

1. Rozwój jako proces prowadzący do większej złożoności i integracji wewnętrznej
2. Wrodzone predyspozycje
3. Motywowanie ucznia do nauki należy
4. Zdolności
5. Kryteria rozpoznawania zdolności
6. Rozwój ucznia zdolnego w warunkach edukacji szkolnej
7. Elementy oddziaływań aktywizujących uczniów
8. Czynniki sprzyjające rozwojowi uczniów
9. Metody aktywizujące w procesie
10. Metody nauczania
11. Metody aktywizujące
12. Wzmacnianie rozwoju kreatywności uczniów
13. Cele pracy grupowej
14. Korzyści dla ucznia z pracy grupowej
15. Co uzyskuje nauczyciel poprzez pracę grupową
16. Co jest najbardziej efektywne dla procesu zapamiętywania
17. Zasady pracy w grupach uczniów
18. Efektywność uczniowskiej pracy grupowej
19. Przedmiot pedagogiki specjalnej
20. Kształcenie specjalne w ogólnodostępnych przedszkolach i szkołach
21. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów
22. Zaświadczenie o niepełnosprawności
23. Orzeczenie o niepełnosprawności dziecka i potrzebie kształcenia specjalnego
24. Określenie "dziecko niepełnosprawne"
25. Prawidłowe postawy rodziców wobec dzieci
26. Zaburzenia ruchowe rozwoju dziecka w wyniku mózgowego porażenia
27. Zaburzenia zachowania o złożonej, niejasnej etiologii
28. Formy integracji z punktu widzenia dziecka niepełnosprawnego
29. Uczniowie niepełnosprawni w procesie edukacyjnym
30. Co decyduje o pomyślności integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej
31. Główne działy pedagogiki specjalnej
32. Podstawy pracy terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym
33. Diagnoza logopedyczna
34. Główna idea wychowawcza republik młodzieżowych i wiosek dziecięcych
35. Podział socjopatów wg koncepcji Zawadzkiego:
36. Interpretacja niedostosowania społecznego wg Pytki:
37. Pojęcie „demorazlicja“
38. Psychopatia
39. Przyczyny niedostosowania społecznego:
40. Nieprawidłowe postawy rodzicielskie
41. Nadrzędny konstrukt opisowy w diagnozowaniu niedostosowania społecznego i asocjacji
42. Mechanizm uzależnienia
43. Czynniki ryzyka uzależnień
44. Grupy substancji psychoaktywnych
45. Siecioholizm
46. Cechy bulimii i anoreksji
47. Fazy cyklu przemocy rodzinnej

48. Cechy grupy społecznej
49. Twórcy pedagogiki specjalnej
50. Klasyfikacja upośledzenia umysłowego
51. Klasy integracyjne
52. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)
53. Twórca logopedii.
54. Autyzm wczesnodziecięcy
55. Dysleksja rozwojowa
56. Granica odpowiedzialności karnej w Polsce
57. Aspekty przemocy rówieśniczej
58. Wykorzystywanie seksualne dziecka
59. Czyny nie karane w Polsce
60. Ofiary krzywdzenia Według raportu Światowej Organizacji Zdrowia
61. Czym jest Cyberbullying
62. Na czym polega Zastępczy Zespół Munchausena
63. Na czym polega metoda casework
64. Zaburzenie charakterologiczne
65. Odmiany szkół nie należące do Pedagogiki „Nowego Wychowania”
66. Nauczyciel jako organizator procesu pedagogicznego
67. Relacje pedagogiczne
68. „Autorytet”
69. Kiedy nauczyciel jest autorytetem pedagogicznym
70. Konflikt społeczny
71. Konflikt nadający się do negocjacji
72. Konflikt wewnątrzgrupowy
73. Konflikt społeczny ze względu na sposób przejawiania się
74. Style rozwiązywania konfliktów
75. Prawa wynikające z asertywności

