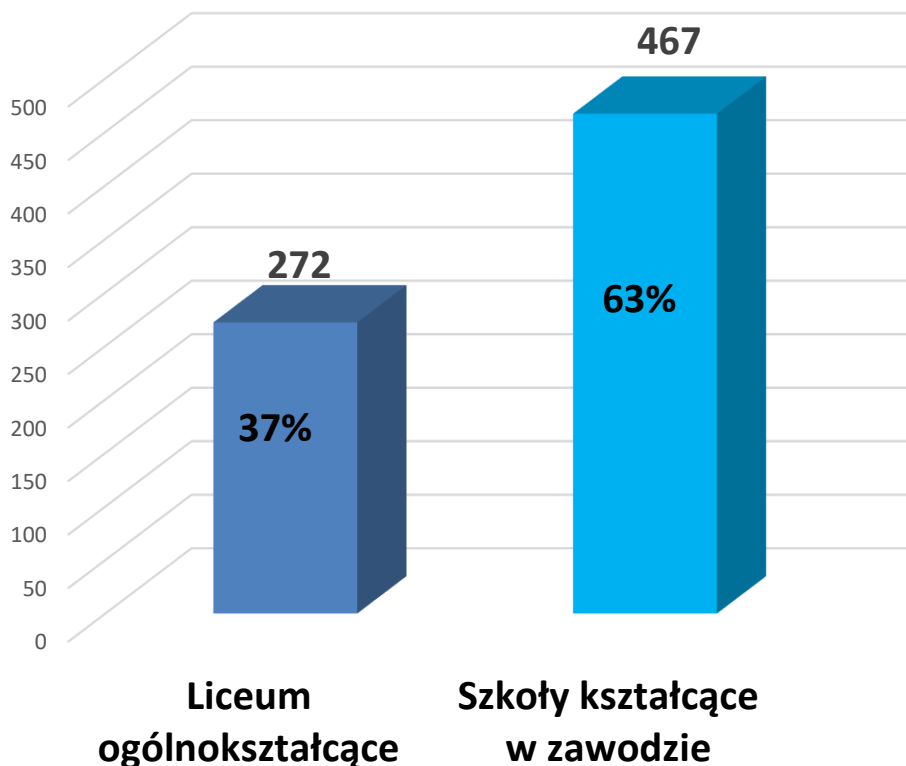
# ***Regionalny potencjał kształcenia zawodowego***

***III Mazowieckie Forum Pracodawców i Urzędów Pracy***

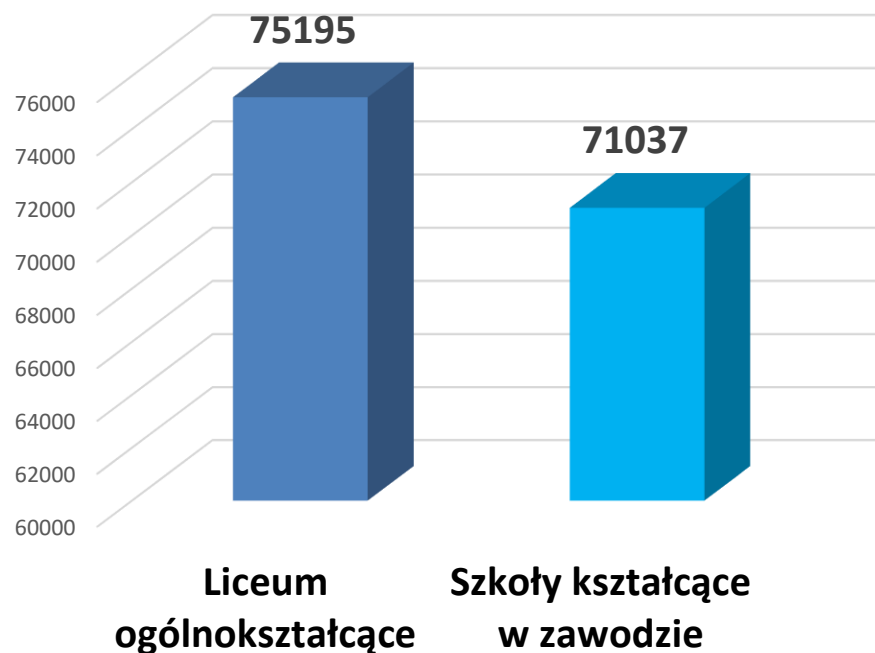
Warszawa, 13 czerwca 2018r.

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

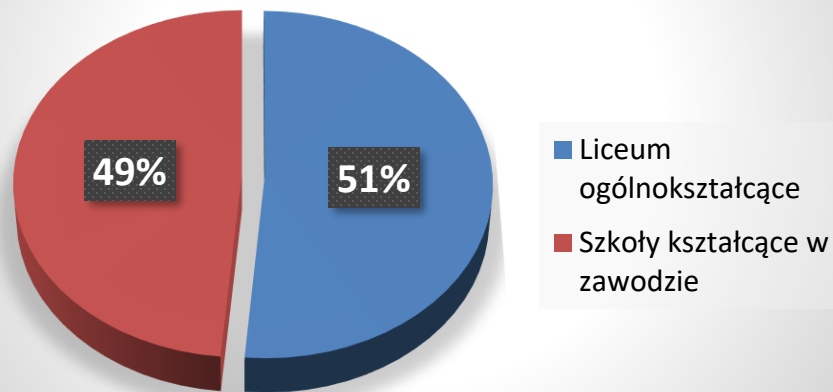
**Liczba szkół  
województwo mazowieckie**



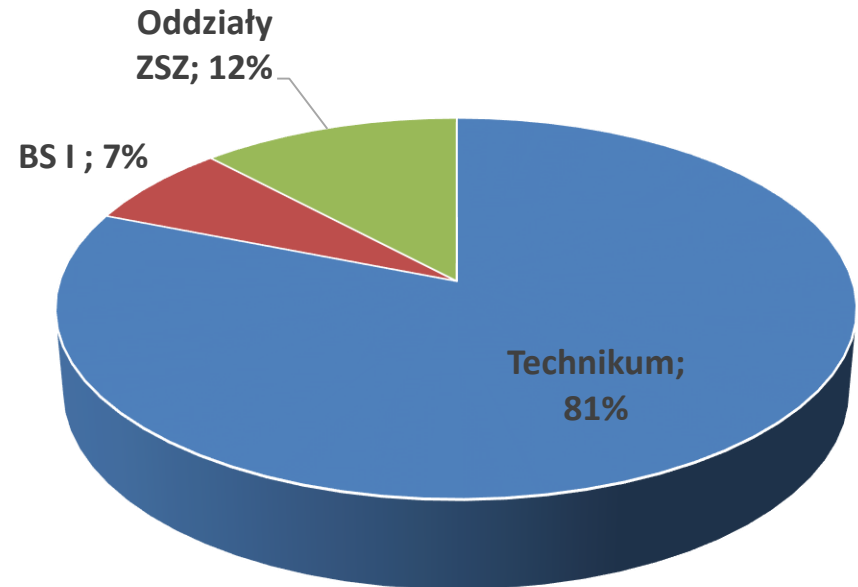
**Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
województwo mazowieckie**



**Procentowy podział uczniów  
w szkołach  
województwo mazowieckie**

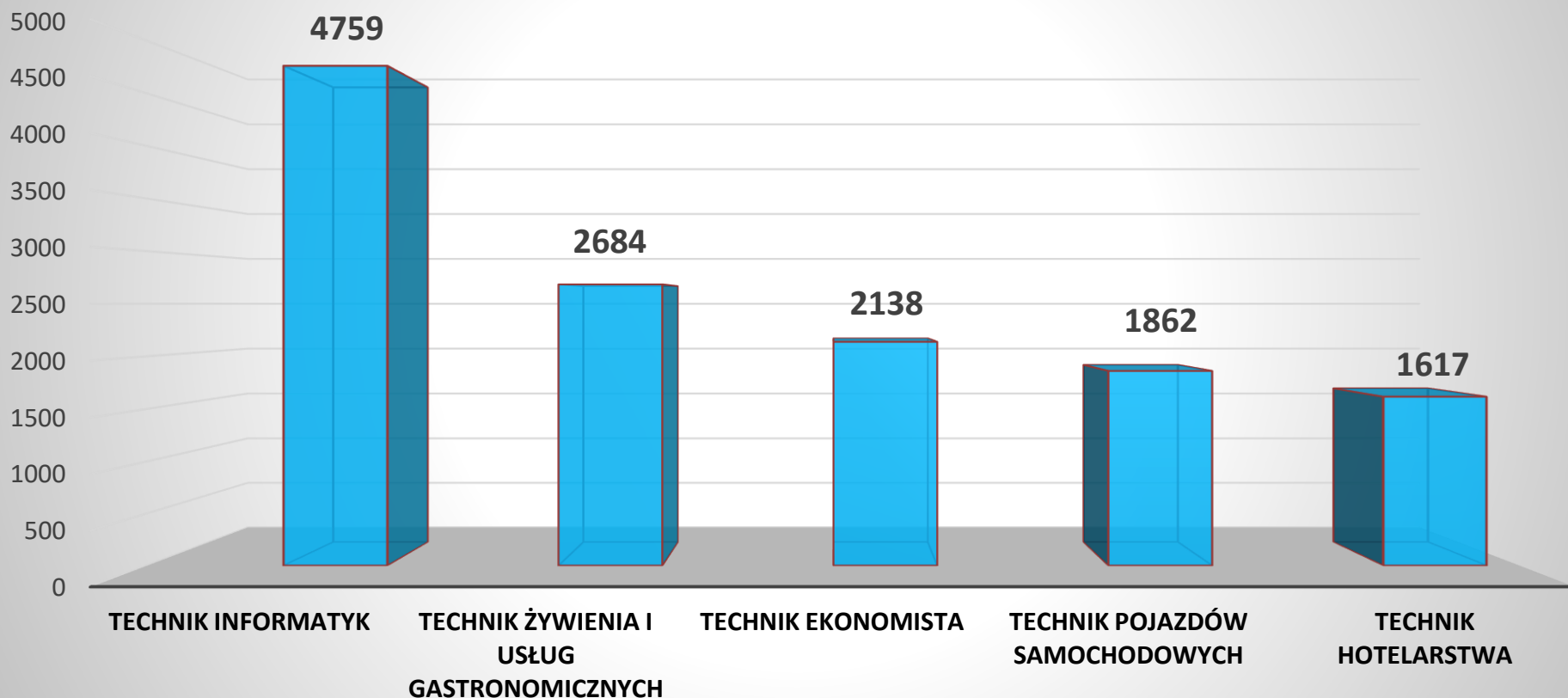


**Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
województwo mazowieckie**



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

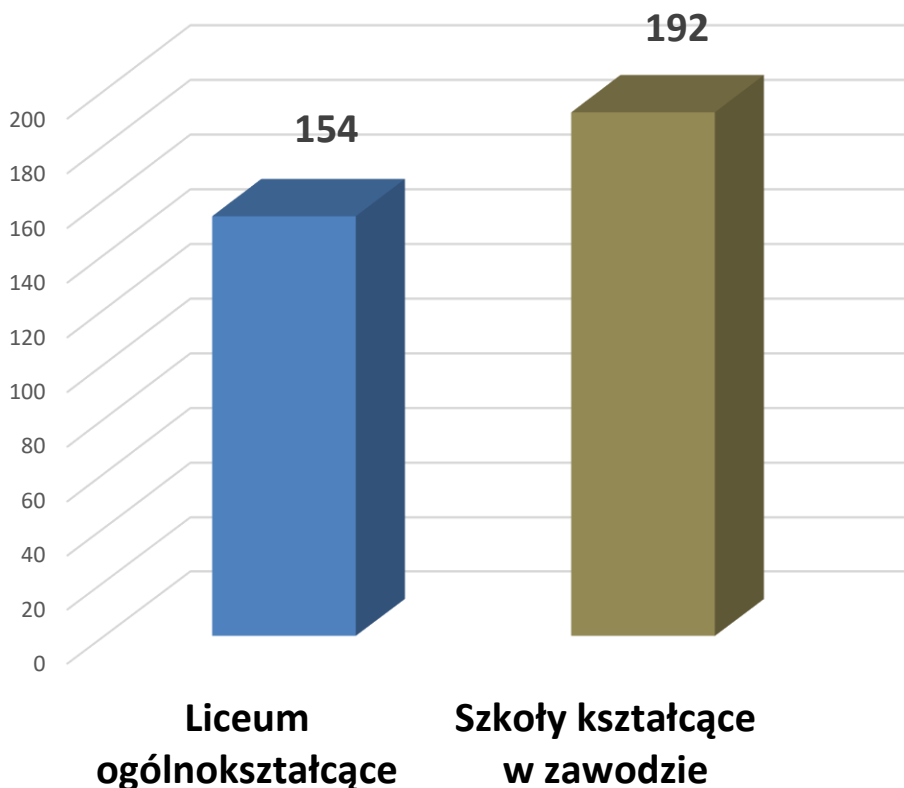
**Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów  
województwo mazowieckie**



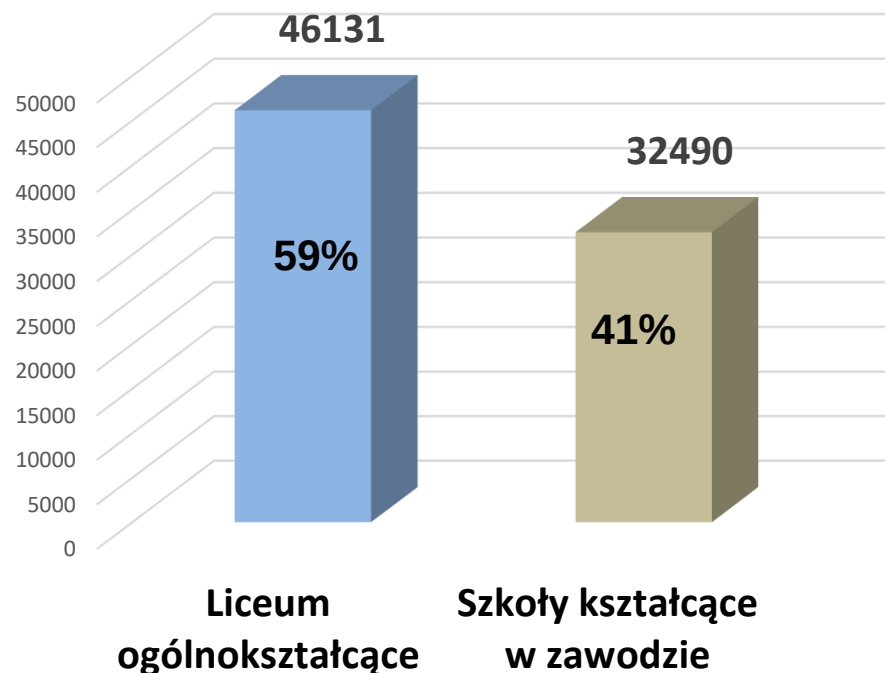
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Warszawa i powiaty okołowarszawskie

**Liczba szkół**  
**Warszawa i powiaty okołowarszawskie**



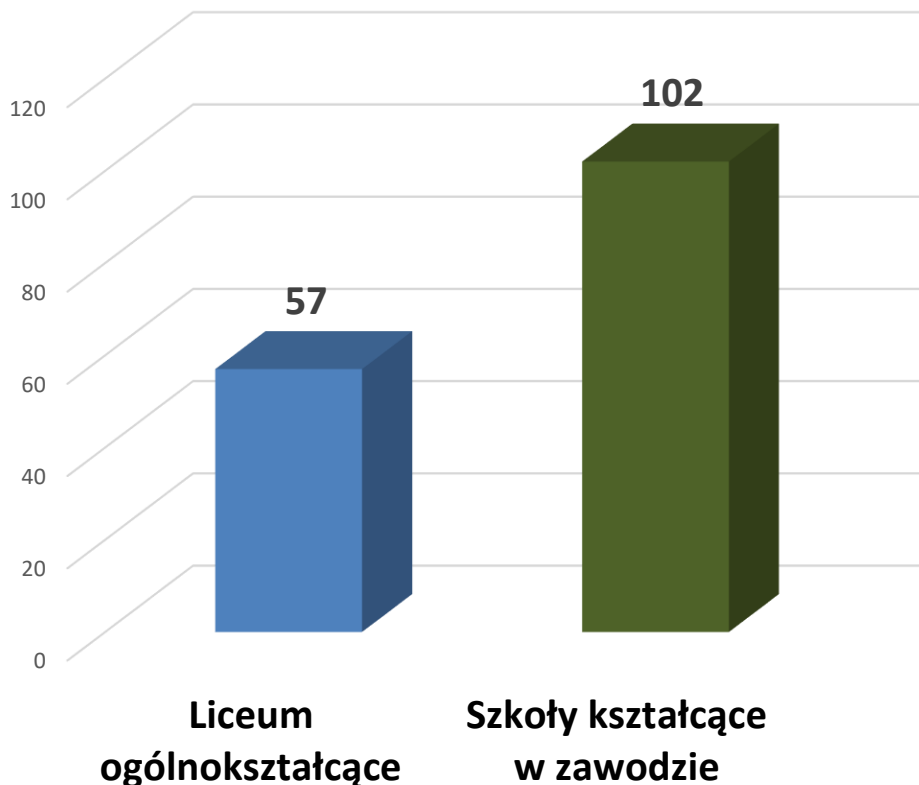
**Ogólna liczba uczniów**  
**w szkołach ponadgimnazjalnych i**  
**ponadpodstawowych**  
**Warszawa i powiaty okołowarszawskie**



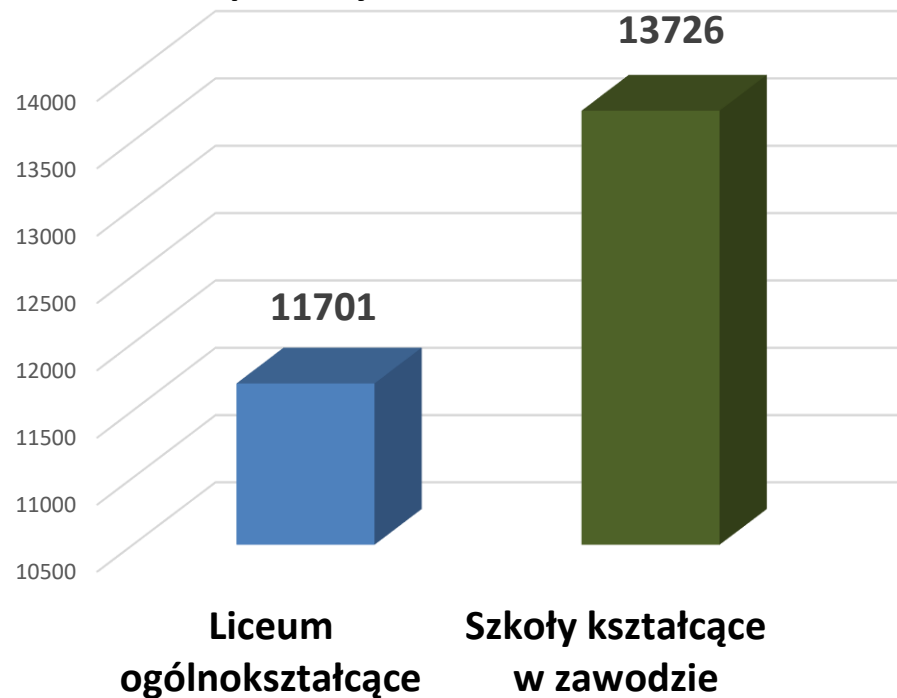
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Powiaty okoławarszawskie

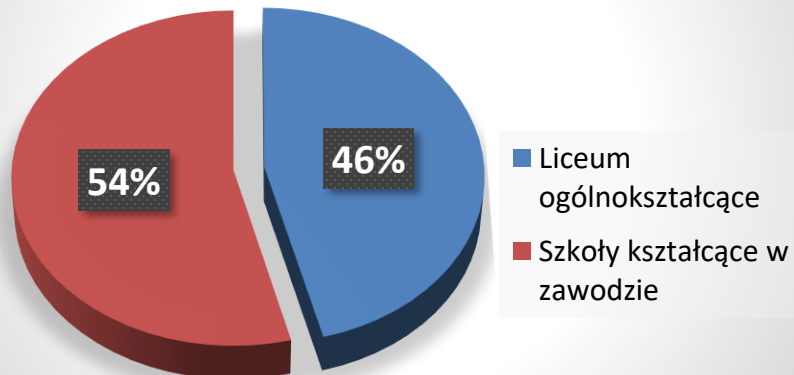
**Liczba szkół  
powiaty okoławarszawskie**



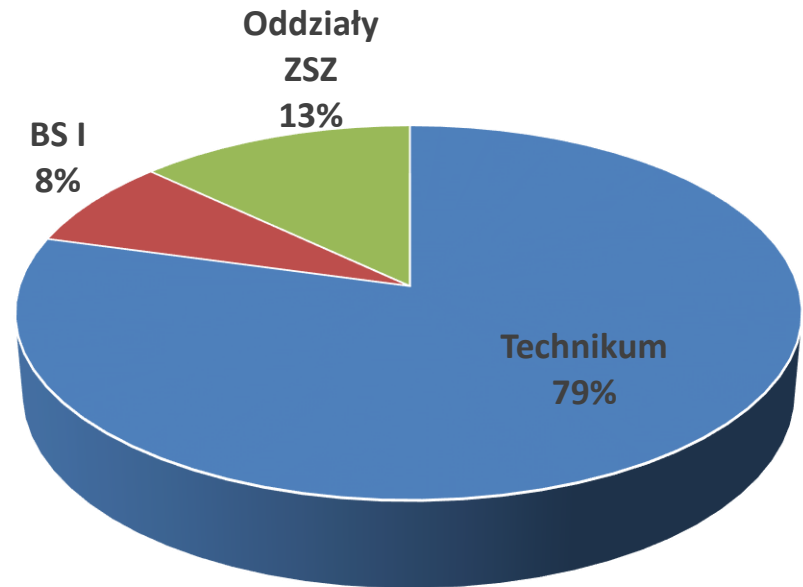
**Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
powiaty okoławarszawskie**



## Procentowy podział uczniów w szkołach powiaty okołowszawskie

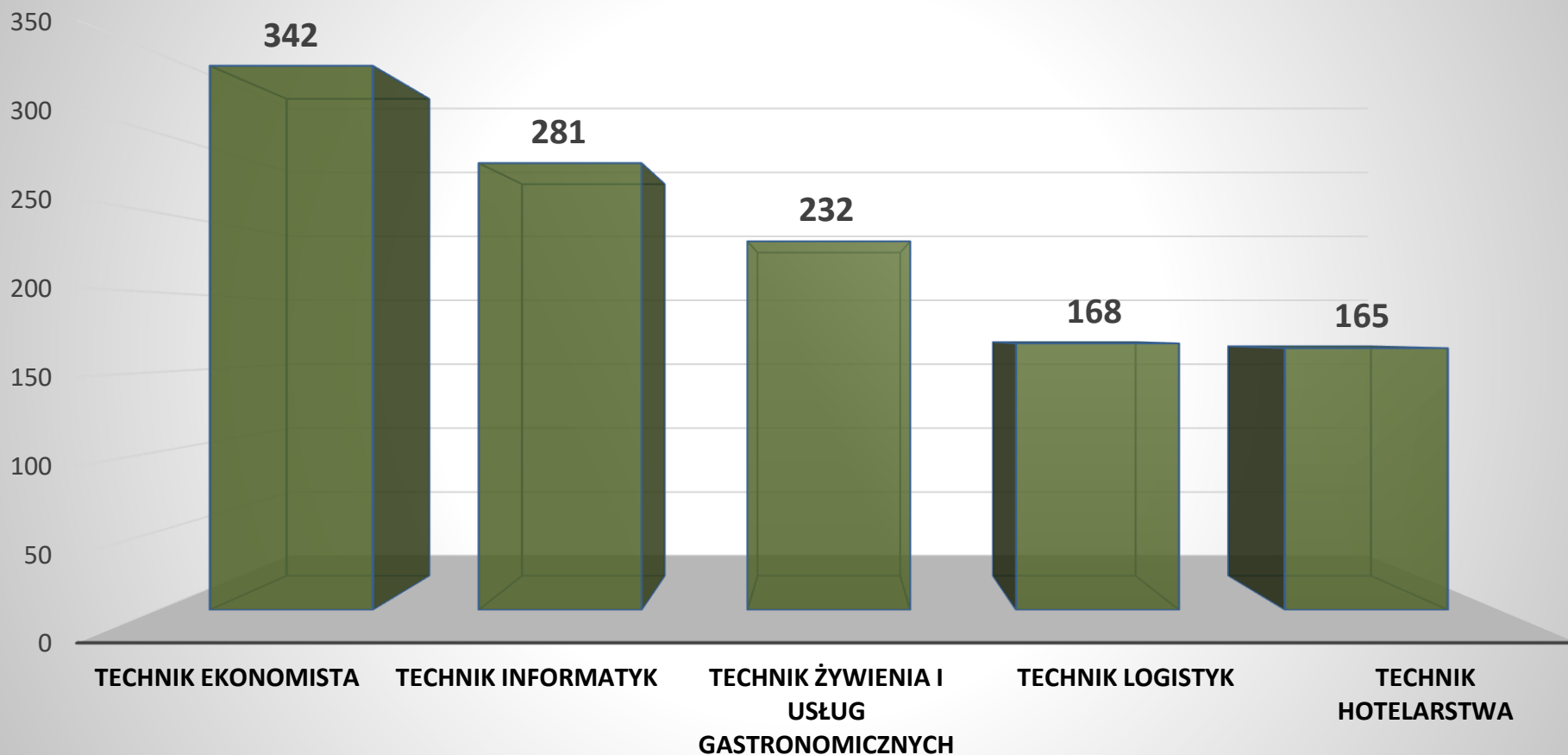


## Procentowy podział uczniów w szkołach kształcących w zawodzie powiaty okołowszawskie



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

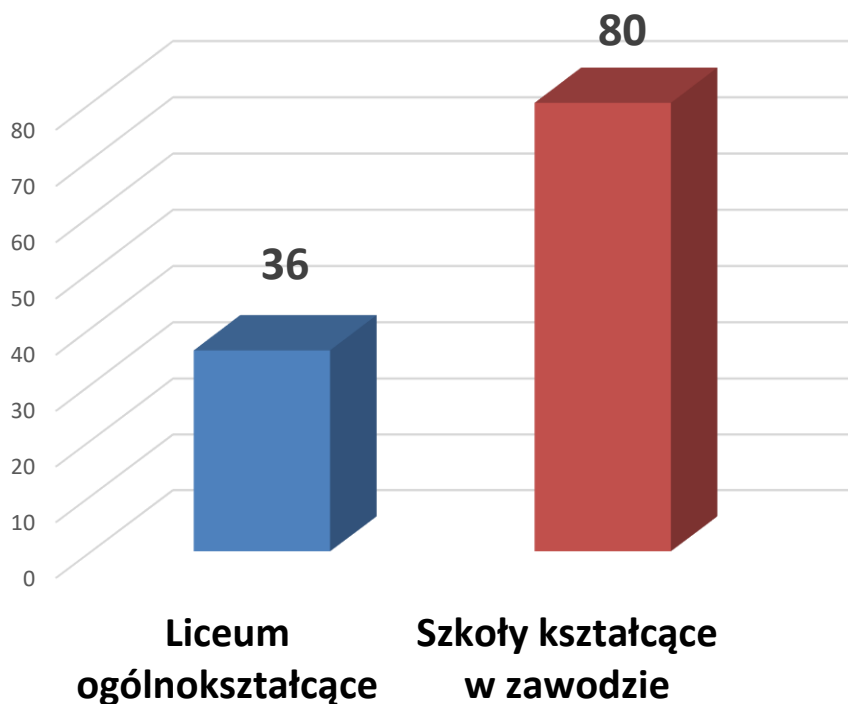
## Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów - powiaty okołowszawskie



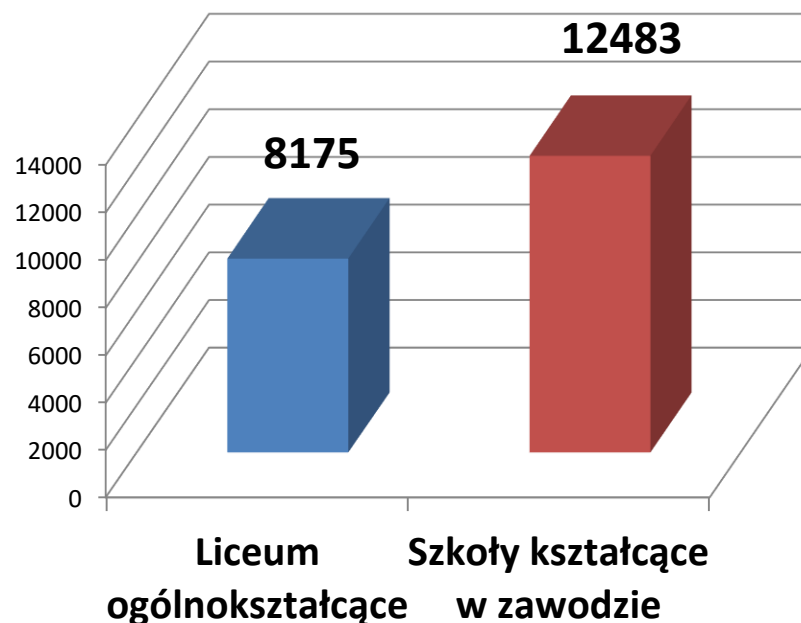
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Delegatura Radom DRA

**Liczba szkół  
DRA**

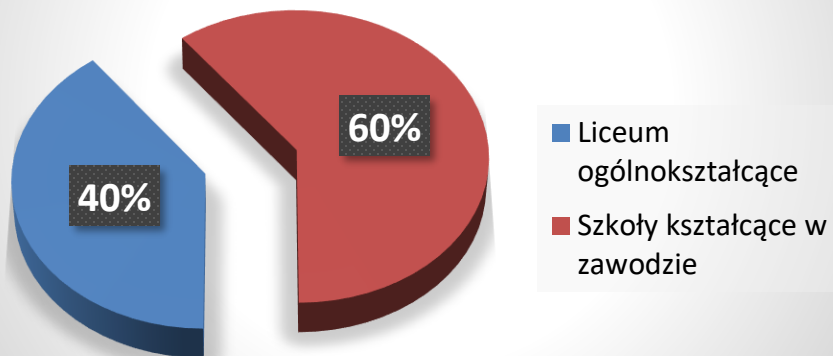


**Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
DRA**

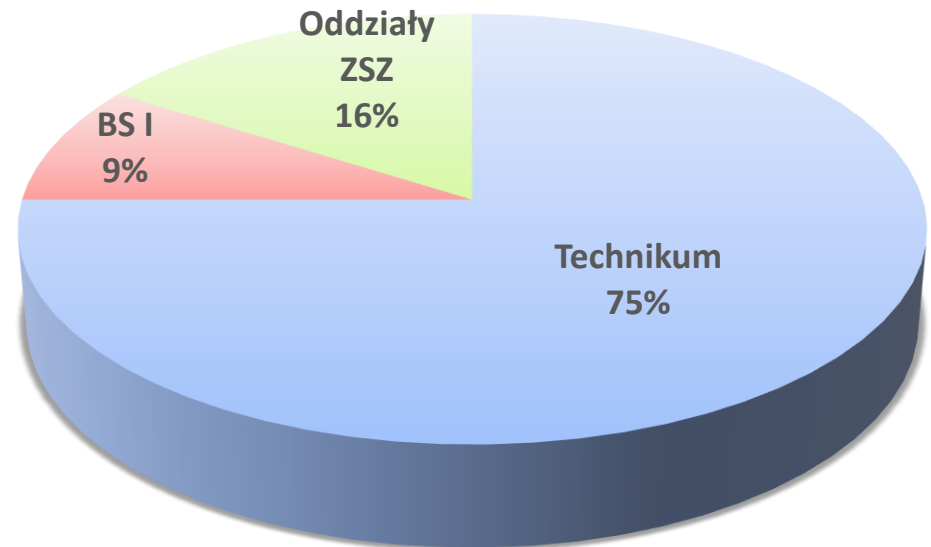


# Kuratorium Oświaty w Warszawie

**Procentowy podział uczniów  
w szkołach  
DRA**

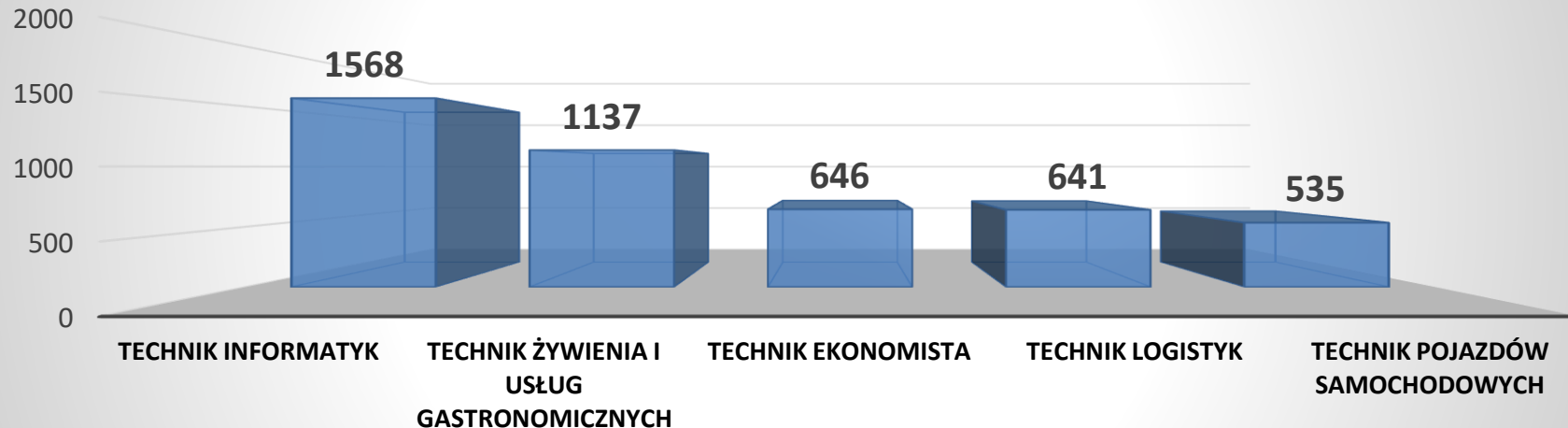


**Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
DRA**



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

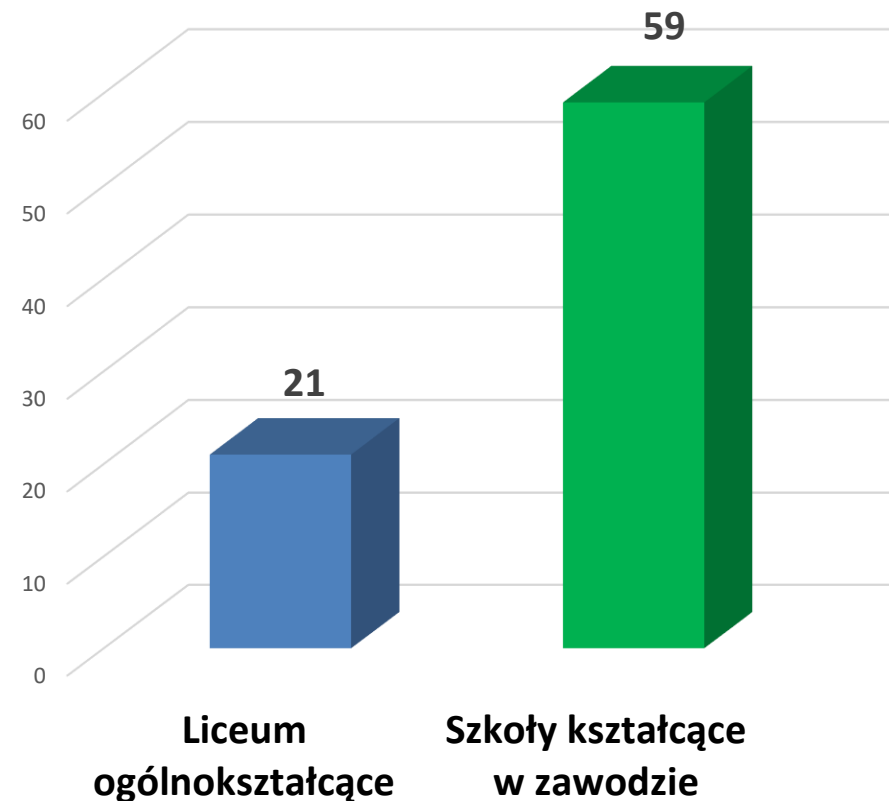
## Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów DRA



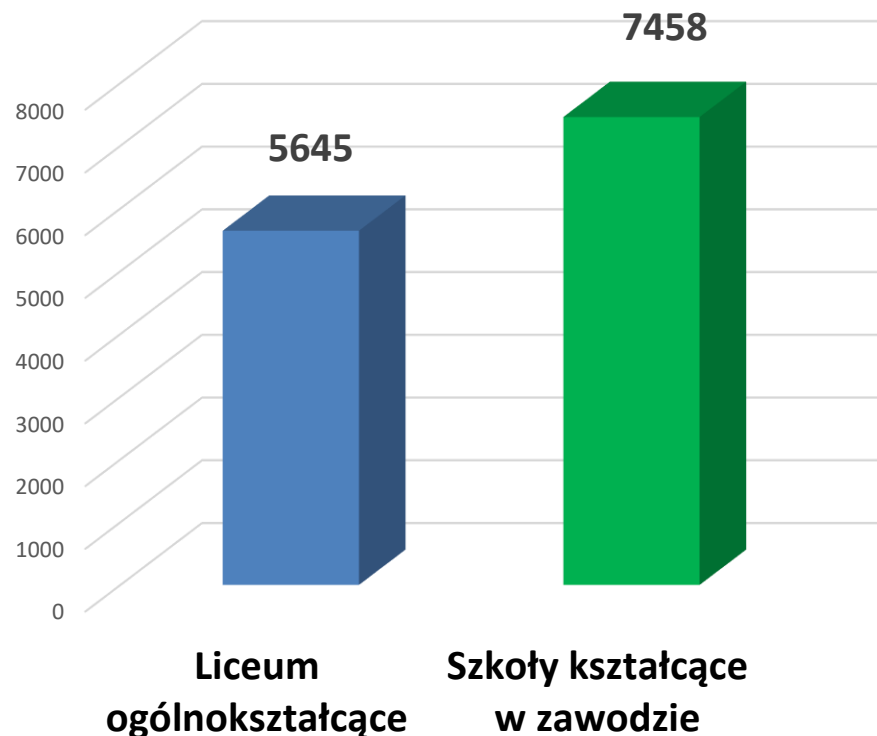
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Delegatura Ostrołęka DOS

Liczba szkół  
DOS

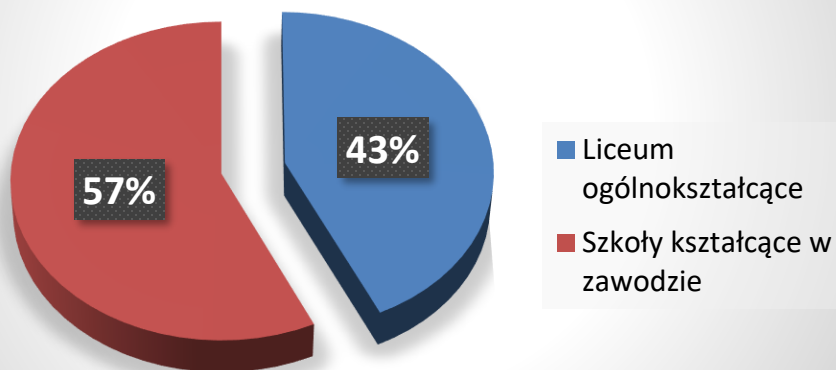


Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
DOS

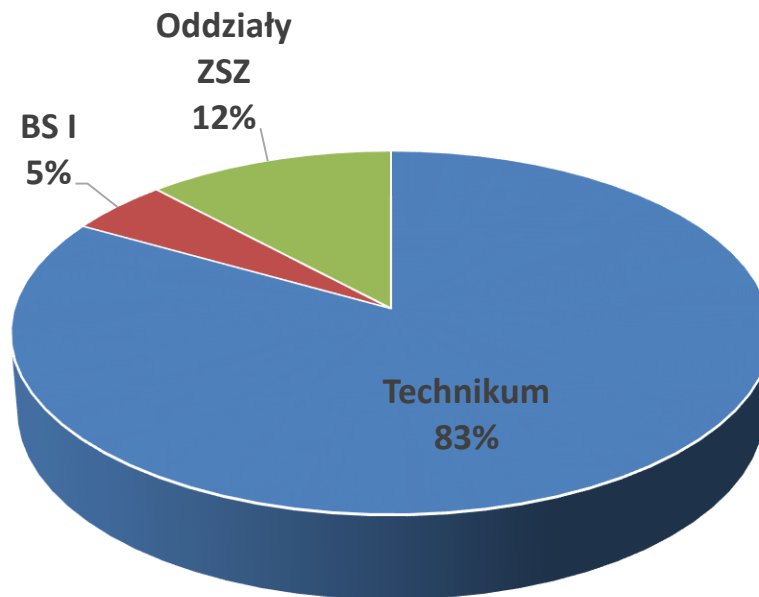


# Kuratorium Oświaty w Warszawie

Procentowy podział uczniów  
w szkołach  
DOS

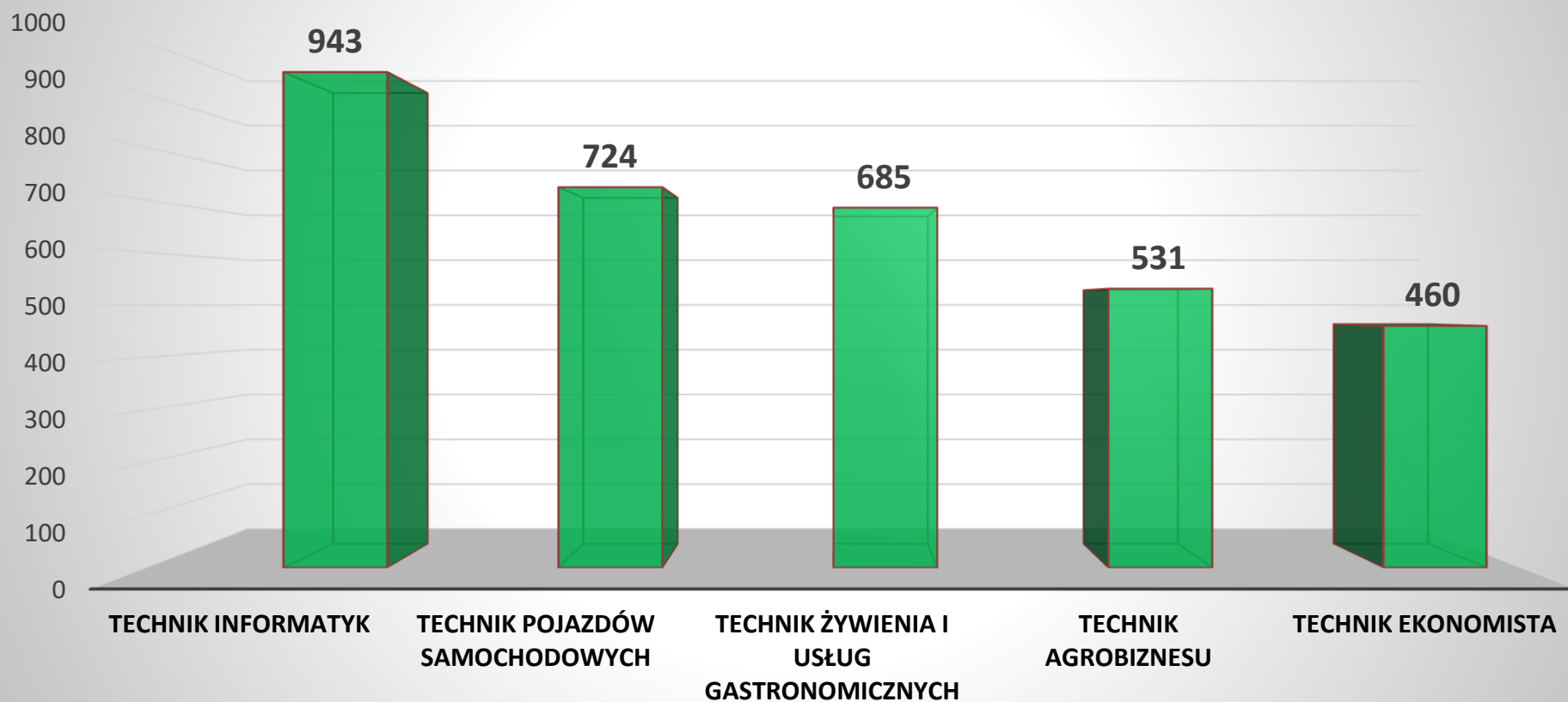


Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
DOS



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

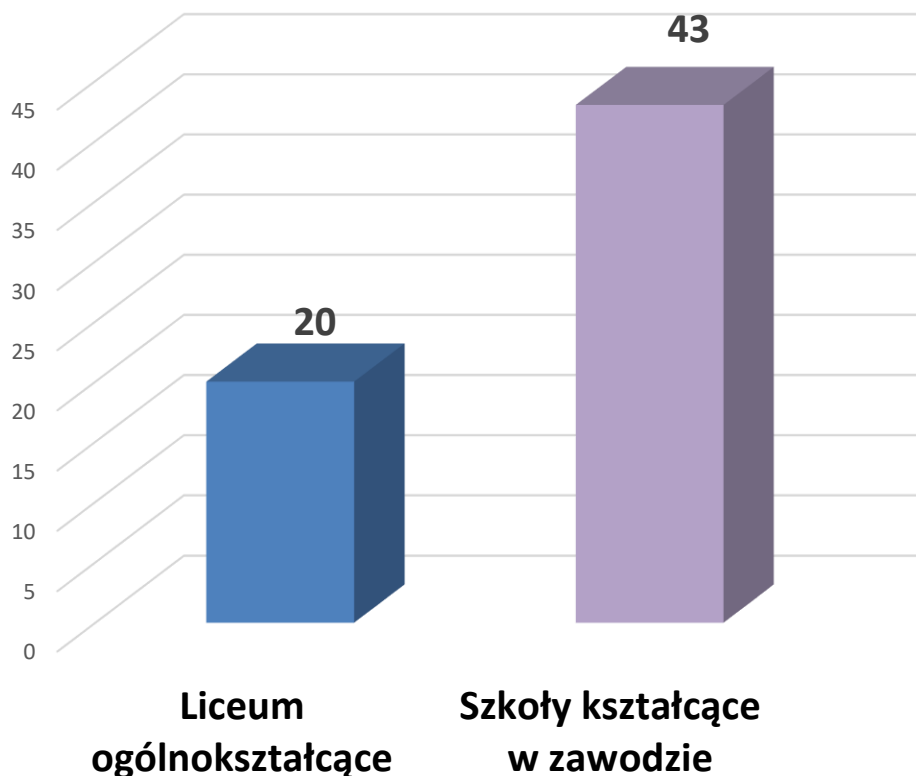
## Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów DOS



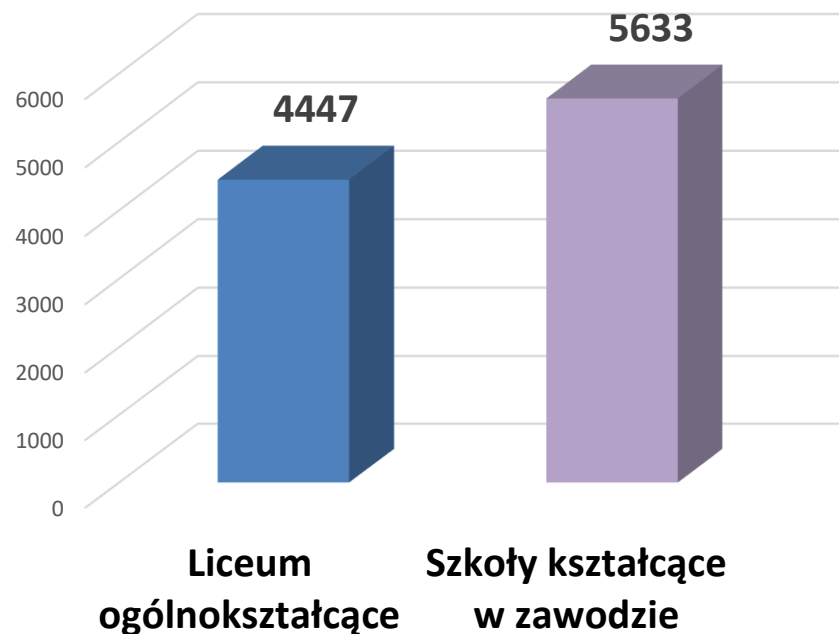
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Delegatura Ciechanów DCI

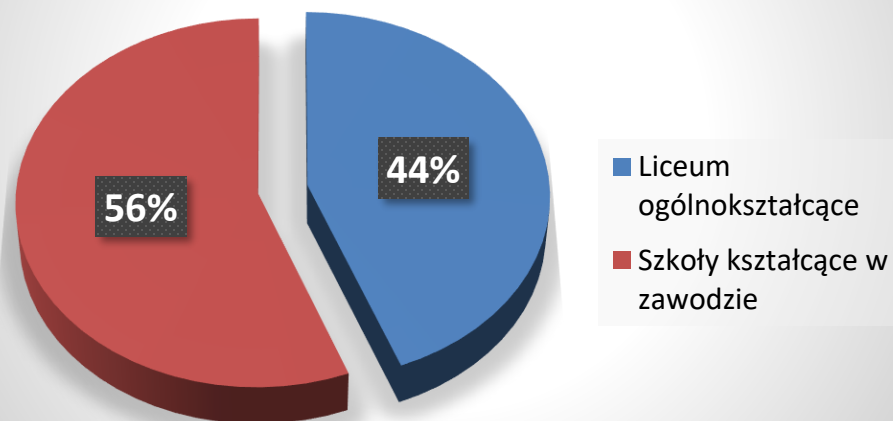
Liczba szkół  
DCI



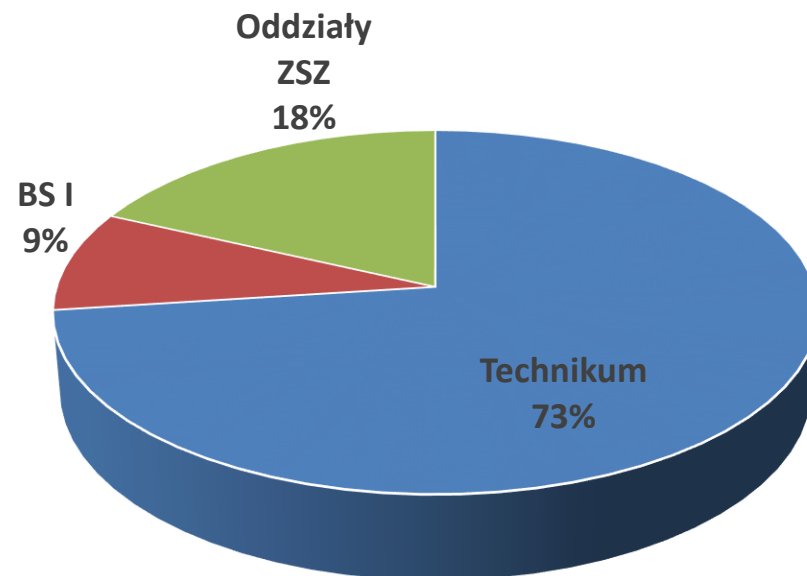
Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych i  
ponadpodstawowych  
DCI



**Procentowy podział uczniów  
w szkołach  
DCI**

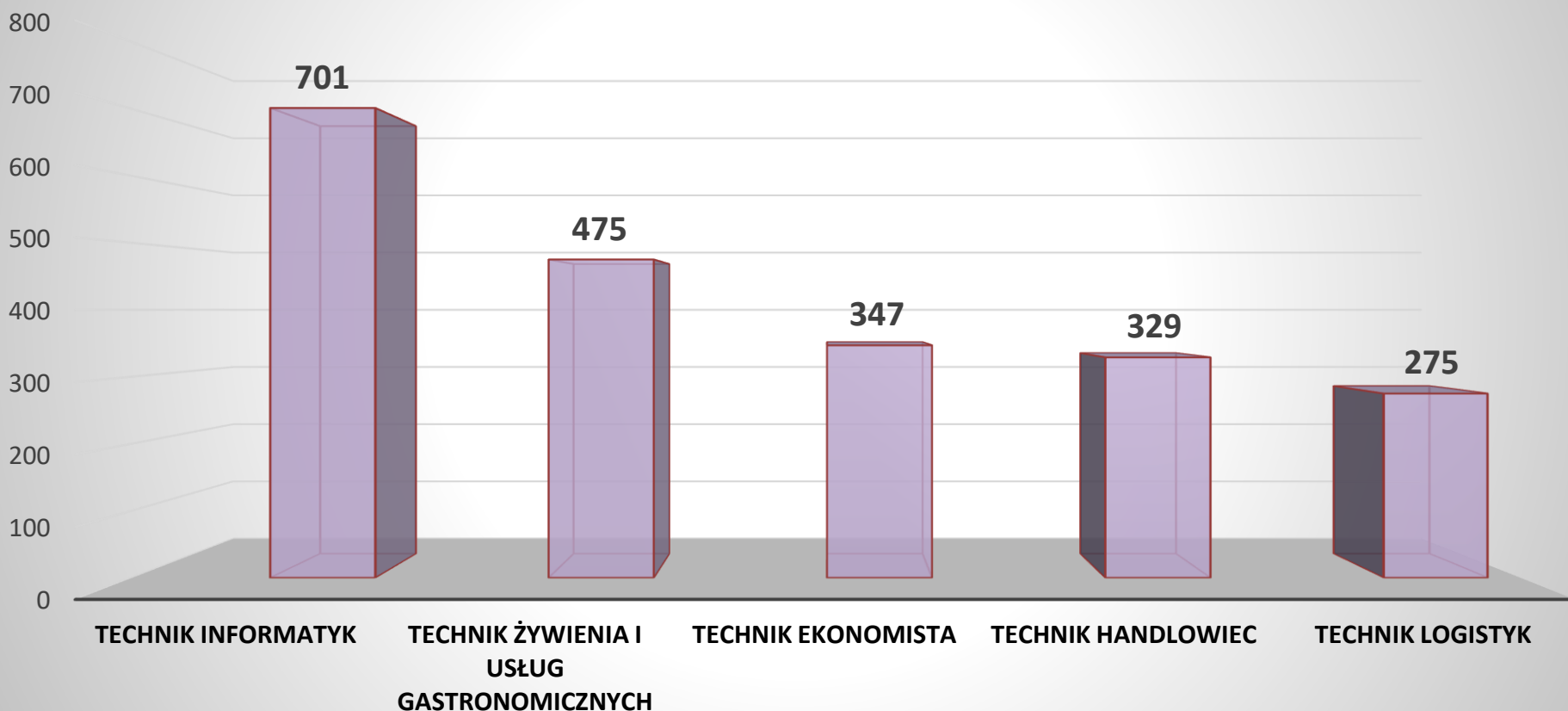


**Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
DCI**



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

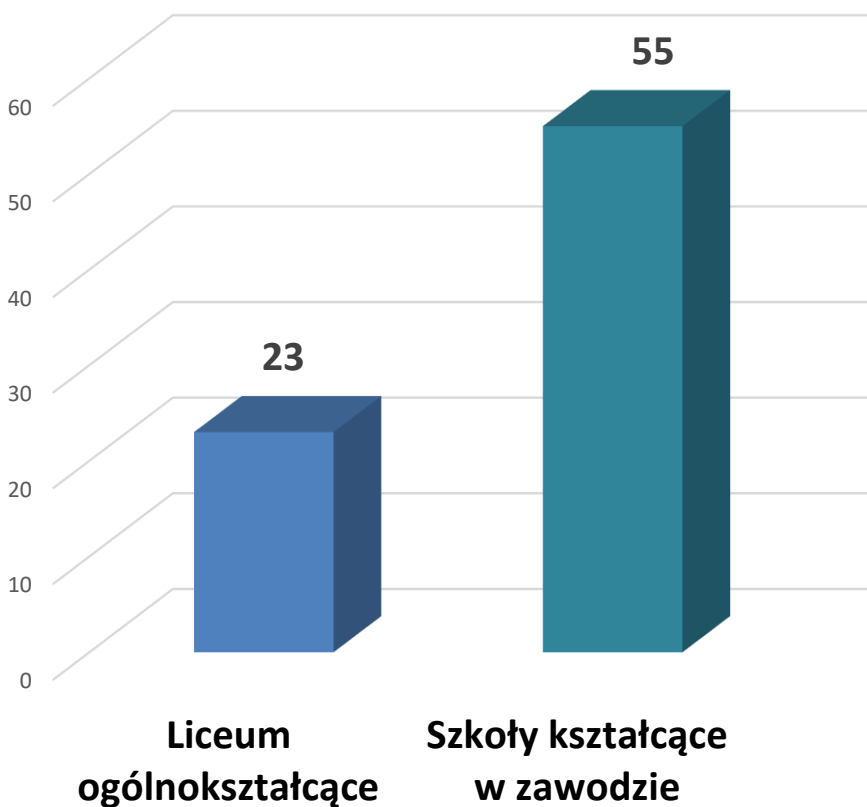
## Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów DCI



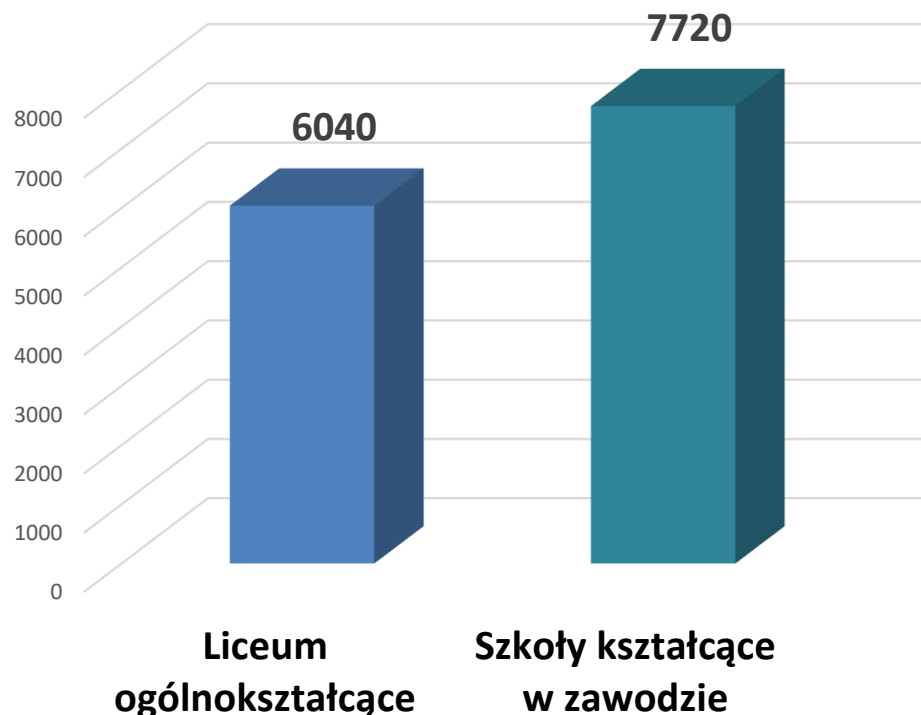
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Delegatura Siedlce DSI

Liczba szkół  
DSI

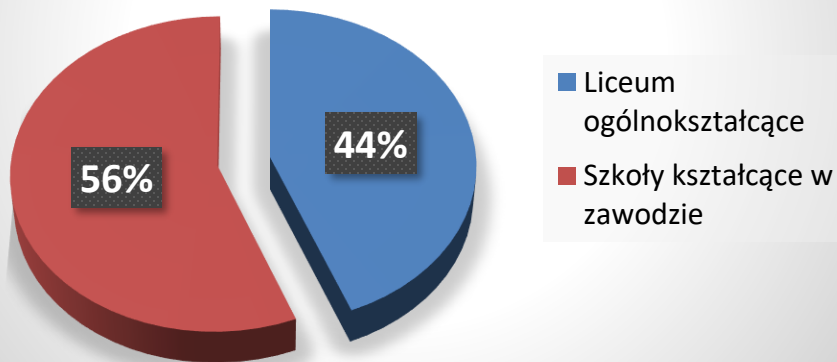


Ogólna liczba uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
DSI

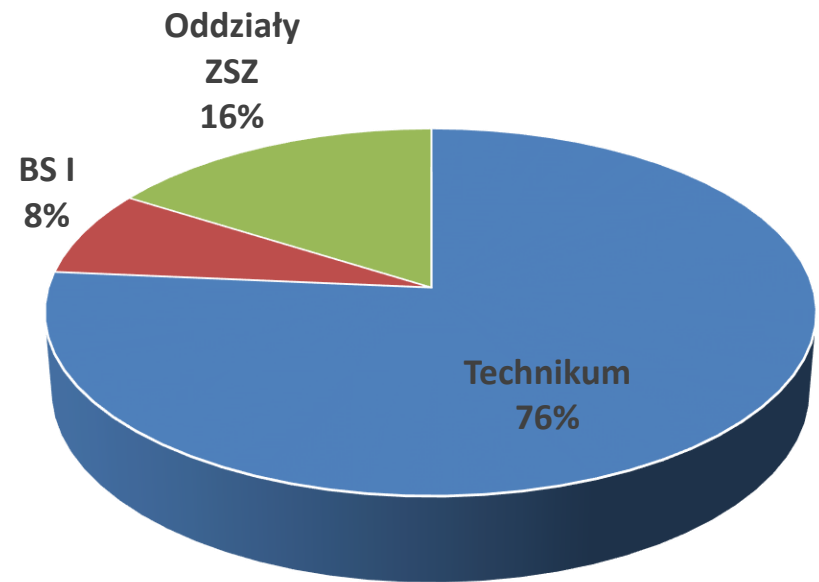


# Kuratorium Oświaty w Warszawie

**Procentowy podział uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
DSI**

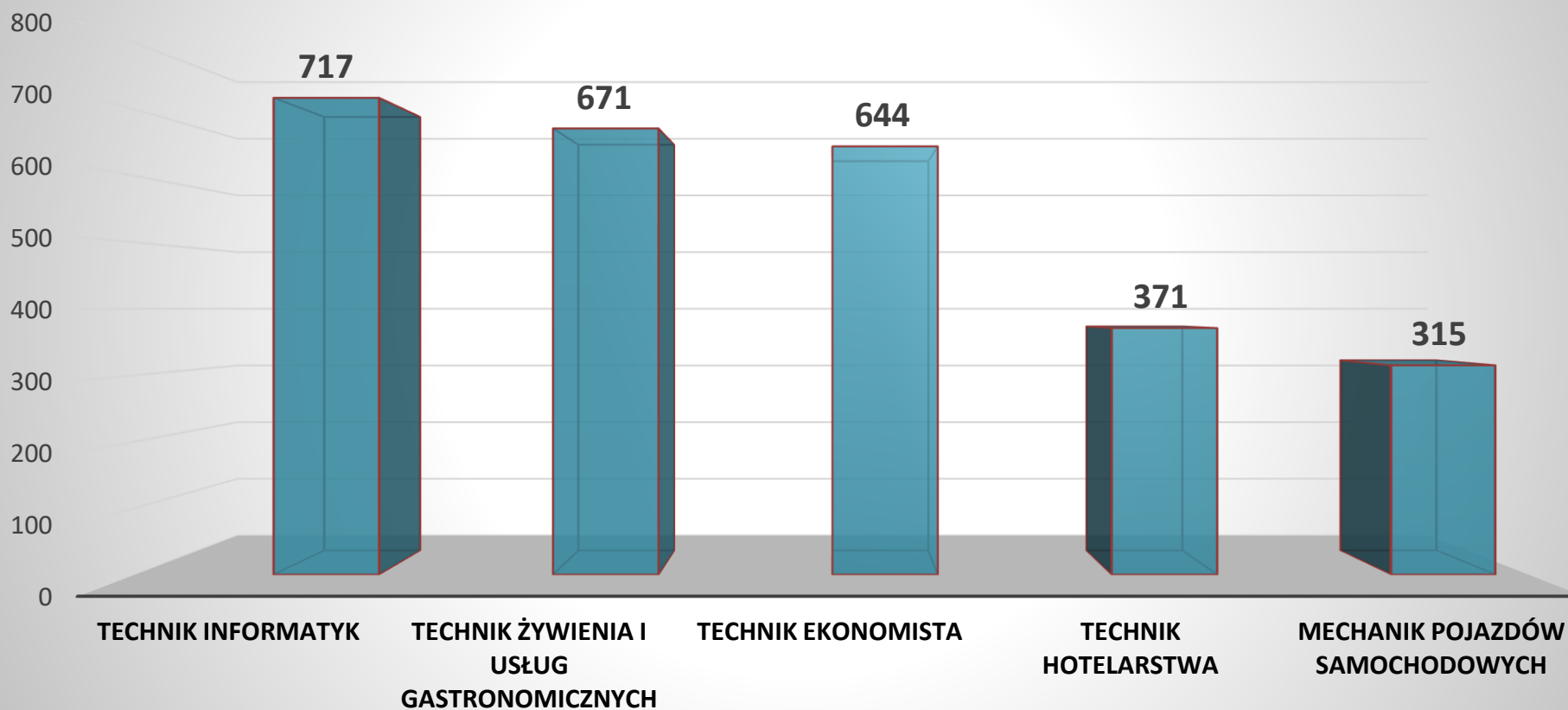


**Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
DSI**



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

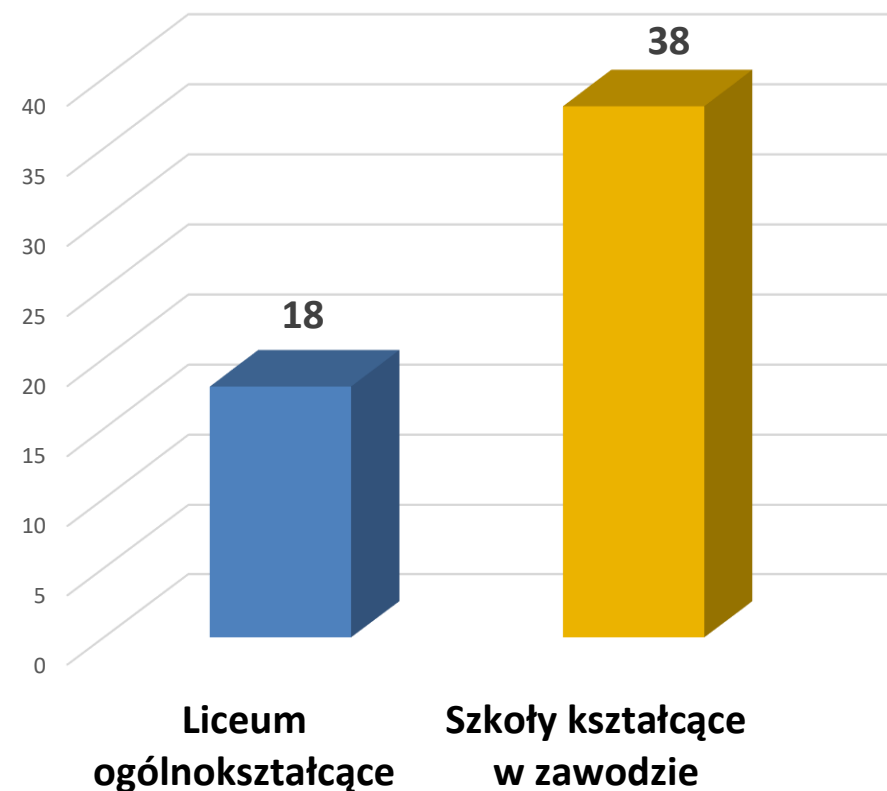
## Kkierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów DSI



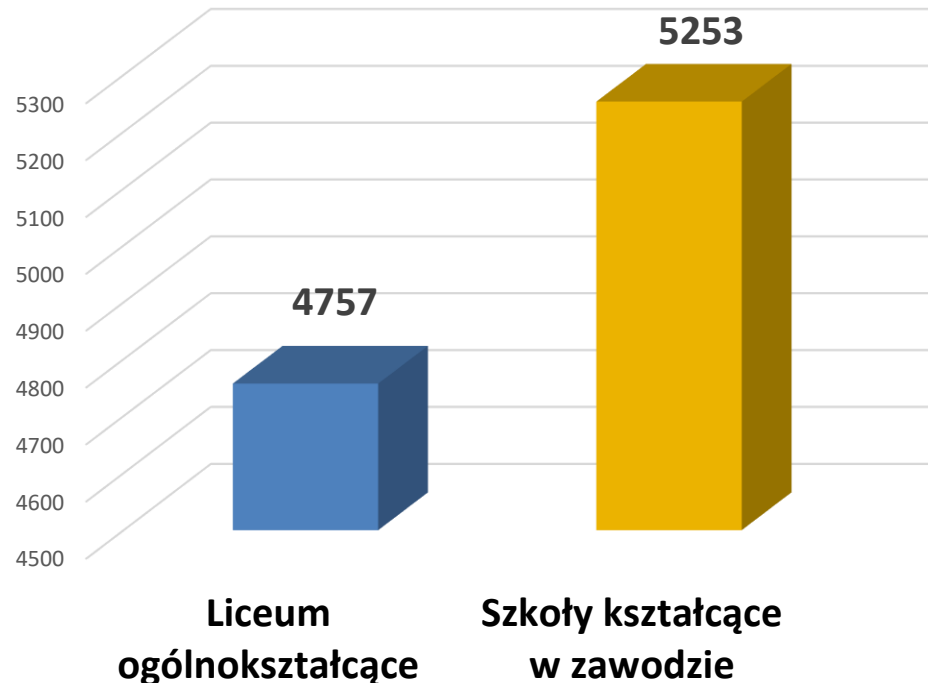
# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Delegatura Płock DPŁ

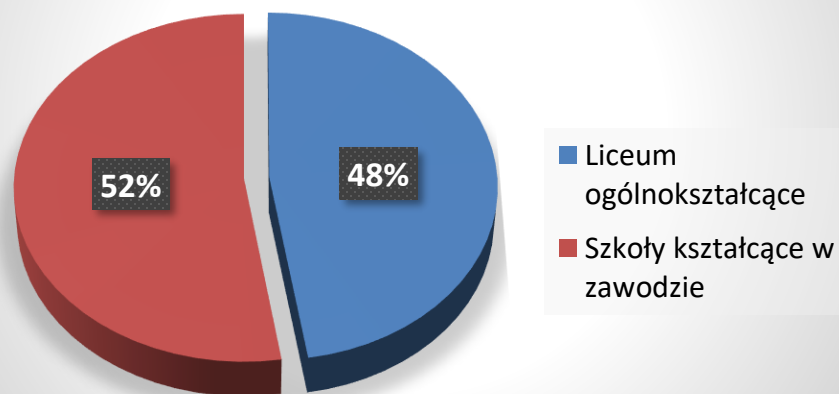
Liczba szkół  
DPŁ



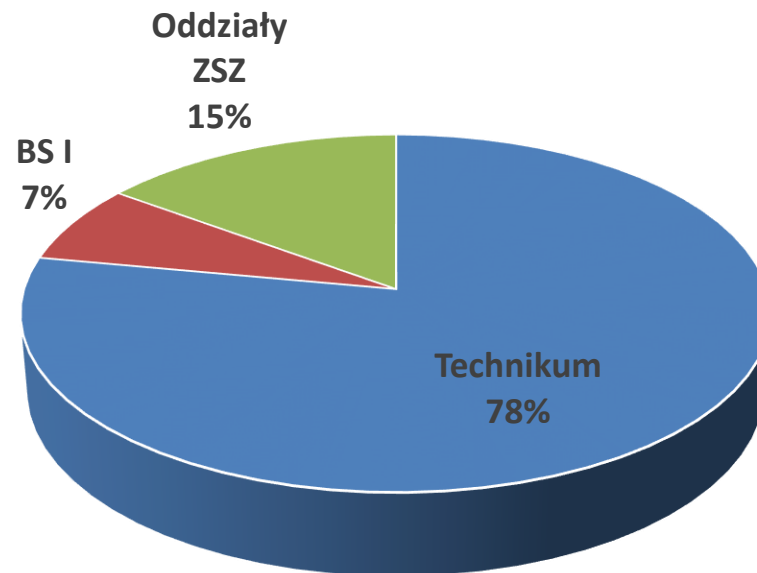
Ogólna liczba wszystkich uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
i ponadpodstawowych  
DPŁ



**Procentowy podział uczniów  
w szkołach ponadgimnazjalnych  
DPŁ**

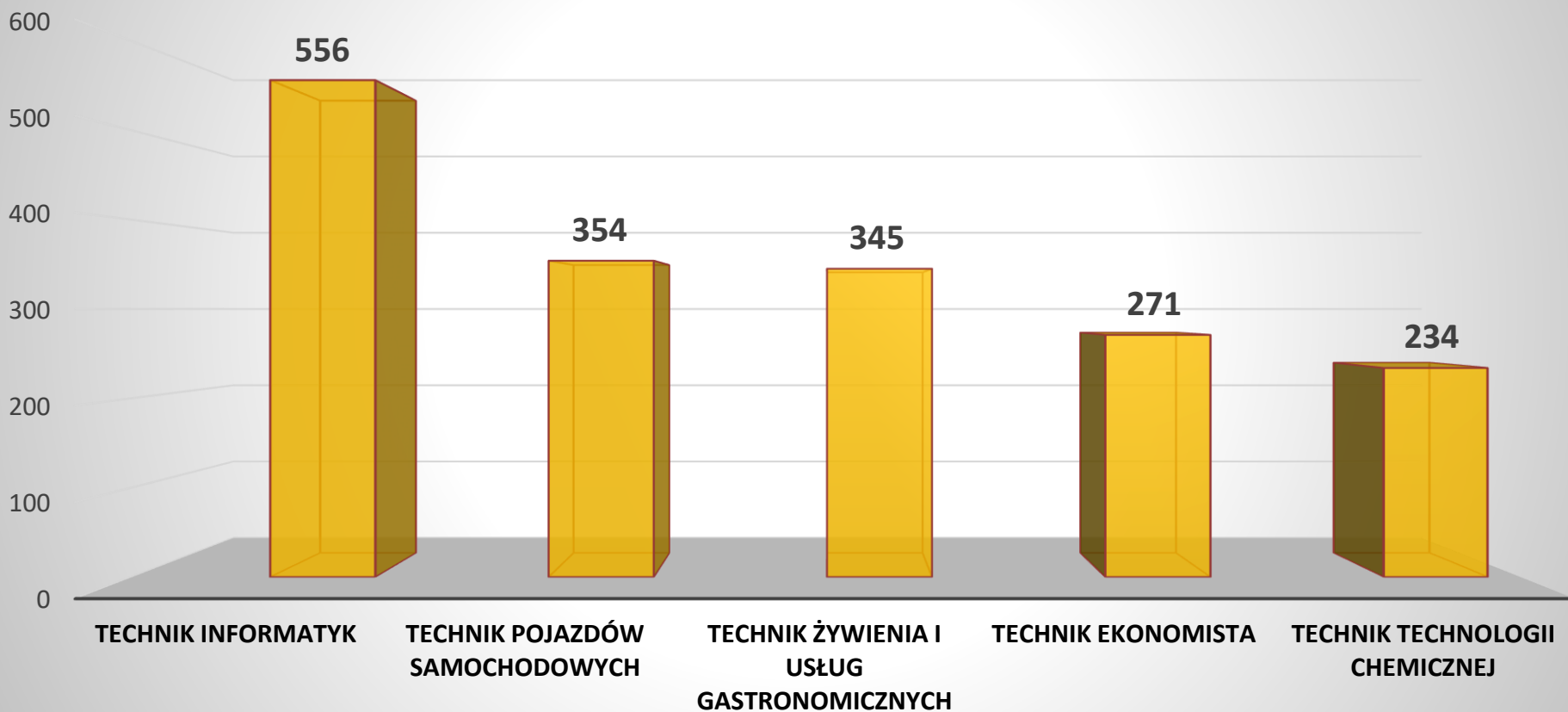


**Procentowy podział uczniów  
w szkołach kształcących w zawodzie  
DPŁ**



# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Kierunki kształcenia zawodowego - liczba uczniów DPŁ



## **Udział pracodawców w procesie kształcenia zawodowego w województwie mazowieckim dotyczy:**

- procesu tworzenia nowych zawodów oraz podstaw programowych
- opracowywania programów nauczania dla zawodu we współpracy ze szkołami
- procesu egzaminowania
- wsparcia kadrowego szkół
- zaangażowania pracowników przedsiębiorstwa w kształcenie praktyczne uczniów
- zaangażowania w realizację doradztwa zawodowego w szkołach
- doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
- promocji kształcenia zawodowego m.in.
  - przez kreowanie pozytywnego wizerunku ucznia
  - stosowanie zachęt dla uczniów w postaci stypendiów
  - zapewnienie atrakcyjnego miejsca pracy

## Formy współpracy pracodawców ze szkołami w województwie mazowieckim

- zajęcia praktyczne
- praktyki zawodowe
- sponsorowanie szkół
- kształcenie zawodowe (teoretyczne i praktyczne)
- szkolenia dla uczniów przy współpracy ze szkołą
- wzbogacanie bazy szkolnej w materiały dydaktyczne
- umowa partnerska ze szkołą zawodową
- dostarczanie materiałów/surowców do praktycznej nauki zawodu
- dostarczanie wyposażenia pracowni pnz

## **Formy współpracy pracodawców ze szkołami z w województwie mazowieckim**

- opracowywanie programów nauczania we współpracy
- patronat nad szkołą lub pracownią
- współorganizacja wycieczek dydaktycznych dla uczniów
- organizacja konkursów z wiedzy i umiejętności
- realizacja projektów z wykorzystaniem funduszy UE
- finansowanie stypendiów dla uczniów
- szkolenia dla nauczycieli przy współpracy ze szkołą
- współorganizacja wycieczek dydaktycznych dla uczniów

## **Pracodawca w kształceniu zawodowym (propozycje MEN)**

*Pracodawcy – obecni na każdym etapie procesu kształcenia zawodowego i egzaminowania*

- aktualizacja i rozwój oferty kształcenia na potrzeby branż (nowe zawody, np. technik programista, drukarz offsetowy, drukarz-fleksograf);
- pracodawcy autorami lub recenzentami projektowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach. Efekt –treści dostosowane do aktualnych potrzeb, uwzględniające możliwość:
  - przygotowania do uzyskania uprawnień branżowych (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty);
  - realizowania kwalifikacji dodatkowej pod koniec kształcenia(kwalifikacji rynkowej lub tzw. specjalizacji w zawodzie).

## **Pracodawca w kształceniu zawodowym (proponuje MEN)**

- listy intencyjne i porozumienia branżowe podpisywane:  
przez MEN z firmami i organizacjami pracodawców (spółkami energetycznymi, branżą kolejową);  
przez pracodawców ze szkołami i ich organami prowadzącymi (np. PGE, KGHM);
- umowy stażowe pomiędzy pracodawcami a uczniami technikum (realne kształcenie dualne w technikum), z możliwością klauzuli lojalnościowej;
- większe dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych w zawodach deficytowych;
- Ogólnopolska platforma współpracy pracodawców ze szkołami.

## Uruchamianie kształcenia w zawodzie (propozycja MEN)

- umowa szkoły lub uczniów z pracodawcą właściwym dla danej branży/zawodu warunkiem uruchomienia kształcenia w zawodzie;
- różne warianty partnerstwa szkoły z pracodawcą;
- kształcenie w nowych zawodach po uzyskaniu –wydawanej na czas określony –pozytywnej opinii wojewódzkiej rady rynku pracy.
- wprowadzenie okresu obowiązywania opinii rady rynku pracy co do zgodności kształcenia w danym zawodzie z potrzebami rynku pracy (na czas określony np. 5 lat)
- przygotowanie narzędzia diagnostycznego do monitorowania zapotrzebowania pracodawców na absolwentów szkolnictwa branżowego i technicznego (IBE, GUS, Ministerstwo Cyfryzacji)

## Nowe zasady finansowania (propozycje MEN)

- od 1 stycznia 2018 r. –wstępne zmiany w modelu finansowania kształcenia zawodowego (uwzględniona efektywność oraz kosztochłonność kształcenia w zawodach).
- od 1 stycznia 2019 r. – docelowy system finansowania, przewidujący podział subwencji oświatowej z uwzględnieniem:
  - rzeczywistego zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na wojewódzkim rynku pracy;
  - wsparcia kształcenia w zawodach unikatowych.
  - efektywności kształcenia;
  - kosztów kształcenia w zawodzie;

***Dziękuję za uwagę***

***Prezentacja powstała na bazie danych pozyskanych z SIO, materiałów przygotowanych przez MEN oraz materiałów własnych***