

Aktywność młodych ludzi – wyzwania i szanse

dr Olga Napiontek



FUNDACJA

CLIVIS
POLONVS

DOŚWIADCZENIE FUNDACJI CIVIS POLONUS

od 2004 roku

fundacja civis polonus

civispolonus.org.pl

[strona główna](#)

[projekty](#)

[o fundacji](#)

[aktualności](#)

[do pobrania](#)



szkoła
lepsza edukacja
obywatelska w
szkole

→



młodzież
większy wpływ
młodzieży na sferę
publiczną

→



obywatele
bardziej świadomi
partnerzy
administracji
publicznej

→



obszary działania
edukacja
obywatelska i jej
wyzwania

→

www.civispolonus.org.pl

**Naszą misją jest
zwiększanie wpływu dzieci
i młodych ludzi na sprawy
publiczne**

Młodzieżowe Rady Dzielnic

Najważniejszym celem istnienia Młodzieżowej Rady jest zwiększenie zainteresowania i zaangażowania młodych ludzi w sprawy publiczne na poziomie lokalnym.

Młodzieżowa Rada jest instytucją, która zapewnia młodzieży udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw związanych z młodzieżą na poziomie dzielnic i miasta.

Samorządy Uczniowskie

Sposób na codzienny wpływ uczniów na szkołę:

- sprawy organizacyjne,
- edukacyjne
- oraz fizyczną przestrzeń szkoły.

Wierzymy, że pozytywne
doświadczenia **własnego**
wpływu na otoczenie
są najlepszą edukacją
obywatelską

AKTYWNOŚĆ MŁODYCH LUDZI – WYZWANIA

Wyzwania

A pracownik 4.0 to...
- ...najtrudniejsza część nowej ukł-
danki. My, przedsiębiorcy 4.0, po-
trzebujemy umiejętności sprawnego
i elastycznego myślenia, ze zrozu-
mieniem złożoności i przeciwstaw-
ności procesów. Potrzebujemy pra-
cownika z umiejętnościami interper-
sonalnymi i komunikacyjnymi, ze
zdolnością do współpracy i interakcji
z globalnymi zespołami pracowni-
czymi, rzeczywistymi i wirtualnymi.
Pracowników otwartych na inne kul-
tury, sposoby myślenia, mobilnych

Czego nie uczy polska szkoła?

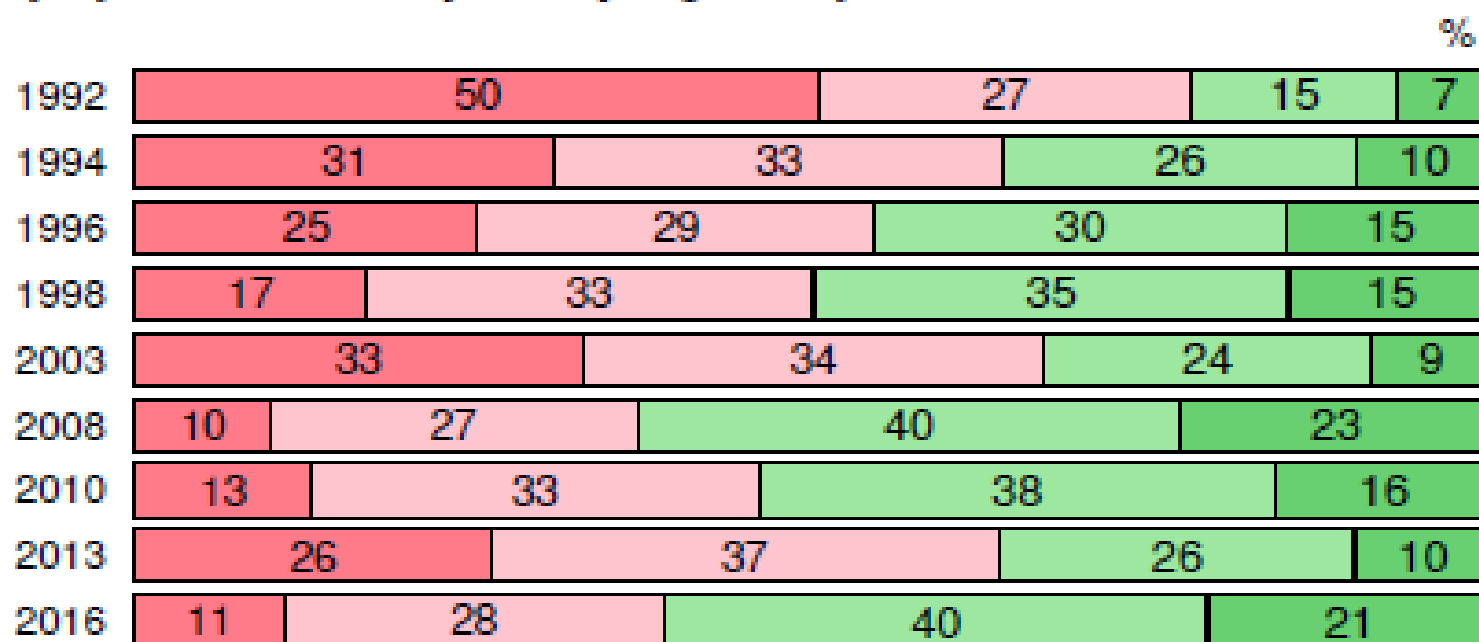
sona? To wszystko w naszych oczach. Czy mamy tego świadomość?

Co to wszystko oznacza dla polskich szkół? Jak powinny się zmienić? Czy Polska jest w ogóle na to gotowa?

- Polska musi zmienić model nauczania, i to na wszystkich szczeblach. Musimy przejść od tradycyjnego modelu, który uczy zapamiętywania i posłuszeństwa, w stronę budowy miękkich umiejętności: pracy zespołowej, kreatywności, innowacyjności. Żeby to się wydarzyło, muszą to najpierw zrozumieć nauczyciele. Oni wiedzą, jak nauczyć tokarza wykonywania części z metalu. Ale dzisiejszy pracodawca już tego nie potrzebuje. Potrzebuje kogoś, kto będzie umiał rozwiązywać problemy. Taki ktoś nie musi pamiętać, on musi wiedzieć, gdzie szukać. Musi umieć się porozumieć

Wyzwania

Rys. 19. Czy Ty osobiście czujesz się zagrożony(a) bezrobociem?



- Tak, bardzo obawiam się, że nie znajdę pracy
- Tak, ale jestem tym tylko lekko zaniepokojony(a)
- Nie, przypuszczam, że znajdę pracę
- Nie, na pewno znajdę pracę

Badania statutowe CBOS: 1994, 1996, 1998; badania KBPN: 2003, 2008, 2010, 2013, 2016

Wyzwania

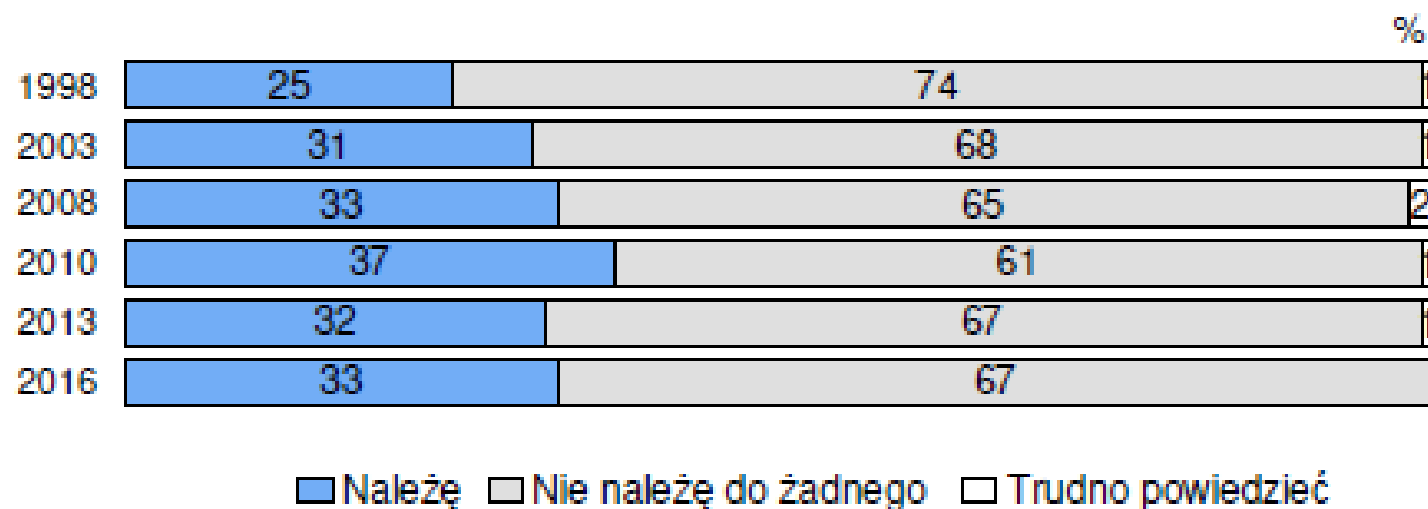
Rys. 18. Co, Twoim zdaniem, decyduje o tym, że po ukończeniu szkoły można znaleźć pracę?



Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ respondenci mogli wskazać kilka różnych czynników
Badanie KBPN 2016

Wyzwania

Rys. 89. Przynależność do grup nieformalnych, stowarzyszeń, organizacji, klubów, grup sympatyków (fanów), związków lub ruchów religijnych



Badanie statutowe CBOS: 1998; badania KBPN: 2003, 2008, 2010, 2013, 2016

Wyzwania

Tabela 106

Wielkość miejscowości zamieszkania	Średni czas spędzany w internecie w ciągu dnia w godzinach
Wieś	3,75
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	4,39
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	4,39
Miasto powyżej 100 000 do 500 tys. mieszkańców	4,10
Miasto powyżej 500 tys. mieszkańców	3,77

AKTYWNOŚĆ MŁODYCH LUDZI – SZANSE

Rozwijajmy kompetencje społeczne i obywatelskie

Budowanie SPRAWCZOŚCI



Rozwijajmy kompetencje społeczne



Wychowanie do współpracy

metody:

- praca w grupach na lekcjach,
- grupowe prace domowe,
- **projekty edukacyjne.**

przestrzeń:

- miejsca do swobodnego bycia razem w przestrzeni szkoły i wokół budynku,
- ustawienia ławek w klasach,
- miejsca do wspólnych działań w szkołach

mniej rywalizacji i mniej konkursów

Rozwijajmy kompetencje obywatelskie



**konstruktywne uczestnictwo
w działaniach społeczności lokalnych**

Rozwijajmy kompetencje obywatelskie

zdolność do efektywnego zaangażowania, wraz z innymi ludźmi, w działania publiczne zarówno polityczne jak i społeczne

wykazywania solidarności z innymi ludźmi, rozumienie problemów różnych grup społecznych jak i zainteresowanie rozwiązywaniem problemów stojących przed lokalnymi i szerszymi społecznościami.

krytyczna i twórcza refleksja

konstruktywne uczestnictwo w działaniach społeczności lokalnych i sąsiedzkich

Wychowanie do krytycyzmu

Nagradzanie za wypowiedzianie własnych opinii.

Szukanie alternatywnych rozwiązań, metod

Kultura „niezgadzania się”

Wychowanie do odpowiedzialności

Budowanie odpowiedzialności wśród uczniów możliwe jest tylko wtedy, kiedy damy im **realny wpływ na sprawy szkoły i społeczności lokalnej.**

AKTYWNOŚĆ MŁODYCH LUDZI – JAK WYKORZYSTAĆ SZANSE?

Dając powszechnie
(tak jak uczymy ich matematyki i polskiego)
młodym ludziom okazję do rozwijania
ich sprawczości poprzez
udział w działaniach społecznych
i obywatelskich na terenie ich szkół
i w społeczności lokalnej.

Rozprzestrzeń Szkołę



Ogród dla Morsaków

Realizacja: Zespół Szkół Morskich, Darłowo

Rodzice, mieszkańcy okolicy i uczniowie wspólnymi siłami uporządkowali zaniedbany ogród na terenie szkoły: wymalowano ławki i kwietniki, zagrabiono liście. Z ogrodu mogą korzystać również mieszkańcy Darłowa. W trakcie imprezy rozegrany został mecz piłki siatkowej nauczyciele kontra uczniowie, a jej zwieńczeniem było integracyjne ognisko. Dzięki inicjatywie udało się rozwiązać problem uczniów: brak własnego miejsca na zewnątrz szkoły.



Budowlanka radzi

Realizacja: Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku

6 kwietnia szkoła zorganizowała akcję w ramach której zaprosiła wszystkich zainteresowanych na szereg prezentacji i spotkań doradczych z firmami branży budowlanej i instalacyjnej, współpracujących dotychczas ze szkołą w zakresie kształcenia zawodowego uczniów. Mieszkańcy Płocka mieli okazję poznania nowych materiałów i technologii w branży budowlanej, w szczególności w zakresie wykańczania i dekorowania wnętrz.



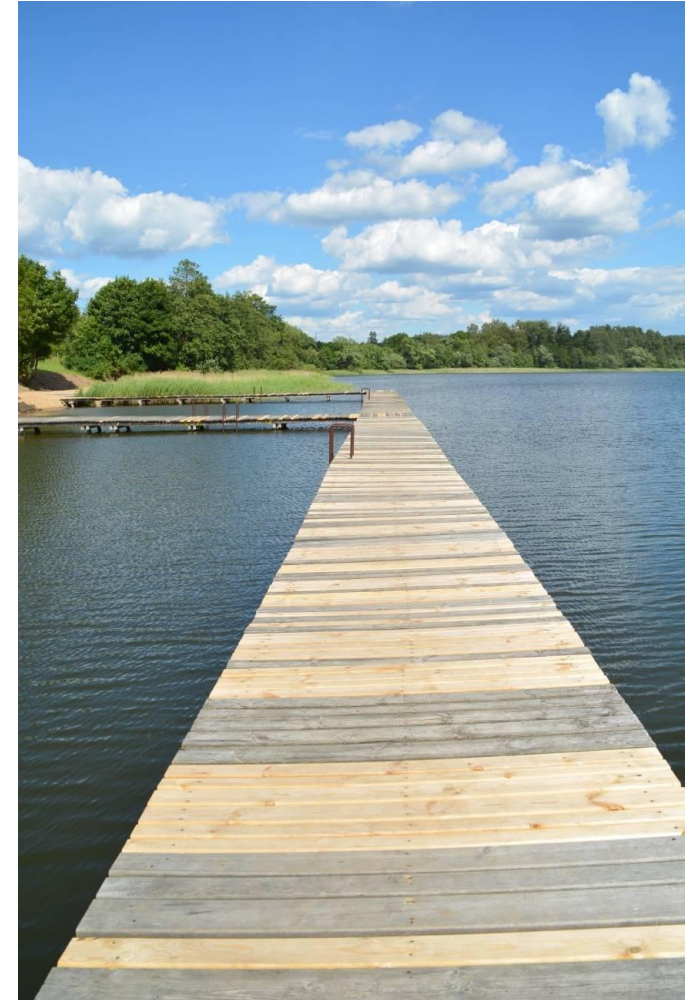


MŁODZIEŻOWA RADA MIASTECZKA OLSZTYNEK

Tak było na początku: plaża zimą 2013

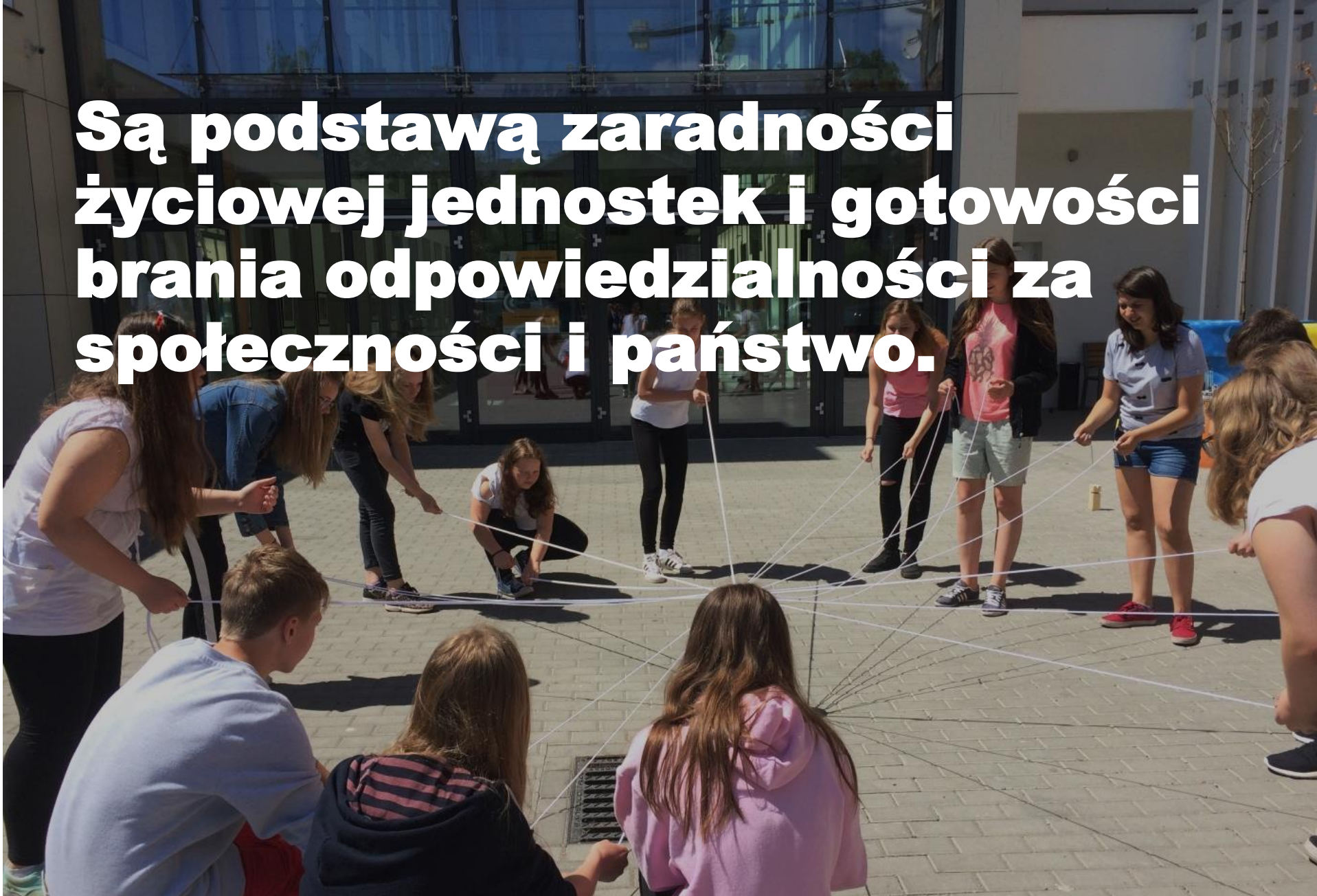


A tak latem 2014



Rozwijajmy kompetencje społeczne i obywatelskie

**Są podstawą zaradności
życiowej jednostek i gotowości
brania odpowiedzialności za
społeczności i państwo.**



Aktywność młodych ludzi – wyzwania i szanse

dr Olga Napiontek

olga.napiontek@civispolonus.org.pl



FUNDACJA

CIVIS
POLONUS