



## Fundusze Europejskie

# „Zasady równościowe i zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej”

Spotkanie informacyjne dla potencjalnych Beneficjentów w ramach naboru w Działaniu 7.4

Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021- 2027



Fundusze Europejskie  
dla Mazowsza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Mazowsze.**  
serce Polski

# Zakres tematyczny prezentacji

- Zasady horyzontalne
- Podstawy prawne zasad równościowych
- Zasady równościowe:
  - Zasada równości szans i niedyskryminacji
    - Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027
  - Równość kobiet i mężczyzn
- Zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych UE

## Zasady horyzontalne – co oznaczają

- są uwzględniane we wszystkich działaniach i programach realizowanych w ramach EFS+
- Beneficjenci/ instytucje wdrażające powinni ich przestrzegać na każdym etapie realizacji projektu/ programu – od planowania do zakończenia okresu trwałości

# Jakie są obowiązki beneficjentów, którzy realizują działania finansowane z Funduszy Europejskich? (1)

Beneficjenci realizując i korzystając z projektów unijnych przestrzegają **zasad horyzontalnych**,

- przez cały czas realizacji działań,
- we wszystkich swoich działaniach,
  - zarówno w **działaniach merytorycznych** projektu, ale także
  - działaniach związanych **z zarządzaniem projektem**



## **Jakie są obowiązki beneficjentów, którzy realizują działania finansowane z Funduszy Europejskich? (2)**

- nieprzestrzeganie zasad równościowych w ramach finansowania unijnego może skutkować:
  - uznaniem części lub całości wydatków ze środków unijnych za niekwalifikowalne.

# Lista zasad horyzontalnych w agendzie 2021-2027

1. **poszanowanie praw podstawowych oraz przestrzeganie Karty praw podstawowych UE;**
2. **Zasady równościowe:**
  - uwzględnienie równości mężczyzn i kobiet- aspektu i perspektywy płci
  - przestrzeganie równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
3. **podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobieżenia wszelkiej dyskryminacji ze względu na:**
  - **płeć**, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, **niepełnosprawność (w szczególności)**, wiek lub orientację seksualną

na każdym etapie realizacji projektu: podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości i ewaluacji programów.

## Pozostałe zasady horyzontalne

Cele funduszy są realizowane z pełnym poszanowaniem dorobku prawnego Unii w dziedzinie środowiska,

- wdrażanie funduszy zgodnie z **celem wspierania zrównoważonego rozwoju**, określonym w art. 11 TFUE, oraz z uwzględnieniem celów ONZ dotyczących zrównoważonego rozwoju, a także porozumienia paryskiego i zasady „**nie czyń poważnych szkód**” (ust. 4);

### Włączanie realizacji celów klimatycznych do obszarów interwencji polityki spójności.

#### Art. 11 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE):

*„Przy ustalaniu i realizacji polityk i działań Unii, w szczególności w celu wspierania zrównoważonego rozwoju, muszą być brane pod uwagę wymogi ochrony środowiska”*



## Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czynić poważnych szkód” - Kryterium

- W ramach kryterium jest weryfikowane, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju, tj. czy zastosowane w nim będą (tam, gdzie jest to możliwe) rozwiązania proekologiczne, takie jak m.in. **oszczędność energii i wody, powtórne wykorzystanie zasobów, ograniczenie wpływu na bioróżnorodność.**

Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku oraz oświadczenie Wnioskodawcy.



# Podstawy prawne

Dokumenty wskazane w kryteriach wyboru projektów realizowanych w ramach FEM 2021-2027/ EFS +:

- [Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady \(UE\) 2021/1060 \(rozporządzenie ogólne\)](#)
- [Karta praw podstawowych Unii Europejskiej \(KPP\)](#)
- [Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych \(KPON\)](#)
- [Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#)
- ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. **o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych**, zwana dalej „ustawą o dostępności cyfrowej”
- ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. **o zapewnianiu dostępności** osobom ze szczególnymi potrzebami, zwana dalej „ustawą o zapewnianiu dostępności” oraz ustawa zmieniająca z dnia 9 marca 2023 r.
- **Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności** sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności z dnia 4 listopada 1950 r.



Dostępność Plus

## Podstawy prawne c.d.

- Europejski Filar Praw Socjalnych;
- Rozporządzenie EFS+
- Traktat o Unii Europejskiej (Art. 2 i 3)
- dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/882 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie wymogów dostępności produktów i usług oraz ustawa wdrażająca dyrektywę
- Podręcznik wdrażania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej w prawie i kształtowaniu polityki na szczeblu krajowym
- Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030
- Rządowy Program Dostępność Plus 2018-2025
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Krajowy program działań na rzecz równego traktowania lata 2022-2030
- Wytyczne dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych" (2016/C 269/01)
- ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania;



### **Zasady równościowe:**

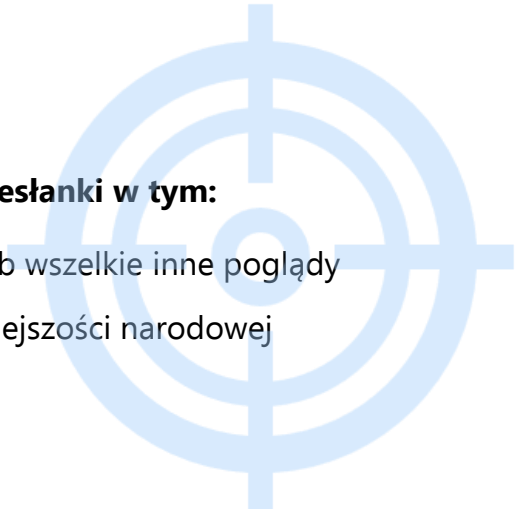
- równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami**
- oraz równości kobiet i mężczyzn**

# Na celowniku: dyskryminacja

**różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na jakiegokolwiek przesłanki w tym:**

- płeć
- rasę
- kolor skóry
- pochodzenie etniczne lub społeczne
- cechy genetyczne
- język
- religię lub przekonania
- poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy
- przynależność do mniejszości narodowej
- majątek
- urodzenie
- niepełnosprawność
- wiek
- orientację seksualną

których **celem** lub **skutkiem** jest uniemożliwienie korzystania z wszelkich **praw człowieka i podstawowych wolności** oraz ich wykonywanie **na zasadzie równości z innymi osobami** w każdej dziedzinie życia - społecznej, kulturalnej, obywatelskiej, polityki, gospodarki lub w jakiegokolwiek innej.



## Co to jest dyskryminacja?

- jest wtedy, gdy **konkretna osoba** lub **grupa ludzi**

**z powodu** płci, rasy, pochodzenia etnicznego, narodowości, religii, światopoglądu, niepełnosprawności, wieku, orientacji seksualnej lub **posiadanej innej cechy, atrybutu**

jest wykluczana lub traktowana gorzej niż inna osoba lub grupa osób w porównywalnej sytuacji.

Może do niej dochodzić w różnych obszarach życia m.in.:

**pracy, edukacji, opieki zdrowotnej, dostępie do różnych usług publicznych.**

## Co sprzyja nierównemu traktowaniu i dyskryminacji?

- brak wiedzy, brak świadomości,
- uprzedzenia i stereotypowe myślenie,
- uwarunkowania historyczne i kulturowe,
- istnienie silnych struktur władzy/ hierarchii społecznej, odpornych na zmiany,
- brak reprezentacji dla interesów danej grupy,
- wpływ mediów,
- brak polityk antydyskryminacyjnych i równościowych u pracodawców,
- presja otoczenia
- obawy, lęk

## Kto najczęściej jest narażony na nierówne traktowanie i dyskryminację?

- kobiety, młode matki, młode kobiety,
- osoby z niepełnosprawnościami,
- ludzie młodzi, wchodzący na rynek pracy, bez doświadczenia
- osoby w wieku okołoemerytalnym lub starsze,
- kobiety/ mężczyźni zainteresowani pracą w zawodach stereotypowo postrzeganych za nieodpowiednie dla danej płci,
- obcokrajowcy,
- mniejszości etniczne,
- osoby LGBTQ+.

## Zasada równości szans i niedyskryminacji

umożliwienie wszystkim osobom

– SPRAWIEDLIWEGO, PEŁNEGO uczestnictwa  
we WSZYSTKICH dziedzinach życia  
na JEDNAKOWYCH zasadach.





## Zasada równości szans i niedyskryminacji - jak spełniać zasadę?

- wszystkim osobom stwarzamy **równe szanse na korzystanie ze wsparcia**,
- nikogo **nie wykluczamy i nie ograniczamy** lub **nie utrudniamy możliwości udziału** w przedsięwzięciach unijnych ze względu na to, że jest:

np. kobietą/ mężczyzną, osobą z niepełnosprawnością, jest „za młody”/ „za stary”, ma inny niż większość kolor skóry, pochodzenie, wyznanie, czy orientację seksualną.

## Zapewnienie przestrzegania przepisów antydyskryminacyjnych – Kryterium (1)



- W ramach kryterium jest weryfikowane czy wnioskodawcy w ramach projektów przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego tj. podejmują odpowiednie kroki w celu **zapobiegania wszelkiej dyskryminacji** podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości i ewaluacji programów, **w szczególności zapobiegania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami.**

## Zapewnienie przestrzegania przepisów antydyskryminacyjnych – Kryterium (2)



- W przypadku, gdy **Wnioskodawcą będzie JST** w ramach kryterium weryfikowane jest, czy:
  - a) wnioskodawca będący jednostką samorządu terytorialnego - oświadcza, że na jego terenie nie obowiązują dyskryminujące akty prawne;
  - b) wnioskodawca będący podmiotem kontrolowanym przez jednostkę samorządu terytorialnego lub podmiotem zależnym od jednostki samorządu terytorialnego - oświadcza, że na terenie, na którym posiada swoją siedzibę nie obowiązują dyskryminujące akty prawne.

**Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku oraz oświadczenie Wnioskodawcy**

## Zapewnienie przestrzegania przepisów antydyskryminacyjnych – Kryterium (3)



- W przypadku, gdy wnioskodawcą będzie JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która **podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące**, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego **wsparcie** w ramach polityki spójności **nie może być udzielone**
- W przypadku, gdy wnioskodawca podjął działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a **następnie podjął skuteczne działania naprawcze** kryterium uznaje się za spełnione.

**Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.**

## Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami - Kryterium



- w ramach kryterium jest weryfikowane, czy projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

- przez pozytywny wpływ należy rozumieć **zapewnienie wsparcia bez jakiegokolwiek dyskryminacji** ze względu na przesłanki określone w art. 9 Rozporządzenia ogólnego,

w tym zapewnienie **dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia** dla wszystkich jego uczestników oraz **zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (w tym także usług)**, które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/użytkowniczek, **zgodnie ze standardami dostępności**, stanowiącymi załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

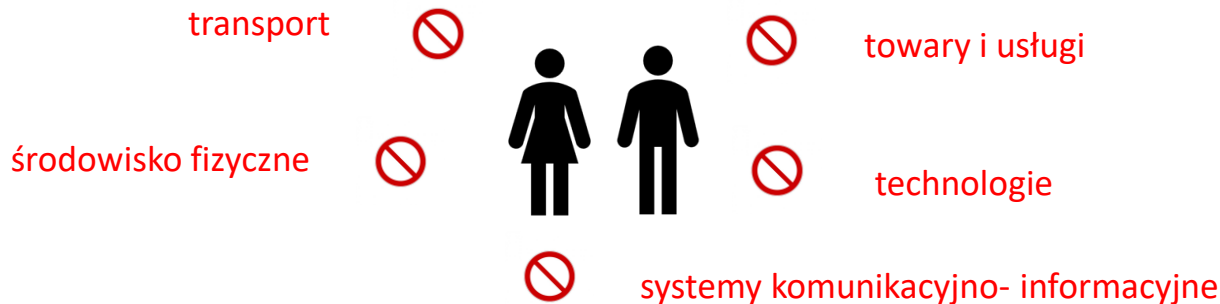
Kryterium jest weryfikowane w oparciu o **treść wniosku** oraz **oświadczenie** Wnioskodawcy

# Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność

- to jakiegokolwiek różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na niepełnosprawność, którego **celem lub skutkiem** jest naruszenie lub zniweczenie uznania, korzystania lub wykonywania wszelkich praw człowieka i podstawowych praw wolności

w dziedzinie polityki, gospodarki, w dziedzinie społecznej kulturalnej, obywatelskiej lub w jakiegokolwiek innej, za zasadzie równości między osobami.

Obejmuje to wszelkie przejawy dyskryminacji, w tym co istotne – odmowę racjonalnego usprawnienia.



## Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

- to wymóg, by nie było w projekcie dyskryminacji oraz by **wszystkie działania, usługi, produkty, obiekty, realizowane w ramach projektu były dostępne dla wszystkich w szczególności osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności,**
- sposób w jaki mają być one przygotowane pokazują **Standardy dostępności:** informacyjno- promocyjny, szkoleniowy, cyfrowy, architektoniczny oraz transportowy.

## Rodzaje niepełnosprawności

- w przygotowaniu wsparcia i zakresu niezbędnych usług, **należy uwzględnić rodzaj i stopień niepełnosprawności uczestników:**



- z niepełnosprawnością ruchową
- niewidomych, słabowidzących, głuchoniewidomych
- głuchych i słabosłyszących
- z trudnościami komunikacyjnymi
- z niepełnosprawnością intelektualną
- z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi

*Grafika ze strony: [blizejdosteposci.pl](http://blizejdosteposci.pl)*

- **niepełnosprawność nie jest jednolita**



## Zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych - Kryterium



- W ramach kryterium jest weryfikowane, czy projekt jest zgodny z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i Wnioskodawcy.

Zgodność projektu z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych, na etapie oceny wniosku, należy rozumieć jako **brak sprzeczności** pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.

- Kryterium jest weryfikowane w oparciu o **treść wniosku** oraz **oświadczenie** Wnioskodawcy.

# Zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych



- cel: **poprawa sytuacji osób z niepełnosprawnościami**, poprzez umożliwienie im rzeczywistego korzystania ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności, na równi z innymi osobami.
- **podkreśla znaczenie, samodzielności i niezależności OzN**, a także znaczenie dostępności środowiska fizycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego, opieki zdrowotnej, edukacji, informacji i komunikacji.
- Konwencja zawiera przepisy:
  - zakazujące dyskryminowania osób niepełnosprawnych, nakazujące tworzenie warunków korzystania z praw na zasadzie równości z innymi osobami, nakazujące wprowadzenie rozwiązań specjalnie adresowanych do osób z niepełnosprawnością, odpowiednio do rodzaju zagadnienia.

## Stosowanie Konwencji = zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami równych praw w zakresie:

- udziału w życiu politycznym i publicznym, integracji
- wolności wypowiedzi/ dostępu do informacji
- dostęp do środowiska fizycznego, środków transportu, informacji i komunikacji, innych urządzeń i usług powszechnie zapewnianych
- życiu prywatnych, rodzinnym, rodzicielskim
- edukacji na wszystkich poziomach i włączającego systemu kształcenia
- opieki zdrowotnej i rehabilitacji,
- **pracy we włączającym środowisku**
- ochrony socjalnej
- samodzielnego życia we włączającym środowisku
- dostępu do wszelkich form działalności w dziedzinie kultury
- uznania tożsamości kulturowej i językowej osób z niepełnosprawnościami,
- tworzenie warunków korzystania z wypoczynku i uprawiania sportu.

## Zgodność z Konwencją o prawach osób z niepełnosprawnościami – jak zapewnić ?

- chodzi o niedyskryminację, czyli o niewykluczanie osób z niepełnosprawnościami z żadnego z obszarów życia,
  - Konwencja nakazuje zapewniać takim osobom równe szanse,
- oraz tworzyć ułatwienia i rozwiązania dostosowane do indywidualnych potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności: **narządu ruchu, słuchu, wzroku, z niepełnosprawnością intelektualną, poznawczą.**



## PAMIĘTAJ !

KAŻDY PROJEKT, bez względu czy Wnioskodawca opíše w grupie docelowej osoby z niepełnosprawnością czy nie, POWINIEN spełniać ZASADĘ RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRYMINACJI

NIEDOPUSZCZALNA jest sytuacja, w której odmawia się DOSTĘPU do uczestnictwa w projekcie osobie z niepełnosprawnościami ze względu na bariery np.: architektoniczne, komunikacyjne czy cyfrowe.

ZAŁOŻENIE, ŻE do projektu ogólnodostępnego NIE ZGŁOSZĄ SIĘ osoby z niepełnosprawnościami lub zgłoszą się osoby wyłącznie z określonymi rodzajami niepełnosprawności – jest DYSKRYMINACJĄ

przygotowując projekt NALEŻY UWZGLĘDNIĆ potrzeby osób z RÓŻNYMI rodzajami niepełnosprawności

## Dostępność - definicja



**„właściwość środowiska fizycznego, transportu, technologii i systemów informacyjno – komunikacyjnych oraz towarów i usług,**

pozwalająca osobom z niepełnosprawnościami na korzystanie z nich **na zasadzie równości z innymi osobami.**

Dostępność jest **warunkiem wstępnym** prowadzenia przez wiele osób z niepełnosprawnościami niezależnego życia i uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym”

- od dostępności zależy aktywność zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnościami,

Wpływa ona wprost na efektywne wykorzystanie ich potencjału, w kontekście osobowym i gospodarczym.

## Standardy dostępności



- zestaw jakościowych i technicznych **wymagań** w stosunku do wsparcia finansowanego ze środków funduszy polityki spójności,

służący zapewnieniu osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z udziału w **projektach** oraz korzystania z **efektów** ich realizacji w zakresie:

- udziału
- użytkowania
- zrozumienia
- komunikowania się = **na równi z osobami pełnosprawnymi**

- standardy ustanawiają **minimalne** wymogi wsparcia

# Standardy dostępności - model

## Zwolnienie tempa / wydłużenie czasu

wynikającego np. z konieczności tłumaczenia na język migowy



## Dostosowanie budynków

np. montaż tymczasowych podjazdów, platform, wind; oznakowanie obiektu tablicami z treścią w alfabecie Braille'a



## Dostosowanie akustyczne

np. montaż pętli indukcyjnej czy systemów FM



## Dostosowanie komputerów

np. wynajęcie lub zakup programów powiększających, mówiących, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a



## Zapewnienie specjalistycznego wsparcia

np. asystenta tłumaczącego na język łatwy, asystenta osoby z niepełnosprawnością, tłumacza języka migowego, przewodnika osoby mającej problemy w widzeniu



## Transport

np. specjalistyczny transport na miejsce realizacji projektu



## Dostosowanie materiałów projektowych / szkoleniowych

np. instalacja programów powiększających, mówiących, drukarek

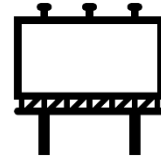
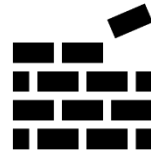




## Standardy - zakres

Opracowano pięć standardów:

- **INFORMACYJNO-PROMOCYJNY** - materiały, wydarzenia
- **SZKOLENIOWY** - szkolenia, kursy, doradztwo
- **CYFROWY** - strony www, aplikacje, sprzęt cyfrowy
- **ARCHITEKTONICZNY** - budynki, miejsca postojowe
- **TRANSPORTOWY** - tabor miejski, tabor kolejowy



# Standardy związane z przekazywaniem informacji

## Standardy:

- informacyjno- promocyjny
- szkoleniowy
- cyfrowy



## dotyczą dostępności:

- dokumentów papierowych i elektronicznych
- prezentacji
- sposobu komunikowania się/ przekazywania informacji
- materiałów multimedialnych
- wydarzeń
- dostępności serwisów internetowych i ich treści
- komputerów i urządzeń typu „infokiosk”
- oprogramowania i aplikacji

## Uniwersalne zasady dostępności – jasny przekaz językowy

- treść dostosowana do odbiorcy
- proste zdania
- zrozumiałe słowa i zwroty, skróty rozwinięte, wyjaśnienia na początku
- logiczna struktura treści – podział na tematyczne partie tekstu
- konstrukcja nadrzędności i podrzędności treści
- najważniejsze rzeczy na początku
- zwięzłość, zdania krótkie, pozytywne, strona czynna
- treść poparta przykładami/ elementy graficzne jako wsparcie
- test na zrozumiałość języka: [Logios](#) i [Jasnopis](#).

# Standard szkoleniowy 1



- materiały informacyjne i szkoleniowe, dokumenty rekrutacyjne - przygotowane w sposób dostępny, udostępniane co najmniej w wersji elektronicznej
- komunikacja na linii beneficjent – uczestnik/-czka projektu zapewniona przez co najmniej 2 sposoby komunikacji (np. telefon/ email)
- zarejestrowani uczestnicy z niepełnosprawnościami, prelegenci - zapytani o specjalne potrzeby
- osoby organizujące wydarzenie - przeszkolone w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami

## Standard szkoleniowy 2



- organizator decyduje, **w jaki sposób i którymi sposobami komunikacji zapewnia dostępność** materiałów (wersja w druku powiększonym, wersja w języku łatwym do czytania, w systemie Braille'a, nagrania tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym)
- organizacja wsparcia powinna uwzględniać **wyrównywanie szans** (asystent, pies asystujący, tłumacz języka migowego, pętla indukcyjna) oraz elastyczność form wsparcia i zapewnienie komfortu psychicznego
- **strona** z informacjami o wydarzeniu - **zgodna ze standardem cyfrowym** zawiera niezbędne informacje o dostępności (mapa, sposób dojazdu, parking, informacje o dostępności budynku)

# Standard informacyjno- promocyjny

## Dostępne dokumenty 1



- unikamy skanów/ zdjęć
- dostępność zapewniamy już przy tworzeniu dokumentów
- korzystamy z programów z funkcjami dostępności – np.

Pakiet Microsoft Office, bezpłatne edytory Open Office/ Libre Office, program Adobe Acrobat Pro

- czcionka bezszeryfowa - **Helvetica, Arial, Calibri, Tahoma**
- wielkość podstawowa czcionki: min. 12 pkt,
- stosujemy wbudowane style i nagłówki
- stosujemy listowania - numeracje i punktory
- grafiki wysokiej jakości
- dokument sprawdzamy analizatorem dostępności w dokumencie:

**Plik - Wyszukaj problemy- Sprawdź ułatwienia dostępu**

## Standard informacyjno- promocyjny

### Dostępne dokumenty 2



- linki opisowe = do czego prowadzi dany link, wyróżniony format i kolor
- opis parametrów plików do pobrania
- stosujemy opisy alternatywne dla elementów graficznych (w strukturze dokumentu)/ bardziej szczegółowe opisy dla złożonych grafik
- udostępniamy edytowalne dokumenty – Word, Excel, PowerPoint, dostosowany PDF
- kontrast treści do tła – min. 4,5:1; kontrast grafik do tła min. 3:1

Przykład Przykład Przykład Przykład Przykład

- test kontrastu:

[Contrast Ratio](#), [Color Contrast Checker](#), [WAVE](#)

## Standard cyfrowy

- dotyczy serwisów, multimediiów, aplikacji, treści internetowych
- przekazywanie informacji za pomocą tekstu, nie grafiki
- transkrypcje dla materiałów audio
- napisy rozszerzone/ audiodeskrypcje dla materiałów wideo
- linki powinny mieć inny kolor i format, opatrzone etykietą
- unikamy animowanych elementów, zmieniających się
- poprawność struktury/ kodu strony internetowej

obecnie obowiązuje wersja [WCAG 2.1](#) AA, (Web Content Accessibility Guidelines)



## Narzędzia zapewnienia zasady równości

- Wytyczne równościowe oferują Beneficjentom dwa narzędzia, dzięki którym mogą oni realizować i wdrażać zasadę równości szans i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami:

Koncepcja uniwersalnego projektowania

- uwzględniana na etapie przygotowania projektu

Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU)

- uruchamiany na etapie realizacji projektu, w momencie pojawienia się osoby z niepełnosprawnością

# Koncepcja uniwersalnego projektowania

- projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były **użyteczne dla wszystkich**, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania, w tym:

## **zasoby cyfrowe, środki transportu, infrastruktura, materiały informacyjne, usługi**

- uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.
- wszystkie **nowe produkty** projektów (zasoby cyfrowe, środki transportu, i infrastruktura) ze środków polityki spójności realizowane **są zgodne z koncepcją uniwersalnego planowania** oraz ze **standardami dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027** stanowiącymi Załącznik nr 2 do Wytycznych

# Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU)



- **konieczne i odpowiednie zmiany** oraz dostosowania, **nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia**,

rozpatrywane **OSOBNO** dla każdego konkretnego przypadku,

w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie **RÓWNOŚCI** z innymi osobami.

- mechanizm oznacza możliwość sfinansowania specyficznych działań dostosowawczych, uruchamianych wraz z pojawieniem się w projektach – w charakterze **uczestnika lub personelu projektu** - osoby z niepełnosprawnością

Średni koszt usprawnień na 1 osobę w projekcie nie może przekroczyć:

15 tys. złotych

## Mechanizm racjonalnych usprawnień – c.d.

Potrzebne usprawnienia mogą być sfinansowane dzięki:

- elastyczności budżetu projektu (przesunięcie środków)
- zwiększeniu dostępności dofinansowania

Przykłady katalogu kosztów możliwych do sfinansowania:

- zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków

dostosowanie  
architektoniczne

dostosowanie  
infrastruktury  
komputerowej

- wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek w alfabecie Braille'a

wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie np. pętli indukcyjnych, systemów FM

dostosowanie akustyczne



**Zasada równości kobiet i mężczyzn  
standard minimum**

## Zasada równości kobiet i mężczyzn

- podejmowanie działań na rzecz osiągnięcia **stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki** oraz gdy mają oni **równy dostęp do zasobów** (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać.
- Dyskryminacja - to wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest **uszczerplenie lub uniemożliwienie jednej z płci korzystania na równi z drugą płcią z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności** w dziedzinach życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kulturalnego, obywatelskiego i innych.

## Zasada równości kobiet i mężczyzn – jak stosować?

- wymaga traktowania każdej z płci **na równych prawach** oraz **wyrównywania szans w sytuacji, gdy dana płeć znajduje się z gorszym położeniu.**
- **gwarantuje kobietom i mężczyznom równe prawa i obowiązki**, a także równy dostęp do zasobów (środków finansowych/ wynagrodzenia, szans rozwoju), z których mogą korzystać.

Uwaga:

W projektach EFS Plus monitorujemy wskaźniki dotyczące uczestników z podziałem na płeć.

## Jak realizować zasadę równości płci?

- **przenalizować sytuację kobiet i mężczyzn** z uwzględnieniem perspektywy płci w obszarze, w którym prowadzimy lub zamierzamy prowadzić działania, czyli przejrzeć dane z podziałem na płeć, opisać istniejące nierówności jeśli występują, należy przy tym:
  - **unikać stereotypowych podziałów** na role i obszary z definicji „kobiece”/ „męskie”
  - pamiętać, że **nie** chodzi o stosowanie **równego udziału** każdej z płci w stosunku 50%/50%
  - unikać błędnego założenia, że celem jest doprowadzenie do stanu, że nie będzie różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami
- **zaplanować działania**, które mogą przyczynić się do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie równości kobiet i mężczyzn,
- **realizować działania** wyrównujące szanse tej płci, która jest w gorszym położeniu na każdym etapie wdrażania projektu, zgodnie z jego założeniami



## Błędy we wniosku o dofinansowanie



- Same deklaratywne zapisy o zagwarantowaniu pełnej dostępności dla kobiet i mężczyzn czy też niedyskryminowaniu nikogo, nie są realizacją zasady równości kobiet i mężczyzn.
- Stwierdzenia typu: „Projekt będzie realizował założenia równościowe.”/ „Projekt jest zgodny z polityką równości kobiet i mężczyzn.”/ „Wnioskodawca nie będzie dyskryminował nikogo ze względu na płeć” są niewystarczające,
  - ponieważ są deklaratywne i nie wynika z nich, w jaki sposób faktycznie zostanie zapewniona realizacja zasady równości kobiet i mężczyzn.



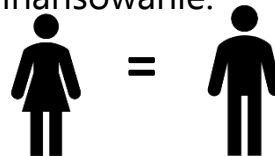
## Zgodność ze Standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn - Kryterium

- weryfikuje czy projekt jest zgodny ze Standardem minimum– (Załącznik nr 1 do Wytycznych równościowych)
  - służy ocenie realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn na różnych etapach realizacji projektów, współfinansowanych z EFS Plus,
  - ocenia pięć zagadnień spełnienia kwestii równościowych, w tym:
    - analizę problematyki projektu
    - zaplanowane działania
    - sposób zapobiegania dyskryminacji
    - udział wskaźników pod względem płci
    - działania na rzecz zespołu projektowego
- maksymalna liczba punktów wynosi **5 pkt.** (pkt 2 i 3 są alternatywne)

Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku.

## Standard minimum - narzędzie oceny

- ocenie pod kątem spełniania zasady równości kobiet i mężczyzn podlega **cały wniosek**, niezbędne informacje w tej kwestii umieszcza się we wskazanych w Instrukcji rubrykach
- **wyjątki**, co do których nie stosuje się standardu minimum:
  - profil działalności beneficjenta (np. Stowarzyszenie ojców)
  - zamknięta rekrutacja (np. wszyscy pracownicy/personel konkretnego podmiotu lub jego wyodrębnionej części lub konkretnej grupy podmiotów)
- standard minimum uznaje się za spełniony w przypadku uzyskania **co najmniej 3 z 5 pkt.** za określone kryteria spełnione we Wniosku o dofinansowanie.

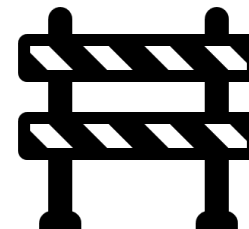


## Kryterium 1

- określa czy we Wniosku podano informacje, które potwierdzają:

**istnienie (albo brak) barier równościowych**

w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu



Oznacza to, że w treści wniosku o dofinansowanie powinny znaleźć się zapisy potwierdzające, że **w obszarze tematycznym i/lub zakresie realizacji projektu występują/nie występują nierówności uwarunkowane płcią.**

Wymaga to od osób przygotowujących wniosek EFS+ analizy problemu, na który odpowiada projekt, pod kątem płci

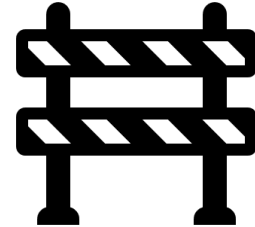
## Kryterium 1 – c.d.

- przy diagnozowaniu barier równościowych Projektodawca powinien uwzględnić **położenie kobiet i mężczyzn wchodzących w skład grupy docelowej** i przeanalizować ich sytuację w opisywanym obszarze, w celu **oceny czy któraś z grup znajduje się w gorszym położeniu, czy ma utrudniony dostęp do edukacji, szkoleń, zatrudnienia.**

Projektodawca używa danych ilościowych i/lub jakościowych w podziale na płeć

Bariery równościowe: m.in.:

- segregacja pozioma i pionowa rynku pracy
- różnice w płacach kobiet i mężczyzn na równoważnych stanowiskach
- mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy



## Kryterium 2 – dotyczy sytuacji zdiagnozowania występowania barier

- określa czy projekt **zawiera działania** odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu
- Projektodawca wskazuje **czy są i jakiego rodzaju działania** zostaną zrealizowane w projekcie na rzecz osłabiania lub niwelowania zdiagnozowanych barier równościowych.
- Szczególną uwagę należy zwrócić na **sposób rekrutacji** do projektu i **dopasowania** odpowiednich form wsparcia dla uczestników/ uczestniczek projektu wobec zdiagnozowanych nierówności.
- Planowane działania powinny wynikać z **wcześniej przedstawionych danych i analiz**, identyfikujących bariery wpływające na sytuację każdej z płci.

## Kryterium 3 – w sytuacji stwierdzenia braku barier równościowych



- określa czy wniosek **zawiera działania zapewniające przestrzeganie** zasady równości, tak aby na żadnym etapie nie wystąpiły bariery
- jeśli we wniosku o dofinansowanie projektu **nie zdiagnozowano żadnych barier** równościowych, we wniosku/ projekcie należy przewidzieć działania, zmierzające do przestrzegania zasady równości, aby te bariery nie pojawiły się na żadnym etapie realizacji projektu.

## Kryterium 4

- określa czy wskaźniki realizacji projektu dotyczące osób zostały podane **w podziale na płeć**
- wartości docelowe wskaźników odnoszących się do liczby osób powinny zostać podane w podziale na płeć
- należy zwrócić uwagę, że wskazanie konkretnych wartości wskaźników w podziale na płeć, co do zasady, zobowiązuje beneficjenta do ich osiągnięcia – analogicznie do innych wskaźników w projekcie
- w związku z powyższym, propozycje konkretnych wartości docelowych wskaźników powinny być przemyślane



## Kryterium 5



- określa czy wskazane jest jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia **równościowego zarządzania projektem**
- Projektodawca przedstawia w jaki sposób planuje się zapewnić realizację zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach procesu zarządzania projektem - proponuje konkretne działania, jakie zostaną podjęte w projekcie w ww. obszarze



## Zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych

## KPP charakter prawny i zakres

- Unia uznaje prawa, wolności i zasady określone w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej
- KPP określa fundamentalne wartości: „ (...) Świadoma swego duchowo-religijnego i moralnego dziedzictwa, Unia jest zbudowana na niepodzielnych, powszechnych wartościach **godności osoby ludzkiej, wolności, równości i solidarności; opiera się na zasadach demokracji i państwa prawnego** (...)”.
- Wszystkie instytucje unijne i państwa członkowskie są odpowiedzialne za realizację zasad wynikających z KPP odpowiednio do zakresu swoich zadań i kompetencji.
- KPP ma taką samą moc prawną jak Traktaty.

## Zgodność projektu z KPP – Kryterium (1)



- Weryfikowana jest zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej w zakresie odnoszącym się **do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy**
- Zgodność z KPP na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako **brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu**
- Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne:
  - „Wytyczne dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (2016/C 269/01) w szczególności załącznik nr III.
  - "Podręcznik wdrażania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej w prawie i kształtowaniu polityki na szczeblu krajowym"

## Zgodność projektu z KPP – Kryterium (2)



- Propagowaniem praw podstawowych i ich skuteczniejszą ochroną w całej UE, na szczeblu europejskim zajmuje się **Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA)**, niezależny organ unijny finansowany z budżetu UE.

Na stronie internetowej FRA znajduje się zakładka „Karta Praw Podstawowych”

**Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku oraz oświadczenie Wnioskodawcy**

## Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej – jak przestrzegać?

- chodzi o szanowanie i przestrzeganie szeregu praw i wolności człowieka określonych i zagwarantowanych w Karcie, takich jak m.in.:

poszanowanie godności, zakaz dyskryminacji, równość wobec prawa, równość kobiet i mężczyzn, ochronę danych osobowych, prawo do nauki i dostępu do kształcenia zawodowego i ustawicznego, prawo do podejmowania pracy i wykonywania swobodnie wybranego zawodu, prawo do odpowiednich warunków pracy, poszanowania życia prywatnego i rodzinnego etc.

# Zakres tematyczny Karty Praw Podstawowych

■ Godność



■ Wolności



■ Równość



■ Solidarność



■ Prawa obywatelskie



■ Wymiar sprawiedliwości



Źródło:

[https://inpris.pl/fileadmin/user\\_upload/documents/KPP/e-book\\_Karta\\_Praw\\_Podstawowych\\_Unii\\_Europejskiej\\_jako\\_zywy\\_instrument\\_NGO.pdf](https://inpris.pl/fileadmin/user_upload/documents/KPP/e-book_Karta_Praw_Podstawowych_Unii_Europejskiej_jako_zywy_instrument_NGO.pdf)

## Godność



- Prawo do m.in.:
  - życia
  - ochrony godności
  - poszanowania swej integralności fizycznej i psychicznej
  - świadomej i swobodnej zgody na jakikolwiek zabieg medyczny
- Zakaz m.in.:
  - zabijania/kary śmierci
  - tortur
  - poniżania i nieludzkiego traktowania
  - pracy przymusowej
  - niewolnictwa i handlu ludźmi

## Wolności



- słowa, informacji
- myśli, sumienia, religii
- sztuki, nauki
- zgromadzeń, stowarzyszeń
- zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
- Prawo do m.in.:
  - wolności i ochrony przed arbitralnym pozbawieniem wolności
  - małżeństwa i rodziny
  - poszanowania życia prywatnego i rodzinnego
  - nauki
  - ochrony danych osobowych
  - wyboru zawodu i podejmowania pracy



## Równość



- Zasady m.in.:
  - równości wszystkich wobec prawa
  - równości kobiet i mężczyzn
  - różnorodności kulturowej, religijnej i językowej
- Zasady poszanowania praw:
  - dzieci
  - osób starszych
  - osób z niepełnosprawnościami
- Zakaz wszelkiej dyskryminacji, w tym ze względu na m.in.:
  - płeć, wiek
  - rasę, kolor skóry
  - pochodzenie/ przynależność/ urodzenie
  - religię i przekonania (...)

## Solidarność



- Prawo pracowników do m.in.:
  - odpowiednich warunków pracy,
  - informacji, konsultacji
  - pośrednictwa pracy
  - ochrony przy nieuzasadnionym zwolnieniu
  - zasada poszanowania godzenia życia zawodowego i rodzinnego oraz ochrony rodziny – prawnej, ekonomicznej i społecznej
  - prawo do ochrony w okresie macierzyństwa
  - prawo do urlopu macierzyńskiego i wychowawczego
  - prawo do pomocy społecznej i mieszkaniowej
  - prawo dostępu do usług świadczonych w ogólnym interesie
  - zasada ochrony zdrowia, konsumentów, środowiska

## Prawa obywatelskie



- Prawo do m.in.:
  - swobody przemieszczania się i pobytu
  - skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich UE
  - dostępu do dokumentów
  - dobrej administracji (bezstronnej, sprawiedliwej, sprawnej, (...))
  - kandydowania i głosowania do Parlamentu Europejskiego i w wyborach lokalnych
  - prawo do opieki dyplomatycznej i konsularnej
  - prawo do naprawienia szkody wyrządzonej przez administrację

## Wymiar sprawiedliwości



- Prawo do m.in.:
  - skutecznego środka prawnego przed sądem
  - niezawisłego i bezstronnego sądu
  - obrony
  - domniemania niewinności
  - porady i pomocy prawnej
- Zakaz m.in.:
  - podwójnego karania za ten sam czyn
  - ponownego sądenia w tej samej sprawie
  - uznania za winnego i ukarania bez wyraźnego przepisu ustawy



Godność



Wolności



Równość



Solidarność



Prawa obywatelskie



Wymiar sprawiedliwości

**Prawo do**

- życia
- ochrony godności
- poszanowania integralności fizycznej i psychicznej
- świadomej i swobodnej zgody na jakikolwiek zabieg medyczny

**Zakaz**

- zabijania / kary śmierci
- tortur
- poniżania i niehumanitarnego traktowania
- handlu organami
- klonowania
- praktyk eugenicznych
- niewolnictwa, pracy przymusowej
- handlu ludźmi

**Wolność**

- słowa, informacji
- myśli, sumienia, religii
- sztuki, nauki
- zgromadzeń
- stowarzyszeń
- zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

**Prawo do**

- wolności i ochrony przed arbitralnym pozbawieniem wolności
- zawarcia małżeństwa i założenia rodziny
- poszanowania życia prywatnego i rodzinnego
- nauki
- ochrony danych osobowych
- wyboru zawodu, podejmowania pracy
- własności i dziedziczenia
- ochrony własności intelektualnej
- azylu dla uchodźców
- ochrony przed wydalaniem zbiorowym
- ochrony przed ekstradycją do kraju naruszającego podstawowe prawa człowieka

**Zasady**

- równości wszystkich wobec prawa
- równości kobiet i mężczyzn
- różnorodności kulturowej, religijnej i językowej

**Zakaz wszelkiej dyskryminacji (prawo do równego traktowania), w tym ze względu na:**

- płeć
- rasę i kolor skóry
- pochodzenie etniczne i społeczne
- religię lub przekonania
- język, przynależność do mniejszości narodowej
- poglądy polityczne lub inne
- majątek, urodzenie
- niepełnosprawność, wiek
- orientację seksualną

**Zasady poszanowania praw**

- dzieci
- osób starszych
- osób niepełnosprawnych

**Prawo pracowników do**

- informacji, konsultacji
- rokowań, działań zbiorowych
- pośrednictwa pracy
- odpowiednich warunków pracy
- ochrony przy nieuzasadnionym zwolnieniu
- ochrony młodocianych

**Zakaz**

- pracy dzieci

**Zasady**

- poszanowania godzenia życia zawodowego i rodzinnego
- ochrony rodziny – prawnej, ekonomicznej i społecznej

**Prawo do**

- ochrony w okresie macierzyństwa
- urlopu macierzyńskiego i wychowawczego
- świadczeń z zabezpieczenia społecznego
- pomocy społecznej i mieszkaniowej
- dostępu do usług świadczonych w ogólnym interesie

**Zasady ochrony**

- zdrowia
- konsumentów
- środowiska

**Prawo do**

- kandydowania i głosowania do Parlamentu Europejskiego i w wyborach lokalnych
- swobody przemieszczania się i pobytu
- opieki dyplomatycznej i konsularnej
- skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich Unii Europejskiej
- petycji do Parlamentu Europejskiego
- dostępu do dokumentów
- dobrej administracji, która:
  - jest bezstronna
  - jest sprawliwa
  - jest sprawna
  - wysłuchuje
  - uzasadnia
- naprawienia szkody wyrządzonej przez administrację

**Prawo do**

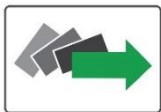
- skutecznego środka prawnego przed sądem
- niezawisłego i bezstronnego sądu
- rozpatrzenia sprawy – sprawliwego, jawnego i w rozsądnym czasie
- porady i pomocy prawnej
- obrony
- domniemania niewinności

**Zakaz (zasady)**

- uznania za winnego i ukarania bez wyraźnej podstawy prawnej
- karania zbyt surowego
- podwójnego karania za ten sam czyn zabroniony pod groźbą kary
- ponownego sądenia w tej samej sprawie

# Materiały źródłowe/ Polecane materiały:

- [kliknij w link, aby przejść w podstronę dokumentów FEM 2021- 2027 WUP Warszawa](#)
- [link: Poradnik „Jak wdrażać Ustawę o zapewnianiu dostępności?”](#)
- [kliknij w link, aby przejść na stronę Fundusze bez barier](#)
- [link: https://kliknij w link aby przejść widzialni.org](https://kliknij.wlinkabyprzejść.widzialni.org)
- [kliknij w link, aby przejść na stronę niepełnosprawni.gov.pl](#)
- [kliknij w link, aby przejść do e-booka Poradnik o Karcie Praw Podstawowych dla NGO INPRIS](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony o Porozumieniu paryskim;](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony Cele zrównoważonego rozwoju ONZ](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony Jak zwiększyć dostępność cyfrową dokumentów tekstowych na gov.pl](#)
- Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami, MINISTERSTWO INFRASTRUKTURY I BUDOWNICTWA, Warszawa, 2017
- źródło: Materiały szkoleniowe Wydziału Dostępności Cyfrowej – Departamentu Społeczeństwa Informacyjnego KPRM



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY  
w WARSZAWIE

Punkt Informacyjny EFS  
ul. Młynarska 16  
01-205 Warszawa

w godz. 8:00 do 15:00

[punktinformacyjnyefs@wup.mazowsze.pl](mailto:punktinformacyjnyefs@wup.mazowsze.pl)

tel.: 22 578 44 34

[wupwarszawa.praca.gov.pl](http://wupwarszawa.praca.gov.pl)