

2/2019

BIULETYN
WOJEWÓDZKIEGO
URZĘDU PRACY
W WARSZAWIE

MAZOWIECKI RYNEK PRACY



NUMER 88 ROK XVI ISSN 2082-856X

W RELACJACH SIŁA s. 20



Na zdjęciu: Zajęcia zorganizowane przez siedleckie Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach w całości poświęcone były zagadnieniom związanym z problematyką komunikacji interpersonalnej

W NUMERZE:

WUP W WARSZAWIE

Prawie 28 milionów na szkolenia	4
Nowy konkurs w ramach PO WER	5
Jak napisać dobry projekt dla młodych	5
Praca z perspektywy pałacu	6
Rada już pracuje	7
Zanim wyjedziesz do pracy	8
Przedsiębiorczość wciąż silna	9

FILIA PŁOCK

Wiedza na każdym etapie życia	10
Milczek, agresor, czy dyplomata?	11
Efekt piły i nie tylko	12
Przyjemne z pożytecznym	13

FILIA SIEDLCE

Ku przyszłości zawodowej	14
Będę strażakiem!	16
Zatrudnienie, godna praca, równość szans	18
W relacjach siła	20

FILIA RADOM

Ponad tysiąc odwiedzających	21
W poszukiwaniu drogi	22

FILIA OSTROŁĘKA

Rozmowa nie do przecenienia	24
-----------------------------	----

FILIA CIECHANÓW

Przeciw wykluczeniu	26
---------------------	----

Z MAZOWSZA

Bezrobocie – stan przejściowy	28
-------------------------------	----



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
w WARSZAWIE

MAZOWSZE.
serce Polski

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, ul. Młynarska 16,
01-205 Warszawa, tel. 22 578 44 00, wup@wup.mazowsze.pl

Redaguje zespół w składzie:

redaktor naczelna Wiesława Lipińska

redaktor prowadząca Anna J. Wlazło

projekt graficzny Anna J. Wlazło i Marcin Rucki

skład i łamanie Marcin Rucki

korekta Joanna Nieborek

stali współpracownicy: pracownicy Wojewódzkiego Urzędu Pracy

w Warszawie i filii w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu i Siedlcach

oraz pracownicy Publicznych Służb Zatrudnienia

Zdjęcia: Fotolia; archiwum WUP w Warszawie; Franciszek Mazur/Smartlink

Adres redakcji: Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, ul. Młynarska 16,
01-205 Warszawa, p. 31, tel. 22 578 44 16, 22 578 44 93

a.wlazlo@wup.mazowsze.pl

Wydawnictwo bezpłatne. Nakład: 1800 egz.

Druk: Pro - Print Usługi Poligraficzne, ul. Daleka 9, 96-321 Grzegorzewice

Redakcja zastrzega sobie możliwość skracania nadesłanych tekstów.

Przedruk materiałów jest możliwy wyłącznie za zgodą

Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie i za podaniem źródła.



Tomasz Sieradz

dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie

Stara anegdota opowiada, jak to w jednej z przedwojennych gazet ukazało się ogłoszenie drobne w rubryce „praca” następującej treści: „Szukam chętnych do otwarcia sklepu. Łom już mam”.

To zabawne, że we współczesnej Encyklopedii PWN hasło „narzędzia pracy” przekierowuje od razu i tylko do innego hasła „marksistowska ekonomia”. Jednak pomijając przeróżne komunistyczne wypaczenia filozofii Marksa, trudno się nie zgodzić z jego opinią, że „przedmioty pracy (surowce i materiały) wraz ze środkami pracy (narzędziami i maszynami) tworzą środki produkcji. Środki produkcji i siła robocza składają się na siły wytwórcze. Siły wytwórcze ulegają ciągłemu rozwojowi dzięki postępowi technicznemu i wzrostowi kwalifikacji pracowników”.

Być może kiedyś, pozostając w lekko ironicznym tonie anegdoty, wystarczył łom do otwarcia sklepu. Dzisiaj, przy nowoczesnych systemach zabezpieczeń, raczej nie na wiele by się zdał. Poza tym samo otwarcie sklepu to tylko początek góry lodowej, na którą wspinać się bez odpowiednich narzędzi nie warto. Przydaje się sztuka liczenia, zarządzania, obsługi komputera – przynajmniej podstawowych programów, marketingu, a nawet sztuk pięknych, żeby atrakcyjnie zaprojektować wystawę. Albo przynajmniej wiedzieć, że komuś taki projekt warto zlecić, bo działa on na klientów.

Im bardziej rozwija się technologia i informatyka, tym bardziej skomplikowane narzędzia otrzymujemy, które mają nam ułatwić życie i codzienną pracę. Ale nim do tego dojdzie musimy nauczyć się z nich korzystać. To właśnie dlatego budżet Mazowsza na Krajowy Fundusz Szkoleniowy wzrósł w tym roku ponad dwukrotnie i wyniósł łącznie blisko 30 milionów złotych. Dzięki temu powiatowe urzędy pracy mogły wspierać kształcenie ustawiczne w zawodach deficytowych, kształcenie ustawiczne w związku z zastosowaniem w firmach nowych technologii i narzędzi pracy (!), kształcenie ustawiczne osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej.

„Wsparcie” to takie słowo-wytrych, które pomaga uchylić drzwi do nauki tego, co nowe, co nieznanne. A, jak mówi polski pisarz i scenarzysta Andrzej Majewski, „nauka jest bardzo wszechstronnym wytrychem, potrafi otworzyć wrota wszechświata”. Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie ogłosił właśnie konkurs na projekty aktywizacji zawodowej w ramach PO WER 2014-2020. Wnioski o dofinansowanie będą przyjmowane do 12 kwietnia tego roku, a składać je mogą między innymi instytucje szkoleniowe. Po raz pierwszy adresatami działań w ramach tego konkursu są osoby pracujące, nie zaś bierne zawodowo, jak było wcześniej. Wspierane będą osoby młode do 29. r.ż. odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. osoby ubogie pracujące, zatrudnione na umowach krótkoterminowych lub pracujące w ramach umów cywilno-prawnych. W zakres tego wsparcia, oprócz Indywidualnego Planu Działania i pośrednictwa pracy/poradnictwa zawodowego, powinien wejść staż lub szkolenie, tak aby w wyniku tej pomocy uczestnik realnie poprawił swoją sytuację na rynku pracy.

O tym, że warto i wciąż potrzebne są szkolenia – nawet bardzo szeroko rozumiane – niech świadczy też podsumowanie poprzedniego roku tylko jednej placówki Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie, z której usług indywidualnie skorzystało z pozytywnym skutkiem ponad tysiąc osób. Cennym doświadczeniem, również dla samych doradców zawodowych, była możliwość przeprowadzenia zajęć dla repatriantów ze Wschodu.

Jak powiedziałem, wszyscy musimy się uczyć. Także doradcy. Zmuszają do tego zmiany demograficzne, wędrowni ludności, a przede wszystkim zawrotny w ostatnich czasach techniczny rozwój środków pracy. My wszyscy, jako pracownicy i pracodawcy, po prostu za nimi nie nadążamy. Szczególnie zaś trudno korzystać z nich tym, którzy albo nigdy ich nie używali, albo po wielu latach powracają na rynek pracy.

A wszystko po to, aby za kilkadziesiąt lat ktoś pisząc felieton mógł zacząć go od słów: „Stara anegdota głosi, jak to w jednej z gazet ukazało się ogłoszenie drobne w rubryce «praca» następującej treści: «Szukam chętnych do otwarcia biznesu. Narzędzia i umiejętności już mam»”.

Tylko że to – na szczęście – wcale nie będzie już ironia.

PRAWIE 28 MILIONÓW NA SZKOLENIA

Budżet Mazowsza na Krajowy Fundusz Szkoleniowy w tym roku wzrósł ponad dwukrotnie

KRZYSZTOF GWIAZDA

12 mln 712 tys. 700 zł – to pula, jaka przypadła dla województwa mazowieckiego po podziale pomiędzy województwa limitów środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego na działania powiatowych urzędów pracy. Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej alokacji dokonał w 2018 roku. W tym roku budżet na ten cel wzrósł ponad dwukrotnie.

Powiatowe urzędy pracy, w ramach limitu podstawowego, udzielały wsparcia przede wszystkim pracownikom, którzy wpisywali się w następujące priorytety:

- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych technologii i narzędzi pracy;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej.

Ponad połowa przedsiębiorstw, które skorzystały z KFS w ubiegłym roku to firmy zatrudniające mniej niż 10 pracowników.

Kolejną dużą grupę stanowią pracodawcy zatrudniający od 10 do 49 pracowników – 261 firm

Limit podstawowy wykorzystany został przez pracodawców w prawie 96 proc.

Część puli środków przeznaczonych na KFS w wysokości 20 proc. stanowi rezerwę Ministra. W ubiegłym roku, w przypadku województwa mazowieckiego, była to kwota 2 mln 691 tys. 700 zł. Dla środków rezerwy KFS w 2018 roku obowiązywały następujące priorytety:

- ▶ wsparcie zawodowego kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45. roku życia.

Z tej kwoty wydatkowano 2 mln 540 tys. 406,36 zł, co stanowi ponad 94 proc. przyznanego limitu rezerwy.

W efekcie działań PUP finansowanych ze środków KFS wsparcie w 2018 roku otrzymało ponad 1,4 tys. pracodawców dla prawie 8 tys. pracowników. Na ten cel przeznaczono 14 mln 735 tys. 597,12 zł.

Ponad połowa przedsiębiorstw, które skorzystały z KFS w ubiegłym roku to firmy zatrudniające mniej niż 10 pracowników. Kolejną dużą grupę stanowią

pracodawcy zatrudniający od 10 do 49 pracowników (261 firm). Nieco inaczej przedstawia się rozkład pod względem liczby przeszkolonych pracowników. Największą grupę, czyli ponad 3 tys. osób, przeszkoliły przedsiębiorstwa zatrudniające 50 i więcej pracowników. Przeszkolono również ponad 1,5 tys. pracowników mikroprzedsiębiorstw, ponad 1,1 tys. pracowników małych przedsiębiorstw i ponad 2,2 tys. pracowników jednostek sektora finansów publicznych.

W tym roku w wyniku podziału dla województwa mazowieckiego przypadła pula 27 mln 749 tys. zł. Biorąc pod uwagę wysokość środków, jakimi dysponowało województwo w roku ubiegłym, to budżet na ten cel wzrósł ponad dwukrotnie, natomiast w porównaniu do roku 2017 jest większy o około 4 mln zł (wynosił 23 mln 741 tys. 200 zł).

I tak dla środków limitu podstawowego minister ustalił następujące priorytety:

- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które nie posiadają świadectwa dojrzałości;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników pochodzących z grup zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRPIPS, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych pochodzących z grup, o których mowa w art. 4 ust 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub w szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego instruktorów praktycznej nauki zawodu, nauczycieli kształcenia zawodowego oraz pozostałych nauczycieli, o ile podjęcie kształcenia ustawicznego umożliwi im pozostanie w zatrudnieniu;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45. roku życia.

Rada Rynku Pracy określiła natomiast priorytety wydatkowania środków rezerwy:

- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczoną stopniem niepełnosprawności;
- ▶ wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych technologii i narzędzi pracy. ♦

NOWY KONKURS W RAMACH PO WER

Ponad 11 mln zł na aktywizację zawodową pracujących

MONIKA DYTINIĄK

Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie ogłosił właśnie konkurs w ramach PO WER 2014-2020. Wnioski o dofinansowanie projektu można składać od 29 marca do 12 kwietnia 2019 roku. O dofinansowanie w ramach konkursu POWR.01.02.01-IP.24-14-001/19 mogą się ubiegać: agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego i partnerstwa lokalnego.

Po raz pierwszy adresatami ich działań są osoby pracujące, nie zaś bierne zawodowo, jak we wcześniejszych konkursach.

W ramach dostępnej puli środków, czyli 11,2 mln zł, projektodawcy mogą składać projekty o dowolnej wartości, są jednak zobowiązani do wniesienia wkładu własnego – co najmniej 5 proc. od wartości projektu. Na wsparcie jednego uczestnika mogą przeznaczyć maks. 18 tys. 420 zł. We wniosku o dofinansowanie powinni uwzględnić informacje o grupie docelowej, spodziewanych efektach realizacji oraz szczegółowych wydatkach w ramach projektu.

► **Grupa docelowa** Wnioskodawcy zainteresowani udziałem w konkursie powinni opracować projekt, w ramach którego wspierać będą osoby młode do 29. r.ż. odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. osoby ubogie pracujące, zatrudnione na umowach krótkoterminowych lub pracujące w ramach umów cywilno-prawnych. Szanse na udział w projekcie dostaną też reemigranci i emigranci, którzy zamierzają osiedlić się w naszym kraju.

► **Efekty i zakres wsparcia** Podstawowy zakres wsparcia, który wnioskodawca zaoferuje uczestnikom, powinien składać się co najmniej z Indywidualnego Planu Działania i pośrednictwa pracy/poradnictwa zawodowego, fakultatywnie

ze stażu lub szkolenia. W wyniku tej pomocy uczestnik powinien realnie polepszyć swoją sytuację na rynku pracy, czyli przejść z zatrudnienia niepewnego i niepełnego do stabilnego i pełnego, zmienić pracę na inną, awansować w dotychczasowym miejscu pracy lub zmienić pracę na wyżej wynagradzaną.

► **Terminy i szczegóły** Projektodawcy mogą składać wnioski o dofinansowanie od 29 marca od godz. 8 do 12 kwietnia br. do godz. 14 poprzez system SOWA. Zainteresowani udziałem w konkursie mogą kontaktować się z WUP w Warszawie mailowo, telefonicznie lub osobiście: punktinformacyjnyefs@wup.mazowsze.pl; tel. 22 578 44 34; Młynarska 16, II piętro, pok. 34 od poniedziałku do piątku w godz. 8-16. ♦

Informacje na stronach WUP w Warszawie: Power-wupwar-szawa.praca.gov.pl w zakładce Skorzystaj z programu, Zobacz ogłoszenia i wyniki naboru wniosków oraz na portalu Funduszeuropejskie.gov.pl w zakładce Zobacz ogłoszenia o naborach wniosków. O ewentualnych zmianach można dowiedzieć się też z facebookowego profilu Aktywni na Mazowszu.

NA AKTYWIZACJĘ MŁODYCH

Od 2014 roku WUP w Warszawie dysponuje środkami w wysokości 784 mln zł na aktywizację młodych do 29. roku życia, z czego 83 mln zł na projekty wyłonione w ramach konkursu. Dzięki trzem konkursom ogłoszonym do 2019 roku beneficjenci udzielili wsparcia prawie 1,8 tys. osobom na kwotę 39 mln zł. Do końca 2020 roku WUP planuje ogłoszenie jeszcze jednego konkursu w ramach Poddziałania 1.2.1 PO WER. Planowana data ogłoszenia to wiosna 2020 roku.

Jak napisać dobry projekt dla młodych

MONIKA DYTINIĄK

Potencjalni projektodawcy 20 marca br. wzięli udział w szkoleniu dotyczącym tworzenia wniosków o dofinansowanie w ramach PO WER. Jak zmieniło się ich podejście do pisania projektów?

Już na samym starcie 20 uczestników stanęło przed wyzwaniem przełożenia koncepcji na realny projekt, który mogliby zrealizować. Zetknięcie wstępnych pomysłów i idei z realiami wyznaczanymi przez instrukcje i wytyczne nie było jednak łatwe. Ewa Krzykowska jako trener, praktyk, realizator projektów z wieloletnim doświadczeniem, stanęła przed niełatwym wyzwaniem. Wśród uczestników znalazły się osoby, które miały doświadczenie w pisaniu wniosków, ale i takie które po raz pierwszy musiały stworzyć projekt od początku do końca. Punktem wyjścia dla całego spotkania było więc wskazanie szkieletu projektu, metodologii wskaźników, zasad tworzenia budżetu i harmonogramu zadań.

Wszystkie zagadnienia zostały omówione na przykładach, tak, by uczestnicy mogli w łatwy sposób zaadaptować je do własnych projektów, także tych składanych w ramach konkursu POWR.01.02.01-IP.24-14-001/19, którego nabór zakończy się 12 kwietnia br. Strzałem w dziesiątkę okazało się też omówienie kryteriów konkursowych. Okazało się, że zapisy dokumentów i wytycznych nie były do końca zrozumiałe, szczególnie dla tych, którzy czytali je po raz pierwszy.

Bardziej doświadczeni twórcy projektów zwrócili uwagę, że podczas pisania wniosków trudno uniknąć błędów, nawet prozaicznych. Tymczasem ich koszty są bardzo duże, ponieważ wnioski mogą zostać odrzucone już na starcie, szczególnie gdy nie spełnią kryteriów formalnych, czy dostępu. Wyśiek, który projektodawcy włożą w zaplanowanie i napisanie projektu, nie zostanie więc nawet dostrzeżony. Dlatego za najważniejsze uczestnicy uznali uważne czytanie dokumentacji i sprawdzanie, czy projekt spełnia każde z kryteriów.

Z ich opinii można było również wnioskować, że analiza najczęściej popełnianych błędów oraz praktyczne rady prowadzącej przełamały w nich obawy przed pisaniem projektów, a doświadczenia zdobyte podczas szkolenia realnie zwiększyły ich szansę na uzyskanie dofinansowania. ♦

Wśród odwiedzających była nie tylko młodzież, ale też rodzice, nauczyciele i dyrektorzy szkół



Fot. Dariusz Mrozek

PRACA Z PERSPEKTYWY PAŁACU

XXXI Międzynarodowy Salon Edukacyjny

DOROTA KOSMOWSKA

Doradcy zawodowi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie po raz kolejny wzięli udział w Salonie Edukacyjnym Perspektywy. XXXI Międzynarodowy Salon Edukacyjny Perspektywy 2019 odbywał się 8 i 9 marca br. w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.

Organizowany od wielu lat Salon jest wydarzeniem ważnym i cenionym w krajowym oraz zagranicznym środowisku edukacyjnym. Świadczy o tym fakt, że już od godzin porannych 8 marca br. na to wydarzenie

przybywały tłumy. Wśród odwiedzających znalazła się nie tylko młodzież, ale też rodzice, nauczyciele i dyrektorzy szkół.

Odwiedzający Salon uczestniczyli w wykładach, prezentacjach uczelni i spotkaniach z ekspertami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie. Zapoznawali się z ofertami uczelni z kraju i zagranicy, szkół policealnych, a także liceów i techników z Warszawy i Mazowsza. Ponadto młodzi ludzie dowiadywali się z pierwszej ręki o możliwościach kształcenia na wszystkich poziomach, rozmawiali bowiem z przedstawicielami interesujących ich szkół i uczelni, uzyskiwali potrzebne im informacje i materiały. Osoby rozważające studiowanie za granicą na stoiskach zagranicznych uczelni dowiadywały się o warunkach studiowania, kosztach pobytu, szansach na stypendia i pracę, itp.

W trakcie XXXI Salonu Edukacyjnego Perspektywy 2019 pełne ręce roboty mieli również doradcy zawodowi, także ci z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie. To do nich zgłaszała się najczęściej młodzież z dylematami: co i gdzie studiować; jaki kierunek studiów wybrać; w jakiej uczelni studiować? Doradcy mierzyli się z tymi dylematami, pytali m.in. o: zainteresowania danej osoby; charakter; temperament; czym chciałaby zajmować się w przyszłości; jakie przedmioty będzie zdawać na poziomie rozszerzonym podczas egzaminu maturalnego; nad jakimi kierunkami studiów się zastanawia; czy zebrała informacje na temat studiów? W trakcie rozmowy z doradcą każdy mógł przyjrzeć się swojej sytuacji z pewnego dystansu oraz uzyskać wskazówki, co zrobić, aby przybliżyć się do decyzji. ♦



Młodzi ludzie dowiadywali się o możliwościach kształcenia na wszystkich poziomach

RADA JUŻ PRACUJE

Pierwsze posiedzenie Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy nowej kadencji

ANNA ŻABIŃSKA



Pierwsze posiedzenie nowo ukonstytuowanej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy

Marszałek Województwa Mazowieckiego Adam Struzik wręczył 14 lutego powołania 14 członkom Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy nowej kadencji 2019-2022. Przewodniczącą Rady została Grażyna Zalewska.

W skład Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy – organu opiniotwórczo-doradczego Marszałka Województwa w sprawach polityki rynku pracy – zostali powołani przedstawiciele m.in.: organizacji związkowych i pracodawców, środowisk naukowych, społeczno-zawodowych organizacji rolników oraz organizacji pozarządowych działających na Mazowszu i statutowo zajmujących się problematyką rynku pracy. Po ukonstytuowaniu się Rady i zatwierdzeniu regulaminu wybrano przewodniczącą Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy,

którą została Grażyna Zalewska. Funkcję wiceprzewodniczącej pełnić będzie Katarzyna Lorenc.

Członkowie Rady wybrali także swoich przedstawicieli do Mazowieckiego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej. Zostali nimi Łukasz Arendt i Grażyna Zalewska.

Odbyło się również pierwsze posiedzenie nowo ukonstytuowanej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, w którym udział wzięli dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie Tomasz Sieradz oraz wicedyrektor WUP Artur Pozorek. ♦



Marszałek Adam Struzik wręczył powołania członkom Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy nowej kadencji

CZŁONKOWIE WOJEWÓDZKIEJ RADY RYNKU PRACY

Łukasz Arendt, Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej
Krzysztof Czerwiński, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Rolników Indywidualnych Solidarność
Waldemar Dubiński, NSZZ Solidarność Mazowsze
Jan Gałązka, Forum Związków Zawodowych
Andrzej Janiszek, OPZZ Województwa Mazowieckiego
Katarzyna Lorenc, Business Centre Club
Zdzisław Łapiński, Izba Rzemieślnicza Mazowska, Kurpi i Podlasia
Robert Maliszewski, Konfederacja Lewiatan, Seka SA
Ryszard Podgórski, Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej
Beata Półtorak, Mazowiecka Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości
Elżbieta Sowińska, Wojewódzki Związek Rolników Kółek i Organizacji Rolniczych
Kazimierz Szubiński, Mazowiecka Izba Rolnicza
Małgorzata Szyłko-Skoczny, Uniwersytet Warszawski
Grażyna Zalewska, Zakład Doskonalenia Zawodowego

ZANIM WYJEDZIESZ DO PRACY

Warsztaty w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

KATARZYNA LIPCZEWSKA



Dzisiejszy świat naznaczony jest różnorodnością, szeroko pojętą mobilnością i zmianą. Dotyczy to również dynamicznie zmieniającego się międzynarodowego rynku pracy. Wielu pracowników myśli o podjęciu pracy za granicą. Oprócz perspektywy wyższych zarobków, motywacją jest także wyższy standard życia, nowe doświadczenia i lepsze perspektywy rozwoju zawodowego.

Dla wielu poszukiwanie pracy za granicą nie jest łatwe i wymaga licznych przygotowań. Jedną z podstawowych zasad przy szukaniu ofert pracy poza Polską jest to, aby nie ryzykować i obietnicę pracy przy niewielkim wysiłku za ogromne pieniądze traktować raczej jako deklarację bez pokrycia. Decyzja o wyjeździe nie jest łatwa. Wątpliwości i pytań nie brakuje. A pytanie „jak bezpiecznie szukać pracy za granicą?”, z pewnością zadaje sobie wiele osób próbujących znaleźć zatrudnienie poza Polską po raz pierwszy.

Przygotowane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie warsztaty „Mobilność na europejskim rynku pracy” pozwolą odpowiedzieć na wiele trudnych pytań i wątpliwości związanych nie tylko z poszukiwaniem uczciwych ofert pracy za granicą, ale również ze starannym przygotowaniem do wyjazdu zarobkowego. Podczas warsztatów można też zapoznać się z oferowanymi przez EURES usługami.

Sieć EURES świadczy usługi w zakresie unijnego pośrednictwa pracy i informowania o warunkach życia i pracy w UE. Z jej usług mogą korzystać zarówno osoby szukające zatrudnienia w państwach członkowskich UE, jak i pracodawcy potrzebujący pracowników. Na portalu znajdują się bezpieczne i legalne oferty pochodzące z zagranicznych urzędów pracy. Dzięki warsztatom można także zdobyć wiedzę w zakresie systemów zabezpieczenia społecznego, m.in. transferu zasiłku dla bezrobotnych.

Jak skutecznie napisać CV w języku angielskim

W szybko zmieniającym się świecie migracje są nieodłącznym elementem życia każdego z nas. Pomimo ciągłego wzrostu zarobków oraz polepszania się sytuacji socjalnej wielu Polaków, ze względu na korzystne

warunki pracy panujące za granicą, nadal decyduje się na wyjazd z kraju w celach zarobkowych. Ważnym elementem w procesie poszukiwania pracy jest składanie dokumentów aplikacyjnych. Dobrze, starannie i prawidłowo napisane CV jest wizytówką kandydata, a bez dobrze napisanego życiorysu trudno liczyć na sukces podczas poszukiwania zagranicznej pracy. Umiejętność stworzenia życiorysu w języku angielskim jest niezbędnym wymogiem przy aplikowaniu o pracę nie tylko za granicą. Bardzo często zdarza się, że oczekują go również zagraniczne firmy mające swoją siedzibę w Polsce. Wydawałoby się, że przygotowanie takiego dokumentu jest proste, jednak trzeba pamiętać, że różni się on od swojego polskiego odpowiednika. Ponieważ nie wszystkie zasady tworzenia dokumentów aplikacyjnych są takie same, jak w języku polskim, warto wziąć udział w warsztatach „Jak skutecznie napisać CV w języku angielskim”, które pozwolą poznać różnice w formie i sposobie przygotowania życiorysu w językach polskim i angielskim. Warsztaty pozwalają na nabycie umiejętności konstruowania profesjonalnego CV w języku angielskim.

Integracja międzykulturowa

Integracja europejska stworzyła możliwość swobodnego przemieszczania się między krajami członkowskim w Unii Europejskiej, a wzrost mobilności spowodował częstsze interakcje między ludźmi odmiennych narodowości. Spotkanie z inną kulturą, innością często stanowi ogromne wyzwanie dla każdego człowieka. Obecnie coraz częściej wchodzimy w interakcje międzykulturowe. Wyjeżdżamy za granicę do pracy, na staże czy praktyki. Również do Polski napływa coraz więcej pracowników, studentów, wolontariuszy. Współczesne przedsiębiorstwa bardzo często funkcjonują w środowisku międzynarodowym. Współpracownicy muszą się komunikować ze sobą i współpracować.

Oprócz znajomości języka obcego ważna jest otwartość, tolerancja i chęć poznawania postaw różniących się od naszych zachowań. Dlatego umiejętność radzenia sobie w odmiennej kulturze staje się obecnie ważną kompetencją. Warsztat „Integracja międzykulturowa” pozwoli skonfrontować naszą wiedzę na temat kultury. Dzięki obcowaniu z inną kulturą poznajemy nie tylko świat i ludzi, ale wzbogacamy też siebie. Udział w warsztatach to doskonała okazja do poznania obszarów zachowań kulturowych na wielu poziomach współdziałania z drugim człowiekiem. Celem warsztatu jest wzmocnienie tolerancji i otwartości wobec tego, co jest inne, obce, a czego nie powinniśmy się obawiać. Dzięki warsztatom można rozwijać kompetencje międzykulturowe, które pomogą zapobiegać powszechnie funkcjonującym stereotypom i uprzedzeniom. ♦

KONTAKT

Warsztaty prowadzone są przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Warszawie przy ulicy Ciołka 10A. Udział w warsztatach jest bezpłatny. Bliższe informacje dotyczące terminów i zapisów na warsztaty można uzyskać pod numerem 22 532 22 35.

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ WCIAŻ SILNA

Zainteresowanie ofertą zajęć i doradztwa zawodowego z zakresu przedsiębiorczości nie maleje

GRZEGORZ RESZKA

Doradcy zawodowi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie zakończyli kolejny rok pracy z osobami, które przygotowują się do założenia działalności gospodarczej.

Dostępna oferta zajęć oraz konsultacji indywidualnych umożliwia każdemu, kto myśli o swoim własnym biznesie, skuteczne przygotowanie się do podjęcia tej ważnej decyzji i przekucia marzeń o firmie w realne działanie jako przedsiębiorca.

W 2018 roku z konsultacji indywidualnych z zakresu przedsiębiorczości skorzystało 229 osób. Blisko dwugodzinne, bezpośrednie rozmowy z klientem umożliwiając poszukiwanie odpowiedzi na kluczowe pytania, które stawiają sobie osoby przygotowujące się do założenia własnej firmy. Równie atrakcyjną formą są zajęcia grupowe, które stanowią istotną ofertę Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie. Z zajęć „Biznesplan w zarysie”, „Pierwsze kroki we własnym biznesie” oraz „Pieniądże na start – preferencyjne pożyczki na założenie firmy” skorzystało w zeszłym roku 750 osób.

Z kolei w trakcie 14 warsztatów, które trwały łącznie 50 dni, ponad 130 osób mogło zmierzyć się w sposób praktyczny m.in. z zagadnieniami z obszaru analizy biznesowej, sprawdzenia swoich predyspozycji pod kątem prowadzenia własnej firmy, czy też nabycia umiejętności związanych ze skutecznym prowadzeniem negocjacji biznesowych.

Doradcy zawodowi swoją wiedzą i doświadczeniem dzielą się nie tylko z klientami Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, ale uczestniczą również w szeregu inicjatyw, z którymi zgłaszają się do nas różnego rodzaju instytucje, m.in. uczelnie wyższe oraz powiatowe urzędy pracy. W ubiegłym roku zajęcia z przedsiębiorczości były realizowane na Politechnice Warszawskiej, Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz w Powiatowym Urzędzie Pracy w Piasecznie.

Cennym doświadczeniem, również dla samych doradców zawodowych, była możliwość przeprowadzenia zajęć dla repatriantów ze Wschodu. Udział w tego typu wydarzeniach pokazuje, że osoby rozpoczynające praktycznie na nowo swoje życie zawodowe widzą swoją przyszłość również w roli przedsiębiorcy.

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie w celu rozwijania idei przedsiębiorczości wśród mieszkańców Mazowsza od wielu lat współpracuje również z instytucjami, które wspierają osoby planujące założenie własnej firmy poprzez preferencyjne pożyczki współfinansowane ze środków unijnych. Dzięki organizowanemu cyklicznie spotkaniu „Pieniądże na start – preferencyjne pożyczki na założenie firmy” uczestnicy mogą poznać ofertę instrumentów zwrotnych, które są oferowane na bardzo atrakcyjnych warunkach.

W ubiegłym roku mieliśmy również okazję współpracować z Biurem Karier Politechniki Warszawskiej, co

Cennym doświadczeniem, również dla samych doradców zawodowych, była możliwość przeprowadzenia zajęć dla repatriantów ze Wschodu. Udział w tego typu wydarzeniach pokazuje, że osoby rozpoczynające praktycznie na nowo swoje życie zawodowe widzą swoją przyszłość również w roli przedsiębiorcy

przełożyło się na realizację warsztatu „Od pomysłu do sukcesu, czyli coaching grupowy dla przedsiębiorczych”. Tematyka warsztatu była na tyle interesująca, że na prośbę samych uczestników zorganizowano dodatkowy termin zajęć.

Jak widać przedsiębiorczość wśród mieszkańców Mazowsza jest nadal silna, a swój wkład w jej rozwój i propagowanie mają również doradcy zawodowi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Warszawie, czego najlepszym dowodem jest nieustannie od lat zainteresowanie ofertą zajęć i doradztwa zawodowego z zakresu przedsiębiorczości. ♦



W tym roku ruszył nowy blok tematyczny „Działania przedsiębiorcze na każdym etapie życia”



WIEDZA NA KAŻDYM ETAPIE ŻYCIA

Współpraca Centrum informacji i Planowania Kariery Zawodowej z Powiatowym Uniwersytetem Trzeciego Wieku

ALICJA DROŻDŻ

W 2019 roku Centrum informacji i Planowania Kariery Zawodowej płockiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy kontynuuje współpracę z Płockim Powiatowym Uniwersytetem Trzeciego Wieku. W ramach wzajemnych uzgodnień opracowano plan spotkań grupowych i konsultacji indywidualnych.

W tym roku przewidziano nowy blok tematyczny „Działania przedsiębiorcze na każdym etapie życia”, który zawiera zajęcia:

- ▶ Porozumiewanie bez konfliktów;
- ▶ Komunikacja i autoprezentacja;
- ▶ Oswajanie stresu;
- ▶ Codzienność niepełnosprawności;
- ▶ Wiek a aktywność zawodowa.

Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia na temat „Oswajania stresu”, na których uczestnicy poznali źródła i przyczyny powstawania stresu oraz jego wpływu na nasze życie. Nauczyli się technik i strategii pozwalających ograniczyć poziom odczuwanego stresu poprzez: asertywne komunikowanie, umiejętne zarządzanie czasem, relaksację oraz stosowanie fizycznych i psychologicznych metod zwiększenia odporności na stres.

Niemalym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia „Porozumiewanie bez konfliktów”, których głównym celem było nabycie wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej, przygotowanie uczestników do kreowania

własnego wizerunku oraz umiejętnego rozwiązywania konfliktów poprzez stosowanie zasad skutecznej komunikacji i technik autoprezentacji pozwalających pozytywnie wpływać na relacje interpersonalne i asertywne podejście do sytuacji konfliktowych.

Wiele osób wzięło też udział w grupowym spotkaniu informacyjnym „Codzienność niepełnosprawności”, podczas którego można było zapoznać się z definicją i prawnymi aspektami niepełnosprawności. Słuchacze dowiedzieli się, czemu służy orzecznictwo o stopniu niepełnosprawności, o formach wsparcia i możliwościach zatrudnienia osób niepełnosprawnych. Natomiast część warsztatowa poświęcona została zasadom komunikacji i poradom z zakresu *savoir-vivre* wobec osób niepełnosprawnych.

Uczestnicy byli bardzo zadowoleni z przebiegu i tematyki zajęć, wyrazili chęć dalszych spotkań, zaakceptowali proponowane zagadnienia. Po zakończonych spotkaniach grupowych, wiele osób zwróciło się z prośbą o indywidualną rozmowę z doradcą w celu uzyskania informacji i porady na temat nurtujących ich problemów.

W pierwszym kwartale 2019 roku przeprowadzono siedem spotkań grupowych zarówno w formie zajęć informacyjnych, jak i warsztatów, wzięło w nich udział 105 osób. Słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku są osoby w wieku 50+ w dużej części aktywne zawodowo i społecznie. 💡

MILCZEK, AGRESOR, CZY DYPLOMATA?

Ruszył kolejny cykl spotkań z zakresu grupowego poradnictwa zawodowego adresowanych do studentów i absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica

EWA MUCHAMETCZYN

Siłą komunikacji – to tytuł warsztatów, którymi rozpoczął się tegoroczny cykl spotkań z zakresu grupowego poradnictwa zawodowego adresowanych do studentów i absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Zajęcia organizowane są na terenie uczelni w ramach porozumienia o współpracy podpisanego pomiędzy płocką filią WUP w Warszawie a Biurem Karier Zawodowych SWPW.

Z uwagi na bardzo duże zainteresowanie tematem przeprowadzono już trzy edycje warsztatów składających się z trzech kilkugodzinnych spotkań. W sumie każdy uczestnik wziął udział w 12-godzinny cykl zajęć warsztatowych poświęconym szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej.

Efektywne, poprawne, zrozumiałe, pozytywne porozumiewanie się między ludźmi jest jedną z bardziej istotnych i pożądanых umiejętności w dzisiejszym świecie,

Komunikacja to umiejętność, której można się nauczyć. To jak jazda na rowerze czy pisanie na maszynie. Jeśli tylko nad nią popracujesz, możesz bardzo szybko poprawić jakość swojego życia.

Brian Tracy

zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej. Pozwala na wzajemne zrozumienie, wysłuchanie i dobre traktowanie. Daje tym samym szansę na zbudowanie pozytywnych relacji w pracy, w szkole, na uczelni, wśród przyjaciół i w domu. Rozwijanie kompetencji porozumiewania się z innymi ludźmi umożliwia odkrycie własnego potencjału komunikacyjnego. Uświadamia nam styl, w jakim rozmawiamy z innymi, czy też ich słuchamy oraz bariery, które mogą nam w tym przeszkadzać. Poprzez doskonalenie swoich kompetencji w tym zakresie uczymy się swobodnie wyrażać siebie, nazywać swoje emocje, dbać o siebie, jednocześnie dajemy przyzwolenie na to samo innym. Sztuka komunikacji nie jest łatwa.

Podczas warsztatów uczestnicy poznali rodzaje i style komunikacji interpersonalnej, znaczenie i rolę komunikacji niewerbalnej w procesie porozumiewania się, czynniki warunkujące efektywną komunikację, bariery i szumy komunikacyjne, zasady aktywnego i skutecznego słuchania, a także techniki efektywnego formułowania komunikatów. Dużym zainteresowaniem cieszył się moduł dotyczący mowy ciała i jej wpływu na komunikaty werbalne oraz moduł na temat różnic kulturowych w komunikacji niewerbalnej. Uczestnicy warsztatów mieli możliwość rozwiązania testu, który określił jakimi są

typami słuchacza i mówcy, czyli innymi słowy jaki reprezentują styl komunikowania się. Wyniki testu wzbudziły sporo emocji i dla wielu były zaskoczeniem, gdy okazało się, że są typem „milczka”, „agresora”, „dyplomaty”, czy też „gadulę”.

„Siła komunikacji” była pierwszym z cyklu spotkań organizowanych przez CliPKZ i Biuro Karier Zawodowych SWPW. Kolejne dotyczyć będą między innymi sztuki motywacji, asertywności, diagnozy własnego potencjału zawodowego oraz odkrywania w sobie cech przedsiębiorcy. ♦



Uczestnicy warsztatów poznali rodzaje i style komunikacji interpersonalnej

EFEKT PIŁY I NIE TYLKO

Zarządzanie sobą w czasie to warunek naszej efektywności

MAGDALENA MUĆKA

W lutym i marcu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku oraz Filii Politechniki Warszawskiej w Płocku odbyły się zajęcia grupowego poradnictwa zawodowego „Zarządzanie sobą w czasie” przeprowadzone przez doradcę zawodowego

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej płockiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy.

Zarządzanie sobą w czasie to umiejętność, która jest dziś bezcenna, uczy jak planowanie zadań w pracy pozwala nam zwiększyć efektywność osobistą i jak dzięki temu zwiększyć wydajność naszej pracy. To, jak organizujemy sobie czas, definiuje nasze sukcesy osobiste i zawodowe. Dlatego istotnym elementem spotkania było zapoznanie z narzędziami usprawniającymi zarządzanie czasem. Uczestnicy poznali rejestr czasu – narzędzie, które pozwala wychwycić czynności, na które przeznaczamy najwięcej czasu i wprowadzić pożądane zmiany. Odnieśli też pojęcie czasu do wyznawanych w życiu wartości. Nauczyli się, jak robić listy rzeczy do zrobienia wraz z określaniem ich priorytetów. Poznali zasady tworzenia i używania macie-



Zasada Pareto wskazuje,

że 20 proc. wysiłku daje 80 proc. efektu.

Z kolei zasada 60/40 mówi o tym,

że należy planować jedynie 60 proc. czasu,

a pozostały przeznaczyć na działania

spontanicznie, kreatywnie i niespodziewane

rzy Eisenhowera oraz zasadę Pareto, wskazującą, że 20 proc. wysiłku daje 80 proc. efektu. Z kolei zasada 60/40 mówi o tym, że należy planować jedynie 60 proc. swojego czasu, a pozostały przeznaczyć na działania spontanicznie, kreatywnie i niespodziewane.

Słuchacze uzyskali praktyczne wskazówki, jak zwalczyć odwiekanie. Zapoznali się z krzywą wydajności – według niej najważniejsze zadania należy wykonywać wtedy, gdy dysponujemy największym poziomem energii. Pamiętać też trzeba o krzywej koncentracji uwagi i robić przerwę najpóźniej po 70-90 minutach pracy. Omówiono również efekt piły – gdy pracę nad zadaniem przerywają nam np. telefony, współpracownicy, media społecznościowe, wówczas nasza koncentracja spada i potrzebujemy co najmniej 10 minut, by powrócić do pierwotnego poziomu koncentracji.

W trakcie zajęć uczestnicy nabyli umiejętność prawidłowego określania celów i skutecznego planowania, uzyskali wiedzę i praktyczne wskazówki dotyczące zwiększenia efektywności i wydajności pracy, nauczyli się jak oddzielać sprawy ważne, pilne od mniej istotnych. Uczestnicy ocenili spotkanie jako bardzo przydatne i zadeklarowali zamiar wykorzystywania uzyskanych wskazówek przy organizowaniu swojej pracy. 💡



W spotkaniu
uczestniczyło
ponad 40 kobiet

PRZYJEMNE Z POŻYTECZNYM

Spotkanie w ramach Dnia Kobiet

ANNA SULKOWSKA

Kobieta a wyzwania XXI WIEKU” – pod takim hasłem odbyło się 8 marca br. w płockiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy spotkanie dla kobiet. Uczestniczyło w nim ponad 40 osób, dla których zorganizowano szereg atrakcji, warsztatów rozwoju osobistego oraz promocje szkolnictwa zawodowego.

Spotkanie w ramach Dnia Kobiet, organizowane w płockiej filii już po raz trzeci, rozpoczęła Urszula Wojtalewicz, kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Płocku, która powitała uczestniczki i zaprosiła do wspólnego spędzenia Dnia Kobiet w doskonałej atmosferze. Magdalena Mućka, doradca zawodowy, przybliżyła wszystkim zgromadzonym kobietom zagadnienia związane ze zmianami w życiu zarówno prywatnym, jak i zawodowym. Mówiła o czynnikach sprzyjających osiągnięciu sukcesu w życiu, o korzyściach wychodzenia ze swojej strefy komfortu, zwiększenia otwartości na zmiany, odchodzenia od szkodliwych przekonań, określenia swoich celów, podejmowania aktywnych działań i kształtowania dobrych nawyków. Podkreśliła również, jak ważne jest podjęcie działania, zrobienie pierwszego kroku, który zbliży nas do celu.

Specjalnym gościem spotkania była Karolina Kulisz-Pietrzykowska, certyfikowany coach, trenerka biznesu i rozwoju osobistego, autorka książki „Wyjątkowy. O drodze do samego siebie”. Pisarka, żona, matka, uduchowiona kobieta, społeczniczka, podzieliła się z paniami swoim przepisem na szczęście zawodowe i osobiste, wyjaśniała też, jak godzi te wszystkie role.

Anna Sulkowska, doradca zawodowy, odniosła się do autoprezentacji i wizerunku nowoczesnej kobiety. Podkreśliła znaczenie pierwszego wrażenia w kontaktach z drugim człowiekiem, a także wskazała na znaczenie

odpowiedniej autoprezentacji w kontaktach biznesowych i prywatnych.

Z kolei o zmianach w życiu oraz nowych wyzwaniach i własnej ścieżce zawodowej opowiadały przedstawicielki firmy kosmetycznej Faberlic – Monika Szarwas i Wioletta Bartczak.

Po części szkoleniowej uczestniczki zaproszone zostały na pokazy i prezentacje. Wśród atrakcji znalazły się: prelekcja na temat pielęgnacji urody, pokaz sztuki artystycznego składania serwetek, savoir-vivre'u przy stole, sztuki makijażu oraz fryzjerstwa.

Swoje umiejętności zaprezentowali uczniowie szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku. Pod kierunkiem nauczycieli przygotowali pokazy i prezentacje własnych umiejętności zdobytych podczas kształcenia, promowali również szkoły i kierunki kształcenia w konkretnych zawodach. Młodzi ludzie wywiązali się ze swojej roli bardzo dobrze, czym dali powód opiekunom i reprezentowanym szkołom do dumy z posiadania tak zaangażowanych uczniów.

Spotkanie zorganizowane przez doradców zawodowych dla kobiet było szczególnym czasem. Spotkało się z ogromnym zainteresowaniem, czego wyrazem było zaproszenie doradców zawodowych wraz z gośćmi towarzyszącymi do Starostwa Powiatowego w Gostyninie, gdzie przedstawiono podobny program spotkania kobietom zatrudnionym w starostwie oraz instytucjach podległych Starości. Pieczę nad tym wydarzeniem objęli starosta Arkadiusz Boruszewski oraz wicestarosta Maria Wróblewska. Swoje umiejętności zaprezentowali natomiast uczniowie Gostynińskiego Centrum Edukacyjnego, którzy zadbal o oprawę muzyczną oraz dekorację stołów dla zgromadzonych. 💎

Tegoroczne
Targi Edukacyjne
to niewątpliwie
sukces
frekwencyjny



KU PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ

XII Siedleckie Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni i Szkół Ponadgimnazjalnych

ZBIGNIEW CZARNOCKI



Impreza wystawiennicza to przede wszystkim bezpośredni kontakt personalny

Takich tłumów, jak na tegorocznej edycji targów poświęconych informowaniu i promowaniu szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego, na tej imprezie jeszcze nie widziano. Sukces frekwencyjny imprezy to nie tylko kwestia świetnej organizacji przedsięwzięcia i doskonałego doboru terminu, tuż przed podejmowaniem decyzji edukacyjnych przez młodzież i rodziców, ale zapewne również konsekwencja reformy edukacji, która może doprowadzić do zdublowania liczby uczniów w pierwszych klasach liceów i techników w najbliższym roku szkolnym. Oczywiście wątek ten podjęty też w swoim przekazie marketingowym szkoły wyższe, bo naturalną konsekwencją wybranej ścieżki edukacyjnej na poziomie szkoły średniej, może być jej kontynuacja na uczelni wyższej o analogicznym profilu.

Dla pracowników publicznych służb zatrudnienia targi edukacyjne to wręcz obowiązkowe wydarzenie. Nie tylko po to, by być do dyspozycji młodego człowieka, który w morzu tak wielu ofert może się czuć zagubiony, ale również dla samych siebie, bo jak doradzać, jeśli nie jest się na bieżąco z ofertą edukacyjną instytucji i placówek oświatowych.

W imprezie wzięły udział szkoły ponadgimnazjalne, głównie z Siedlec, uczelnie wyższe z terenu kraju, szkoły policealne, instytucje związane z rynkiem pracy. Podczas uroczystego otwarcia targów organizatorzy wręczyli podziękowania za udział w kolejnych edycjach przedsięwzięcia, w tym także siedleckiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie.

W jednym miejscu młodzież mogła porozmawiać z doradcami zawodowymi i psychologami na temat wyboru kształcenia i drogi zawodowej, zapoznać się z szeroką ofertą szkół na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym.

Pracownicy siedleckiej filii WUP przygotowali stoisko promocyjno-informacyjne, na którym udzielali

informacji z zakresu oferty urzędu. Poradnictwo i informacja zawodowa to był najczęściej poruszany przez klientów tego punktu temat. Doradcy zawodowi nawiązali kontakty z kilkoma szkołami w zakresie prowadzenia zajęć poradnictwa zawodowego. Targi Edukacyjne stały się także okazją do promocji Targów Pracy. Pracownicy zaprosili młodzież ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych poprzez przedstawicieli tychże placówek na kwietniowe Targi Pracy.

Impreza wystawiennicza to przede wszystkim bezpośredni kontakt personalny, to mowa werbalna i niewerbalna wymagająca nie tylko nastawienia się na mówienie i przekazywanie informacji, ale także na aktywne słuchanie i przekazywanie w krótkim czasie najistotniejszych treści dla nas, a ciekawych dla odbiorcy. W ten sposób młodzi ludzie, zwłaszcza ci zaangażowani w aktywność na stoisku, nabywają i praktykują cenne kompetencje społeczne.

Targi Edukacyjne odbyły się 14 marca br. w siedzibie „Samochodówce”, czyli w hali sportowej przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach już po raz dwunasty. Ich organizatorami były: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach oraz Stowarzyszenie Przyjaciół ZSP nr 3. Honorowy patronat nad imprezą sprawowali: Mazowiecki Kurator Oświaty i Prezydent Miasta Siedlce. ♦



Podczas targów młodzi ludzie nabywają i praktykują cenne kompetencje społeczne



Dla pracowników publicznych służb zatrudnienia targi edukacyjne to obowiązkowe wydarzenie

WŚRÓD WYSTAWCÓW BYŁY

uczelnie wyższe:

- ▶ Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie
- ▶ Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
- ▶ Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej
- ▶ Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach
- ▶ Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna Radom
- ▶ Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Warszawie
- ▶ Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
- ▶ Politechnika Białostocka
- ▶ Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie
- ▶ Prywatna Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Komputerowych i Medycznych w Warszawie
- ▶ Społeczna Akademia Nauk w Łodzi
- ▶ Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum
- ▶ Uczelnia Łazarskiego w Warszawie
- ▶ Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie
- ▶ Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- ▶ Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- ▶ Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
- ▶ Uniwersytet w Białymstoku
- ▶ Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
- ▶ Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
- ▶ Wojskowa Akademia Techniczna im. J. Dąbrowskiego w Warszawie
- ▶ Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie
- ▶ Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie
- ▶ Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

szkoły policealne:

- ▶ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Siedlcach
- ▶ Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach
- ▶ Centrum Kształcenia Plejada, Szkoła Policealna NOVUM w Siedlcach
- ▶ Szkoła Policealna „Medyczne Studium Zawodowe

im. Janusza Korczaka w Łukowie

- ▶ Towarzystwo Wiedzy Powszechnej, Oddział Regionalny w Siedlcach
- ▶ Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie, Centrum Kształcenia w Siedlcach

szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe:

- ▶ I Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny w Siedlcach
- ▶ I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach
- ▶ II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach
- ▶ IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach
- ▶ Centrum Kształcenia Praktycznego w Siedlcach
- ▶ Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wł. Reymonta w Sokołowie Podlaskim

instytucje :

- ▶ Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Siedlcach
- ▶ Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach
- ▶ Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, filia w Siedlcach
- ▶ Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach
- ▶ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach



BEDE STRAZAKIEM!

W rankingach zawodu zaufania społecznego, przeprowadzanych od lat w Polsce i na świecie, zawód strażaka zajmuje jedno z czołowych miejsc obok takich jak: pielęgniarka, lekarz czy nauczyciel

PAWEŁ TROJANOWSKI

Strażak to zawód trudny, wymagający odpowiednich predyspozycji fizycznych i psychicznych, ale również szerokiej wiedzy z zakresu przeciwdziałania pożarom i ratowania ludzkiego życia w sytuacji zagrożenia.

W ostatnich latach sukcesywnie rozwija się aktywność mająca na celu promowanie postaw zapobiegających różnym zagrożeniom, również pożarowym, i zachęcających do poznania specyfiki tego zawodu. W siedleckiej Komendzie PSP działa sala edukacyjna „Ognik”, która powstała „do prowadzenia przez jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego. W ramach programu strażacy prowadzą zajęcia szkoleniowe z zakresu bezpieczeństwa z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i sprzętu pożarniczego.

Rolą strażaków jest wytłumaczenie dzieciom, jak ustrzec się zatrucia tlenkiem węgla (czadem), jak należy dbać o prawidłową wentylację pomieszczeń, do jakich zagrożeń może doprowadzić niewłaściwe użytkowanie sprzętu domowego oraz jak powinna przebiegać ewakuacja z miejsca objętego pożarem. Ponadto dzieci mogą zobaczyć, jak rozprzestrzenia się dym w warunkach pożaru, jak działają czujki dymu oraz tlenu węgla, jak nagrzewają się drzwi, za którymi powstał pożar, nauczą się jak skutecznie wezwać służby ratownicze czy udzielić pierwszej pomocy oraz będą mogły przymierzyć ubrania strażackie, a także wsiąść do samochodu pożarniczego.”

Na obszarach wiejskich aktywnie działają zastępy Ochotniczych Straży Pożarnych, które nie tylko dla dorosłych, ale również dla młodzieży i dzieci często są ośrodkami aktywności społecznej, podtrzymującej swoistą dbałość o wspólnotę lokalną i relacje, dzięki którym wzajemne niesienie sobie pomocy jest czymś naturalnym.

Aby jeszcze bardziej zachęcić młodych ludzi do poznania, na czym polega praca strażaka i aby przybliżyć ten zawód, już po raz 42. zorganizowany został Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”.

Turniej cieszy bardzo dużym zainteresowaniem uczniów i nauczycieli, nie dziwi więc, że w tegorocznej edycji udział wzięło aż 61 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

Jury w składzie: bryg. Andrzej Zabijak – przewodniczący, mł. bryg. Paweł Kulicki, st. kpt. Karol Borkowski oraz sekc. Daria Lipińska, wyłoniło zwycięzców.

Każdy uczestnik turnieju otrzymał nagrody ufundowane m.in. przez Komendę Miejską PSP w Siedlcach, Zarząd Oddziału Powiatowego ZOSP RP w Siedlcach, Starostwo Powiatowe w Siedlcach, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Siedlcach oraz siedlecką filię Wojewódzkiego Urzędu Pracy (zdjęcie po lewej).

Laureaci pierwszych miejsc w każdej kategorii będą reprezentować nasz powiat w eliminacjach wojewódzkiej OTWP, które odbędą się w kwietniu 2019 roku.

Eliminacje powiatowe turnieju zostały przeprowadzone 15 marca br. w budynku Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego. Ich organizatorem był Zarząd Oddziału Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Siedlcach we współpracy z Komendą Miejską Państwowej Straży

Pożarnej w Siedlcach, Instytutem Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Siedlecka filia Wojewódzkiego Urzędu Pracy, mając na uwadze istotny wkład turnieju w promowanie zawodu strażaka w regionie, włączyła się we współorganizację turnieju i zapewniła zwycięzcom upominki. ♦



Eliminacje powiatowe turnieju zostały przeprowadzone 15 marca br. w budynku Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego

LISTA LAUREATÓW POWIATOWYCH ELIMINACJI TURNIEJU WIEDZY POŻARNICZEJ

Grupa I (szkoły podstawowe klasa I–VI)

- ▶ I miejsce – Hubert Lickiewicz, Szkoła Podstawowa w Bojmiu
- ▶ II miejsce – Ewelina Guzowska, Szkoła Podstawowa w Czurytach
- ▶ III miejsce – Maria Przeździak, Szkoła Podstawowa w Dziewulach

Grupa II

(klasy VII–VIII szkoły gimnazjalne oraz gimnazjum kl. III)

- ▶ I miejsce – Martyna Celińska-Janowicz, Szkoła Podstawowa w Dziewulach
- ▶ II miejsce – Aleksandra Młonek, Szkoła Podstawowa w Strzale
- ▶ III miejsce – Izabela Pietruszewska, Szkoła Podstawowa w Dziewulach

Grupa III (szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne)

- ▶ I miejsce – Jakub Solka, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
- ▶ II miejsce – Hubert Kosyl, IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana St. Żółkiewskiego w Siedlcach
- ▶ III miejsce – Natalia Paryszek, II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach

ZATRUDNIENIE, GODNA PRACA, RÓWNOŚĆ SZANS

Spółecznie odpowiedzialne zamówienia publiczne

ELŻBIETA MISZKURKA



Spotkanie było okazją nie tylko do usystematyzowania wiedzy, ale przede wszystkim do podzielenia się doświadczeniami i dobrymi praktykami

Ekonomia społeczna to szczególny sektor, który kładzie nacisk na osiąganie celów społecznych, przy jednoczesnym osiąganiu zysku ekonomicznego, który jest niezbędny, by taką działalność przynoszącą korzyści społeczne prowadzić. W jego ramach funkcjonują podmioty, które zatrudniają osoby w szczególnie trudnej sytuacji – np. z niepełnosprawnościami, bezrobotne, dotknięte bezdomnością. Integracja społeczno-zawodowa sprzyja tworzeniu nowych miejsc pracy, zwalczaniu wykluczenia społecznego i wspiera rozwój lokalny, dlatego też bardzo ważne jest tworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju tego sektora.

Jednym ze skutecznych narzędzi w tym zakresie są społecznie odpowiedzialne zamówienia publiczne, czyli takie, w których bierze się pod uwagę co najmniej jedną z następujących kwestii społecznych: możliwość zatrudnienia, godną pracę, zgodność z prawami społecznymi i z prawem do pracy, integrację społeczną, równość szans, dostępność, projektowanie dla wszystkich, uwzględnianie kryteriów zrównoważonego rozwoju, w tym kwestii etycznego handlu oraz szerszego dobrowolnego przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.

W Polsce ustawa Prawo zamówień publicznych umożliwia uwzględnienie kwestii społecznych m.in. poprzez możliwość/obowiązek:

- ▶ zastrzeżenia zamówienia na podstawie art. 22 ust. 2 oraz 2a;
- ▶ zdefiniowania przesłanek wykluczenia wykonawców z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego

o charakterze społecznym na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 13, 14, 15 oraz art. 24 ust. 5 pkt 5-8;

- ▶ określenia w opisie przedmiotu zamówienia wymagania zatrudnienia na podstawie umowy o pracę zgodnie z art. 29 ust. 3a;
- ▶ uwzględnienia w opisie przedmiotu zamówienia aspektów społecznych związanych z realizacją zamówienia, w tym m.in. zatrudnienia do realizacji zamówienia osób z grup marginalizowanych na podstawie art. 29 ust. 4;
- ▶ uwzględnienia w opisie przedmiotu zamówienia wymagań w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami lub projektowania dla wszystkich na podstawie art. 29 ust. 5;
- ▶ wskazania na oznakowania społeczne w opisie przedmiotu zamówienia, kryteriach oceny ofert lub wymaganiach dotyczących realizacji zamówienia zgodnie z art. 30a;
- ▶ badania elementów społecznych przy ocenie oferty pod kątem rażąco niskiej ceny zgodnie z art. 90 ust. 1;
- ▶ zdefiniowania pozacenowych kryteriów oceny ofert dotyczących aspektów społecznych na podstawie art. 91 ust. 2 pkt 2;
- ▶ zastrzeżenia zamówienia na wybrane usługi społeczne, zdrowotne i kulturalne na podstawie art. 138p.

Korzyści płynące ze stosowania powyższych rozwiązań są niezaprzeczalne – poza wspomnianym już wsparciem aktywizacji i integracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych marginalizacją społeczną, poza rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami czy zwiększeniem szans na znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy przez osoby mające trudności w tym zakresie, należy wymienić również zwiększenie efektywności wydatkowania środków publicznych, zwiększenie skuteczności działań aktywizujących zawodowo i społecznie, wsparcie partycypacji pracowniczej i bezpieczeństwa socjalnego pracowników, uspołecznienie świadczenia usług dla mieszkańców, wzmocnienie podmiotów ekonomii społecznej jako sprawnych realizatorów zadań publicznych oraz jako partnerów w rozwiązywaniu problemów społecznych.

Jak wynika ze sprawozdania prezesa Urzędu Zamówień Publicznych (UZP) o funkcjonowaniu systemu zamówień publicznych w 2017 roku, udzielono w tym okresie 139 tys. 133 zamówienia o wartości 163,2 mld zł, co stanowiło ok. 8,23 proc. PKB. W 24 tys. 52 zamówieniach publicznych o łącznej wartości nieco ponad 42 mld zł uwzględniono aspekty społeczne. Stanowiło to 17 proc. ogółu zamówień w ujęciu ilościowym i 26 proc. w ujęciu wartościowym. W odniesieniu do ogółu liczby zamawiających stosujących przedmiotowe aspekty (33 tys. 690 podmiotów) stanowi to 6,7 proc. (2257 podmiotów). Biorąc jednak pod uwagę liczbę i rodzaj aspektów społecznych uwzględnianych w 2017 roku, ich zdecydowana większość (89,8 proc.) wynika z obligatoryjnego charakteru zastosowanych przepisów Ustawy Pzp (art. 29 ust. 3a, art. 29 ust. 5) – patrz. tabela.

Jak zatem wpłynąć na bardziej powszechne i wynikające z faktycznego rozumienia tych aspektów stosowanie możliwości prawnych w tym zakresie? Dane UZP wskazują niezbicie na potrzebę m.in. działań promujących i upowszechniających stosowanie społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, skierowane do wszystkich uczestników rynku zamówień publicznych: przedstawicieli administracji publicznej szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego, przedsiębiorstw sektorowych i innych kategorii zamawiających, przedstawicieli organizacji pozarządowych, podmiotów ekonomii społecznej, przedstawicieli organów kontroli, organów doradczych, regionalnych platform wsparcia oraz przedstawicieli wykonawców ubiegających się o zamówienie publiczne. Pracownicy siedleckiej filii WUP mieli w ostatnim czasie okazję aktywnie uczestniczyć w dwóch takich wydarzeniach.

W listopadzie 2018 roku Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej zorganizowało w swojej siedzibie seminarium „Zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego w podmiotach ekonomii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem zamówień poniżej 30 tysięcy euro oraz przepisów ustawy o finansach publicznych” w ramach projektu pn. „Koordynacja ekonomii społecznej na Mazowszu” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 9.3 „Rozwój ekonomii społecznej” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Spotkanie było okazją nie tylko do usystematyzowania wiedzy, ale przede wszystkim do podzielenia się doświadczeniami i dobrymi praktykami w tym zakresie.

Szerszy kontekst tematyczny zaprezentowano na zorganizowanej 14 marca br. w Warszawie konferencji „Wpływ społeczny zamówień publicznych. Konferencja na temat społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych”.

Zgodnie z definicją zawartą w strategii „Europa 2020” zamówienia publiczne mogą odgrywać kluczową rolę w realizacji celu, jakim jest inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/24/UE miała na celu modernizację zamówień publicznych poprzez wprowadzenie m.in. nowych możliwości uwzględnienia kwestii społecznych, takich jak: stosowanie klauzul zastrzeżonych czy uwzględnianie aspektów społecznych w kryteriach ocen. W celu promowania

korzystania z aspektów społecznych w procedurach zamówień publicznych Agencja Wykonawcza ds. Małych i Średnich Przedsiębiorstw (EASME) oraz Dyrekcja Generalna Komisji Europejskiej ds. Rynku Wewnętrznego, Przemysłu, Przedsiębiorczości i MŚP (DG GROW) podjęły inicjatywę wzmocnienia wiedzy w 15 krajach UE. Realizacja tych działań została powierzona pięciu europejskim organizacjom aktywnie działającym na rzecz promocji rozwoju lokalnego i ekonomii społecznej. Ich pierwszym

Zgodnie z definicją zawartą w strategii „Europa 2020”

zamówienia publiczne mogą odgrywać kluczową rolę w realizacji celu, jakim jest inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu

etapem była analiza wdrażania dyrektywy do polskiego prawodawstwa i przepisów odnoszących się do sektora ekonomii społecznej. W rezultacie DIESIS (członek konsorcjum UE) – we współpracy ze Stowarzyszeniem na rzecz Spółdzielni Socjalnych i przy wsparciu Urzędu Zamówień Publicznych – zorganizował konferencję skierowaną do przedstawicieli władz lokalnych i regionalnych oraz przedstawicieli sektora ekonomii społecznej, podczas której przedstawione zostały rezultaty tych działań.

Paneliści oraz uczestnicy konferencji w części warsztatowej podjęli próbę odpowiedzi na pytanie, jakie działania należy podjąć w celu zwiększenia stopnia stosowania aktualnych rozwiązań. Z jednej strony za istotne uznano upowszechnianie wiedzy wśród zamawiających – nie tylko w odniesieniu do przepisów prawnych, ale przede wszystkim w zakresie korzyści społecznych płynących z tego rodzaju zamówień publicznych. Z drugiej strony dostrzeżono potrzebę podjęcia działań zmierzających do odpowiedniego przygotowania adresatów tych instrumentów, czyli wykonawców realizujących społeczne zamówienia publiczne (w szczególności podmioty ekonomii społecznej) do skutecznego ubiegania się o takie zamówienia oraz do ich efektywnej realizacji, by w przyszłości mogli oni z sukcesem konkurować na otwartym rynku zamówień publicznych.

Wnioski doskonale odzwierciedlają kierunki działań, które jako WUP podejmujemy w aspekcie promocji samej idei ekonomii społecznej oraz wsparcia jej podmiotów z subregionu siedleckiego. ♦

Tabela LICZBA POSTĘPOWAŃ O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO WG RODZAJÓW ASPEKTÓW SPOŁECZNYCH w 2017 roku

Aspekt społeczny	Warunki udziału w postępowaniu	Opis przedmiotu zamówienia				Kryteria oceny ofert		Zamówienia o szczególnym reżimie – art. 138p
	Art. 22 ust. 2	Art. 29 ust. 3a	Art. 29 ust. 4	Art. 29 ust. 5	Art. 30a	Art. 30a	inne	
Liczba postępowań	126	22 139	980	3 009	115	99	1 278	254

Źródło: Stan zrównoważonych zamówień publicznych w 2017 roku – raport, UZP listopad

W RELACJACH SIŁA

Efektywna współpraca ze szkołami

GRAŻYNA PALUSZKIEWICZ



Doradcom zawodowym chodziło o uświadomienia młodzieży wagi i znaczenia umiejętnego porozumiewania się

Kolejne z serii zajęć kształtowania kompetencji psychospołecznych, zorganizowanych przez siedleckie Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach, odbyły się 4 marca br. Tym razem w całości poświęcone były zagadnieniom związanym z problematyką komunikacji interpersonalnej.

W całym cyklu wzięło udział 87 uczniów z VIII Liceum Ogólnokształcącego, Technikum nr 3 oraz Branżowej Szkoły I Stopnia.

***Celem szkolenia było poszerzenie wiedzy
dotyczącej komunikacji werbalnej, mowy ciała
oraz przygotowanie do prezentowania
własnych możliwości, umiejętności i wiedzy***

Doradcom zawodowym chodziło o uświadomienia młodzieży wagi i znaczenia umiejętnego porozumiewania się, efektywnego słuchania oraz percepcji negatywnego wpływu barier komunikacyjnych.

Umiejętność porozumiewania się jest jednym z kluczowych czynników, mających wpływ na kształtowanie relacji międzyludzkich. Celem szkolenia było poszerzenie wiedzy dotyczącej komunikacji werbalnej, mowy ciała i relacji interpersonalnych oraz przygotowanie do prezentowania własnych możliwości, umiejętności i wiedzy. Uczestnicy uświadomili sobie swój wpływ na jakość nawiązywanych relacji oraz istotę aspektu bariery w dialogu. Dowiedzieli się o możliwościach wzmacniających umiejętność budowania otwartych i wiarygodnych relacji przy uwarunkowaniu zmian pokoleniowych i społecznych.

Poruszenie wśród słuchaczy wywołała podana za Instytutem Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego informacja o prowadzonych badaniach nad komunikacją niewerbalną, w tym nad głosem człowieka, z których wynika, że „(...) nie tyle chodzi o to, co mówimy – ale o to, jak brzmi głos, jaką ma barwę, czy jest wysoki bądź niski, czy ktoś mówi szybko czy wolno. Czy głosem można konstruować autoprezentację i czy faktycznie jesteśmy w stanie odczytać dość wiarygodnie różnego rodzaju informacje (...)”

Seria spotkań pozwoliła także na zapoznanie się ze strukturą bezrobocia w regionie, uzyskanie informacji o zakresie różnorodnego wsparcia instytucjonalnego dla rozpoczynających działalność gospodarczą oraz roli Centrum w niesieniu pomocy zainteresowanym, szeroko rozumianą, problematyką rynku pracy. ♦



Podczas XVI Ogólnopolskich Targów Szkół Wyższych swoją ofertę edukacyjną zaprezentowało ponad 25 szkół wyższych

PONAD TYSIĄC ODWIEDZAJĄCYCH

XVI Ogólnopolskie Targi Szkół Wyższych Radom 2019

MONIKA DRYJA

Wielu maturzystów wciąż szuka odpowiedzi na pytanie: Co po maturze? Jakie studia i uczelnię wybrać, by odnieść sukces, znaleźć dobrze płatną pracę? Ponad 25 szkół wyższych 12 marca br. podczas XVI Ogólnopolskich Targów Szkół Wyższych w Radomiu zaprezentowało młodzieży regionu radomskiego swoją ofertę edukacyjną. Targi odwiedziło ponad tysiąc osób, wszystkich przywitani dyrektor radomskiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy Andrzej Oziębło, główny organizator targów Tomasz Magnowski i wiceprezydent Radomia Karol Semik.

Na XVI Ogólnopolskich Targach Szkół Wyższych swoje oferty zaprezentowały publiczne i niepubliczne szkoły wyższe z Polski. Były to między innymi: Wyższa Szkoła Handlowa, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna, Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy, TEB Edukacja. Z Kielc przyjechali przedstawiciele Politechniki Świętokrzyskiej i Społecznej Akademii Nauk Kielce. Lublin reprezentowały UMCS, Uniwersytet Przyrodniczy, Politechnika Lubelska i KUL.

Z Warszawy przybyło najwięcej uczelni: Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia, Wojskowa Akademia Techniczna, Wszechnica Polska Szkoła Wyższa, Akademia Sztuki Wojennej, Społeczna Akademia Nauk. Dużym zainteresowaniem – nie

tylko młodych mężczyzn – cieszyło się stoisko Lotniczej Akademii Wojskowej.

Swoje stoiska zorganizowali również doradcy z radomskiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy, którzy udzielali informacji maturzystom, jak świadomie zaplanować swoją dalszą ścieżkę edukacyjną, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej oraz jak dobrze sporządzić dokumenty aplikacyjne. Mówili też o usługach, jakie świadczy Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.

Swoich porad udzielali również przedstawiciele Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Radomiu, Komendy Wojewódzkiej Policji i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu.

Organizatorzy, jak co roku, starali się jak najbardziej wychodzić naprzeciw oczekiwaniom młodzieży – na maturzystów czekały wykłady doradców zawodowych i specjalistów z dziedziny doradztwa personalnego pn.: „Psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych”; „Zasady skutecznego działania”; „Czym jest wizerunek”; „Moc możliwości”; „Sukces w rozmowie z pracodawcą” oraz „Dwa kroki do przodu na nowej drodze życia”.

Honorowy patronat nad targami sprawowali: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Marszałek Województwa Mazowieckiego, Wojewoda Mazowiecki i Prezydent Miasta Radomia. ♦

Dwudniowe spotkanie miało charakter giełdy, podczas której odbywały się prelekcje i warsztaty



W POSZUKIWANIU DROGI

Dla uczniów klas ósmych oraz klas trzecich gimnazjów radomskich szkół

AGNIESZKA WALCZA



Uczniowie uczestniczyli w prelekcjach i warsztatach

Droga do kariery zawodowej” – to hasło projektu zrealizowanego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Radomiu, którego celem było przygotowanie młodzieży i rodziców do efektywnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, poprzez zaprezentowanie zawodów niszowych, perspektyw pracy na radomskim rynku oraz warunków pracy i możliwości rozwoju w poszczególnych branżach. Współorganizatorami imprezy byli wiceprezydent Radomia Karol Semik oraz poseł Leszek Rusczyk.

Projekt był skierowany do wszystkich uczniów klas ósmych oraz klas trzecich gimnazjów radomskich szkół. Dwudniowe spotkanie (26–27 marca br.) miało charakter giełdy, podczas której odbywały się prelekcje, warsztaty oraz indywidualne rozmowy przy stanowiskach ze specjalistami.

W przedsięwzięciu uczestniczyło blisko 700 uczniów z 30 szkół podstawowych i gimnazjów. W programie wydarzenia znalazły się ciekawe warsztaty: Pięć kroków do sukcesu; Radomska Akademia Młodego Analityka; Zostań prezydentem; Czasem wygrywasz, a czasem się uczysz. Uczestnicy projektu mogli też otrzymać porady indywidualne u specjalistów na stanowiskach: Cechu Rzemiosł Różnych, Izby Przemysłowo-Handlowej Ziemi Radomskiej, Radomskiego Klastru Metalowego, Instytutu

Technologii Eksploatacji PIB w Radomiu, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej radomskiej filii WUP, Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej nr 3, Powiatowego Urzędu Pracy w Radomiu oraz reprezentantów wielu branż zawodowych.

Dużym zainteresowaniem cieszyło się również stanowisko radomskiej telewizji Zebbra TV, gdzie można było poznać tajniki zawodu reportera telewizyjnego oraz sprawdzić swoje umiejętności przed kamerą.

Wybór zawodu jest jedną z najważniejszych decyzji podejmowanych przez młodzież. Nie jest to jednorazowy wybór, lecz długi proces decyzyjny. Każdy uczeń powinien być przygotowany do realizacji planu kariery zawodowej, a podejmując decyzję powinien zawsze brać pod uwagę swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania, mając świadomość swojego potencjału intelektualnego i społecznego oraz brać odpowiedzialność za własne decyzje edukacyjno-zawodowe. Zrealizowany partnerski projekt był szansą na przedstawienie młodym ludziom na początku ich drogi zawodowej całego wachlarza możliwości poprzez zaprezentowanie perspektyw nauki i pracy na rynku radomskim. ♦



Indywidualne rozmowy ze specjalistami



Przy stanowisku radomskiej telewizji Zebbra TV można było poznać tajniki zawodu reportera telewizyjnego oraz sprawdzić swoje umiejętności przed kamerą

MŁODZI NA EUROPEJSKIM RYNKU PRACY



"Wejście na rynek pracy – Mobilni w Europie" – pod takim tytułem odbywały się 18 marca spotkania z uczniami klas maturalnych w liceum im. Marii Konopnickiej w Radomiu. Podczas spotkań poinformowano maturzystów o strukturze instytucji rynku pracy w Polsce i usługach przez nie oferowanych, zwłaszcza tych adresowanych do osób młodych. Poruszono także temat formatów dokumentów aplikacyjnych i oczekiwań pracodawców wobec pracowników. Doradca EURES poinformował o możliwościach podejmowania pracy za granicą, stażach i projektach europejskich oraz wolontariacie europejskim w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności. Wiele miejsca poświęcono także zawodom przyszłości i nowym technologiom oraz związanymi z tym zmianami na globalnym rynku pracy.

ROZMOWA NIE DO PRZECENIENIA

Forum Edukacyjne Ostrołęka 2019

MAGDALENA PROT, JOLANTA BAŁDYGA



Forum Edukacyjne odwiedziło około tysiąca osób



Odważający stoisko korzystali z materiałów informacyjnych

Stoisko informacyjno-promocyjne ostrołęckiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy, zorganizowane przez pracowników filii podczas Forum Edukacyjnego, odwiedziło około tysiąca osób zainteresowanych ofertami edukacyjnymi i ofertami instytucji wspierających wybory zawodowe.

Celem przedsięwzięcia była pomoc w wyborze ścieżki edukacji, kierunku kształcenia ogólnego lub zawodowego oraz planowaniu kariery zawodowej poprzez udostępnienie ofert edukacyjnych szkół i informacji zawodowych, zgromadzonych przez lokalne instytucje edukacyjne i rynku pracy.

Organizatorem tegorocznego, zorganizowanego w marcu, Forum Edukacyjnego był Urząd Miasta w Ostrołęce przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce i ostrołęckiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy. W uroczystym otwarciu imprezy uczestniczyli przedstawiciele władz miasta i powiatu, szkół, instytucji rządowych i samorządowych oraz organizacji pozarządowych.

Stoiska informacyjno-promocyjne przygotowały szkoły ponadgimnazjalne z Ostrołęki. Prezentowały na nich aktualne i nowe kierunki kształcenia, możliwości odbywania stażu, także za granicą, udziału w kołach zainteresowań, zespołach wokalnych, tanecznych, sportowych

oraz osiągnięcia uczniów w różnych dziedzinach wiedzy i pozaszkolnej działalności. Każda szkoła starała się przekonać młodych ludzi do podjęcia nauki na którymś z oferowanych przez nią kierunków, pokazując ich zalety, możliwości przygotowania się do wzięcia udziału w organizowanych międzyszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz rozwijania swoich zainteresowań i pasji. Wystawcy prezentowali umiejętności i osiągnięcia uczniów, które zdobyli oni w szkole. Można było podziwiać przygotowane z wielkim zaangażowaniem pokazy artystyczne, pokazy umiejętności kelnerskich, krawieckich, pokazy gimnastyki, ratownictwa medycznego, występy wokalne i taneczne. Na stoiskach przeprowadzane były eksperymenty fizyczne i chemiczne oraz związane z mechatroniką, mechaniką, elektroniką. Uczniowie z dumą prezentowali maszyny, urządzenia, pojazdy, które powstały pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów zawodowych podczas warsztatów szkolnych.

Swoje usługi prezentowały z kolei lokalne instytucje

Na stoiskach przeprowadzane były eksperymenty fizyczne i chemiczne oraz związane z mechatroniką, mechaniką, elektroniką. Uczniowie z dumą prezentowali maszyny, urządzenia i pojazdy

związane z edukacją i rynkiem pracy. Informacji i porad zawodowych udzielali pracownicy filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Odwiedzający stoisko filii korzystali z indywidualnych informacji zawodowych i materiałów informacyjnych dostępnych na stoisku. Zainteresowaniem cieszyły się ulotki o nowych zawodach na rynku pracy, zawodach przyszłości, charakterystyki zawodów, oferty pracy i staży lub praktyk za granicą. Można było skorzystać też ze statystyk i analiz rynku pracy, szczególnie z rankingu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie mazowieckim. Doradcy zawodowi wskazywali źródła informacji zawodowych i zachęcali do poszukiwania i wykorzystywania ich w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.

Po raz pierwszy swoją ofertę zaprezentował Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości z Ostrołęki promując zawody, które można zdobyć w ostrołęckich szkołach branżowych. Ośrodek Szkolno-Wychowawczy miał okazję do przedstawienia swojej oferty edukacyjnej i umiejętności artystycznych wychowanków w bardzo wzruszającym występie tanecznym. Z kolei Centrum Kształcenia Praktycznego prezentowało umiejętności zawodowe uczniów w zakresie mechaniki pojazdowej.

Forum Edukacyjne cieszyło się dużym zainteresowaniem, co potwierdza, że informacja zawodowa jest potrzebna w wielu obszarach życia i na różnych jego etapach. Okazuje się, że pomimo wielu źródeł informacji zawodowych, w tym ogromnej roli mediów, wciąż istnieje potrzeba rozmowy, która pozwala szybko uzyskać odpowiedzi na rodzaje się pytania oraz rozwiązać najróżniejsze wątpliwości. 💡



Informacji i porad zawodowych udzielali pracownicy ostrołęckiej filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy



Zainteresowaniem cieszyły się ulotki o nowych zawodach na rynku pracy, zawodach przyszłości, charakterystyki zawodów, oferty pracy i staży lub praktyk za granicą

PRZECIW WYKLUCZENIU

W poszukiwaniu nowych rozwiązań

ANDRZEJ DŁUGOLECKI



Uczestnicy warsztatów kreatywnych

Rynek pracy w ostatnich latach charakteryzuje duży dynamizm zmian. Staje się bardziej rynkiem pracobiorców niż pracodawców. Potwierdzają to nie tylko opracowania statystyczne, ale również przekazywane podczas konferencji, seminariów i innych spotkań informacje organów zatrudnienia, organizacji pozarządowych, instytucji szkoleniowych, a przede wszystkim przedstawicieli pracodawców. Jednocześnie w rejestrach powiatowych urzędów pracy nadal pozostają bezrobotni, przed którymi stoją największe bariery w zakresie ich aktywizacji zawodowej. W tej sytuacji priorytetem są przedsięwzięcia na rzecz grup defaworyzowanych, czyli osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy. Przykładem takich niekonwencjonalnych działań w subregionie ciechanowskim są projekty realizowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Mławie.

Działać innowacyjnie

Wychodząc naprzeciw potrzebom ewoluującego rynku pracy, oprócz standardowych działań określonych w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, wciąż poszukuje on nowych innowacyjnych możliwości rozwoju usług świadczonych dla osób bezrobotnych, prowadzących do efektywniejszego wspierania klientów w procesie powrotu do aktywności zawodowej. Spektakularny jest zwłaszcza udział urzędu w konkursach ogłaszanych przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych, dotyczących wsparcia osób wykluczonych i zagrożonych wykluceniem społecznym oraz zapobiegania zjawisku wykluczenia społecznego i ubóstwa. Dotychczas urząd dwukrotnie aplikował o środki przeznaczone na ten cel i za każdym



Uczestnicy programu biorą udział zarówno w zajęciach indywidualnych, jak i grupowych

razem składane projekty uzyskiwały dofinansowanie. Realizacja projektów pomaga w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia osobom bezrobotnym, a pracodawcom właściwego, dobrego wykwalifikowanego i kompetentnego pracownika.

Zwiększyć szanse wykluczonych

Pierwszy projekt - „Aktywny III profil w powiecie mławskim” dla 121 osób realizowany jest w partnerstwie z Fundacją Gospodarczą Pro Europa z Torunia od 1 listopada 2017 roku do 30 października 2019 roku. Drugi projekt - „Bezrobotni z III profilem pomocy aktywni na rynku pracy powiatu mławskiego” – dla 98 osób urząd realizuje samodzielnie od 31 sierpnia 2018 roku do 30 sierpnia 2020 roku.

Głównym celem obydwu projektów jest zwiększenie szans na zatrudnienie osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym w powiecie mławskim oraz zapobieganie temu zjawisku oraz ubóstwu poprzez kompleksowe dostosowanie indywidualnych potrzeb w zakresie integracji społecznej, edukacyjnej i aktywizacji zawodowej.

Uczestnicy to bezrobotni, zarejestrowani w mławskim urzędzie pracy, dla których ustalono III profil pomocy. W pierwszy etapie zaplanowano dla każdego z nich przeprowadzenie diagnozy indywidualnych potrzeb i potencjału w celu przygotowania i realizacji wsparcia w oparciu o ścieżkę reintegracji, polegającą na przygotowaniu i włączeniu się do aktywności społecznej, a później zawodowej związanej z powrotem na rynek pracy. Kolejne działania projektów to warsztaty rozwoju osobistego w ramach aktywizacji społecznej mające na celu podniesienie kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających powrót do życia społecznego, także powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową. Oprócz 18-godzinnych warsztatów przewidziano też: szkolenia zawodowe w ramach aktywizacji edukacyjnej, staże zawodowe, prace interwencyjne, refundację kosztów wyposażenia i doposażenia stanowisk pracy, pośrednictwo pracy polegające na przedstawieniu ofert aktywizacji zawodowej, a także pracy indywidualnej z uczestnikami oraz poradnictwo zawodowe mające pomóc w wyborze ścieżki aktywizacji.

Razem skuteczniej

Mławski Urząd Pracy bierze też udział w projektach partnerskich realizowanych na terenie subregionu ciechanowskiego. Od połowy 2018 roku, wspólnie z Powiatowym Urzędem Pracy w Żurominie, współrealizują projekt „Razem nie damy się wykluczyć”, którego liderem jest Stowarzyszenie Społecznej Samopomocy – Lokalna Grupa Działania w Ciechanowie. Jego cele, uczestnicy i formy wsparcia są podobne jak we wcześniej opisanych przedsięwzięciach skierowanych na osoby zagrożone ubóstwem i defaworyzującą na rynku pracy. ♦

DLA ZAINTERESOWANYCH

Osoby bezrobotne i pracodawców zainteresowanych udziałem w projekcie Powiatowy Urząd Pracy w Mławie prosi o kontakt z doradcami zawodowymi lub z doradcami klienta – tel. 23 655 19 96, mail: waml@praca.gov.pl, odsyła też do strony internetowej, na której na bieżąco zamieszczane są informacje dotyczące tych przedsięwzięć.

ZDANIEM UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Powiatowy Urząd Pracy w Mławie nadal sukcesywnie prowadzi rekrutację do obydwu projektów, a najlepszą rekomendacją i zachętą do udziału w przedsięwzięciach są wypowiedzi dotychczasowych uczestników:

Klaudia z Giedni: *Wzięłam udział w szeregu zajęć o charakterze społecznym, czyli działaniach z zakresu poradnictwa zawodowego oraz wsparcia indywidualnego i grupowego. Pierwszym etapem było spotkanie z psychologiem, mające na celu budowanie pewności siebie i poczucie własnej wartości. Kolejny etap to kilkudniowe warsztaty, w trakcie których omówione zostały między innymi takie zagadnienia jak: budowanie pewności siebie i poczucia własnej wartości, motywacja i kompetencje, komunikacja, zachowania asertywne, autoprezentacja, kreowanie własnego wizerunku, aktualna sytuacja panująca na lokalnym rynku pracy, metody szukania pracy oraz zagadnienia związane z kształceniem ustawicznym. Udział w zajęciach pomógł mi zmienić siebie i mój obraz rynku pracy oraz zwiększył moją motywację dążenia do celu. Ostatnim etapem był kurs „Sprzedawca z obsługą kas fiskalnych i ECDL B2 B3” w wymiarze 150 godzin, pozwalający przygotować się lepiej do zadań na stanowisku pracy.*

Anita z Długokąt: *Projekt oceniam bardzo dobrze, samo wsparcie w poszukiwaniu pracy sprawiło, że myślenie typu „tu nie ma pracy” zniknęło. Urząd Pracy pomógł mi w zmianie mojego sposobu myślenia, oswojeniu się ze swoją sytuacją, wzmocnieniu motywacji do działania. Wszystko to sprawiło, że jestem już uczestnikiem projektu i w niedługim czasie ukończę szkolenie, uzyskam prawo jazdy kat. B i podejmę pracę.*

Adrian z Mławy: *O projekcie poinformował mnie mój przyszły pracodawca. Będąc już wybranym kandydatem do pracy zachęcił mnie do wzięcia udziału w programie. To znak, iż coraz więcej pracodawców zna formy pomocy, jakie organizuje Urząd Pracy. Dają podwójną korzyść, bo ja – osoba bezrobotna – uzyskuję pracę, a pracodawca otrzymuje wsparcie ze strony Urzędu Pracy, by stworzyć mi godne stanowisko pracy.*

BEZROBOCIE – STAN PRZEJŚCIOWY

Efektywność działań państwowych służb zatrudnienia pod lupą

URSZULA MURAWSKA

Pojawiające się od czasu do czasu opinie o braku wystarczającej efektywności działań państwowych służb zatrudnienia lub o niskiej skuteczności podejmowanych przez nas działań przyjmujemy jako naturalną troskę o rzetelne i gospodarne wydatkowanie środków publicznych. Krytycy zarzucają zwłaszcza urzędowi pracy, że na bezrobotnych wydawane są znaczne środki,

Tylko około 4 proc. osób bezrobotnych kończących udział w programach aktywizacji w latach 2016-2017 pozostaje dziś

w rejestrach Urzędu Pracy m. st. Warszawy.

To raptem 110 osób z 3063 osób,

które zakończyły wybrane formy aktywizacji zawodowej w 2016 roku

i 136 osób spośród 3107 osób, które zakończyły wsparcie w 2017 roku

a oni i tak – po okresie wsparcia – znowu wracają do rejestrów urzędów pracy. Jak wygląda to konkretnie w Warszawie?

Wzięliśmy pod lupę dane z dwóch lat: 2016 i 2017. Uwzględnialiśmy, wzorem oceny efektywności dokonywanej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS), sześć podstawowych form aktywizacji: staże, szkolenia, prace interwencyjne, roboty publiczne, dofinansowanie podejmowania działalności gospodarczej i refundacje kosztów wyposażenia stanowiska pracy. Sprawdziliśmy, jak nasi klienci uczestniczący w tych procesach aktywizacyjnych – w poprzednich latach – poradzi sobie na rynku pracy. Czy po okresie wsparcia nadal pracowali, prowadzili swoje firmy? A jeśli tak, to w jakim okresie utrzymywali swoją aktywność zawodową, przy

złożonym okresie badania 24 miesiące. Czy trwale wychodzili z bezrobocia, czy też ponownie wracali do naszych rejestrów?

Prowadziliśmy analizę w oparciu o dane zaczerpnięte z ZUS (osoby zgłoszone przez pracodawcę do ZUS), w powiązaniu z danymi wygenerowanymi z systemu Syriusz Std, załącznik 1 do sprawozdania MPRIPS-02.

Nasza analiza przyniosła bardzo dobrą wiadomość, że wszystkie wybrane do realizacji formy aktywizacji są efektywne i skuteczne w budowaniu samodzielności i aktywnego udziału w rynku pracy naszych klientów.

W 2016 roku udział w wybranych programach zakończyły 3063 osoby. Według założeń analitycznych realizowanych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej efektywność zatrudnieniowa za ten rok wyniosła 80,22 proc. (okres badania 3 miesiące od zakończenia udziału w danej formie aktywizacji i wymagana liczba dni zatrudnienia 30).

W roku 2017 udział w aktywizacji, w wybranych sześciu formach, ukończyło 3107 osób, a analogiczna efektywność wyniosła 80,62 proc. (tabela 1).

Nasze badanie przeprowadziliśmy analizując każdą z form oddzielnie, żeby upewnić się, że to co proponujemy naszym klientom jest dobrze przemyślaną, nieprzypadkową strategią, która pozwala trwale umieścić osoby bezrobotne w aktywności zawodowej. Badaliśmy więc okres po udzieleniu wsparcia.

Analiza sporządzona w okresie 24 miesięcy od zakończenia udziału w formie aktywizacji wykazała, że nasi klienci zostali dobrze przygotowani do pełnienia ról zawodowych i przy zastosowaniu konkretnego typu interwencji, wybranego i dobranego w trybie indywidualnej pracy tak z klientem urzędu osobą bezrobotną, jak i z klientem urzędu pracodawcą można osiągnąć wskaźniki utrzymania zatrudnienia na poziomie



przekraczającym 90 proc. przy założonym okresie zatrudnienia co najmniej 90 dni, bliskim 90 proc. przy okresie zatrudnienia 180 dni pracy, do wysokiego wskaźnika ponad 80 proc. świadczenia pracy przez minimum rok – 365 dni – w okresie 2 lat.

Pokusiliśmy się o jeszcze głębszą analizę trwałości wychodzenia z bezrobocia: sprawdziliśmy zatrudnienie przez 545 dni w okresie 24 miesięcy, a więc przez trzy czwarte tego okresu (tabela 2).

Okazuje się, że ponad trzy czwarte bezrobotnych pracowało co najmniej 18 z 24 miesięcy! Jedynie w odniesieniu do środków przyznawanych jednorazowo na podjęcie działalności gospodarczej zauważyć można, że grupa tych osób, które utrzymały działalność przez co najmniej 545 dni w okresie 24 miesięcy po zakończeniu udziału w programie wsparcia, zmniejszyła się do około 60 proc. Zapewne w tym przypadku znaczenie ma fakt, iż tylko przez dwa lata obowiązują korzystniejsze zasady oskładkowania ZUS dla podejmujących działalność i część

Bezrobotni, którzy uzyskują wsparcie w Warszawie trwale utrzymują się na rynku pracy.

Daje to długotrwałe korzyści nie tylko w postaci zapewnienia sobie i swoim rodzinom środków na życie, ale i odprowadzania do budżetu państwa podatków, składek na ZUS itp.

przedsiębiorców uznała, że na własny rachunek dalej nie podoła; zwłaszcza że szybko poprawiająca się w tym czasie sytuacja na rynku pracy mogła otwierać lepsze możliwości niż samozatrudnienie. Rok wcześniej, w 2016 roku – gdy sytuacja nie była jeszcze taka dobra – działalność utrzymywało w okresie 545 dni/24 miesiące ok. 72 proc. osób.

Czy takie wyniki można uważać za niewystarczające? Sceptycy powiedzą, że to za mało, inni, że tak, ale za jakie pieniądze... Warto dodać, że efektywność kosztowa udzielanego w Warszawie wsparcia jest znacznie niższa niż średnio w kraju: w 2016 roku wynosiła 9 tys. 436,09 zł, a w 2017 roku – 8 tys. 811,90 zł. W tym samym czasie w Polsce średni koszt zatrudnienia, po udzielonym wsparciu, wynosił odpowiednio 11 tys. 291,09 zł i 11 tys. 520,54 zł.

Analizując w dłuższym okresie sytuację osób bezrobotnych, kończących udział w programach aktywizacji w latach 2016-2017, warto zwrócić uwagę na fakt, iż tylko około 4 proc. z nich pozostaje dziś w rejestrach Urzędu Pracy m. st. Warszawy. To raptem 110 osób z 3063 osób, które zakończyły wybrane formy aktywizacji zawodowej w 2016 roku i 136 osób spośród 3107 osób, które zakończyły wsparcie w 2017 roku. Niewielki był także odsetek tych, którzy w ostatnim okresie czasowo powrócili do rejestru urzędu: odpowiednio 23,5 proc. i 16,8 proc.

To potwierdza wcześniejsze wnioski: bezrobotni, którzy uzyskują wsparcie w Warszawie trwale utrzymują się na rynku pracy. Daje to w konsekwencji długotrwałe korzyści

nie tylko w postaci zapewnienia sobie i swoim rodzinom po prostu środków na życie, ale i odprowadzania do budżetu państwa podatków, składek na ZUS i innych pochodnych. Co nie mniej ważne – ludzie ci po chwilowym kryzysie związanym z utratą/brakiem pracy, wracają/wchodzą na rynek z nowymi kwalifikacjami i doświadczeniami. Korzyści z takich działań są więc nie tylko ekonomiczne, ale mają też szeroki aspekt psychologiczny i społeczny. Wyjście z bezrobocia zaowocowało zmianą postaw, stylu życia. Jest to duży sukces, szczególnie wśród osób długotrwale bezrobotnych (prawie połowa klientów) i 50+ (ponad jedna trzecia bezrobotnych), które są niechętnie zatrudniane przez pracodawców, a ich utrzymanie się w zatrudnieniu w dłuższym okresie nie jest łatwe. Osoby te dzięki działaniom aktywizacyjnym, zyskały zatrudnienie, a co ważne trwale zmieniły swój status życiowy. ♦

Tabela 1. EFEKTYWNOŚĆ ZATRUDNIENIOWA WŚRÓD UCZESTNIKÓW SZEŚCIU WYBRANYCH FORM AKTYWIZACJI

Zakończona forma aktywizacji	Przepracowali 90 dni w proc.		Przepracowali 180 dni w proc.		Przepracowali 365 dni w proc.	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Staż	94	95	93	88	86	81
Szkolenie	93	92	89	91	87	88
Prace interwencyjne	97	94	96	90	89	85
Roboty publiczne	96	93	94	90	87	82
Dofinansowanie działalności gospodarczej	92	93	89	89	82	82
Refundacja kosztów wyposażenia i wyposażenia	93	97	92	95	88	89

Analiza za lata 2016-2017 objęła również osoby po okresie wsparcia udzielonego we wcześniejszym okresie

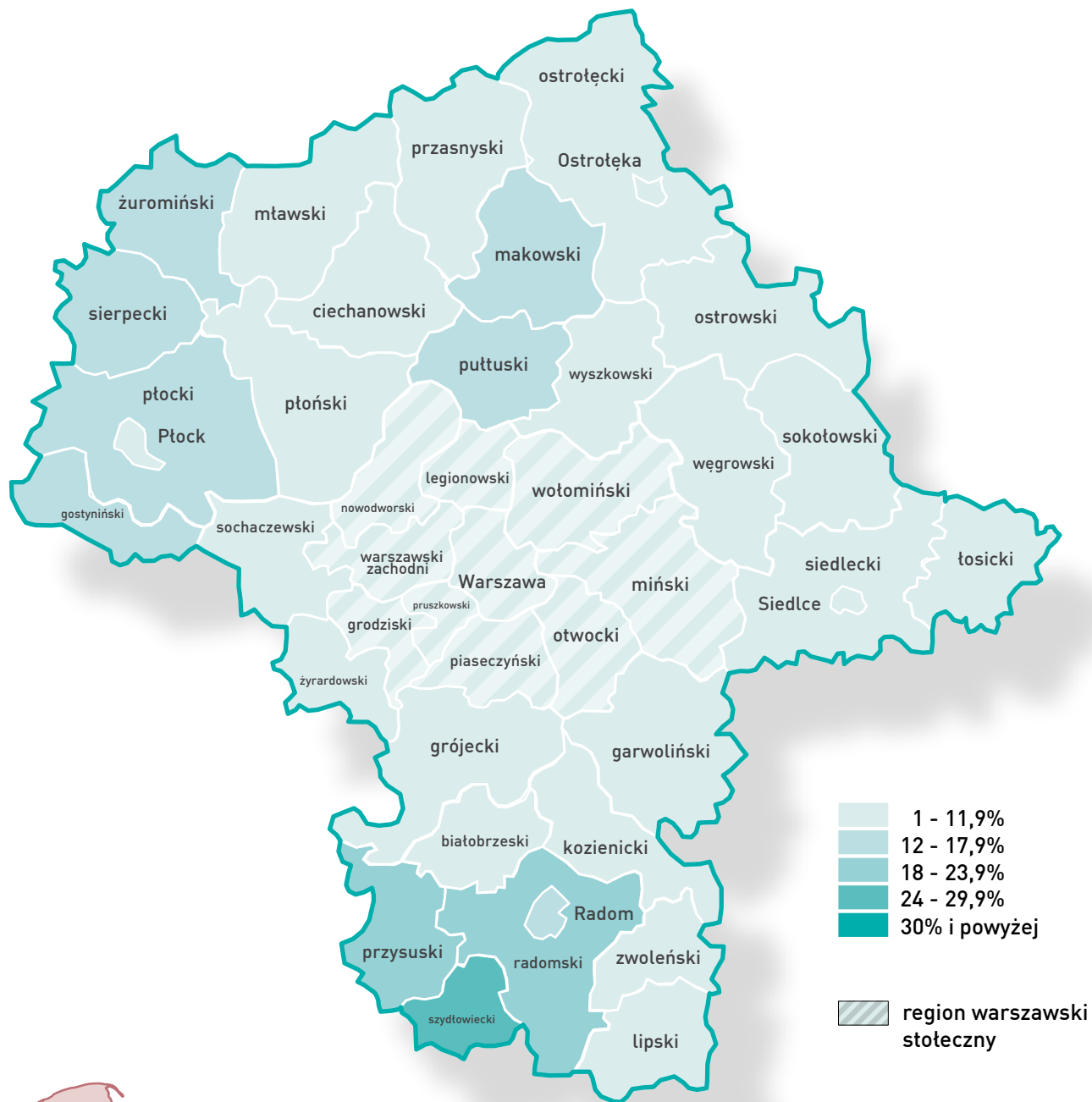
Tabela 2. ANALIZA TRWAŁOŚCI WYCHODZENIA Z BEZROBOCIA: ZATRUDNIENIE PRZEZ 545 DNI W OKRESIE 24 MIESIĘCY

Zakończona forma aktywizacji	Przepracowali 545 dni w proc.	
	2016	2017
Staż	75	73
Szkolenie	82	84
Prace interwencyjne	82	78
Roboty publiczne	75	75
Dofinansowanie działalności gospodarczej	72	59
Refundacja kosztów wyposażenia i wyposażenia stanowiska pracy	83	79

Analiza za lata 2016-2017 objęła również osoby po okresie wsparcia udzielonego we wcześniejszym okresie

STOPA BEZROBOCIA

STAN W KOŃCU STYCZNIA 2019 ROKU



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

▶ WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W WARSZAWIE

📍 ul. Młynarska 16, 01-205 Warszawa
☎ 22 578 44 00
✉ wup@wup.mazowsze.pl

📍 ul. Erazma Ciołka 10a, 01-402 Warszawa
☎ 22 532 22 00

Tomasz Sieradz
dyrektor WUP w Warszawie
☎ 22 578 44 90

Artur Pozorek
p.o. wicedyrektor ds. Usług Rynku Pracy
☎ 22 578 44 97

Emilia Jędrej
wicedyrektor ds. Funduszy Europejskich
☎ 22 578 44 95

▶ FILIE:

w Ciechanowie
📍 ul. Wodna 1, 06-400 Ciechanów
☎ 23 673 07 30, 23 673 07 31
✉ ciechanow@wup.mazowsze.pl

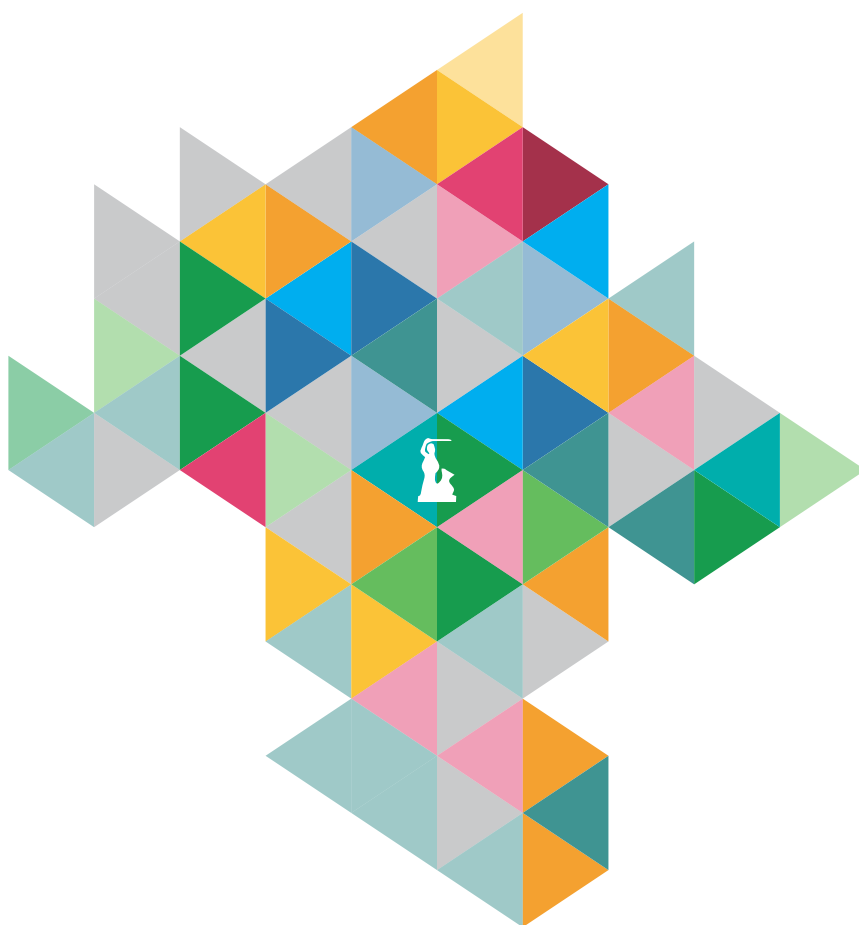
w Ostrołęce
📍 ul. Poznańska 17, 07-400 Ostrołęka
☎ 29 760 30 70, 29 760 40 15
✉ ostroleka@wup.mazowsze.pl

w Płocku
📍 ul. Kolegiarna 19, 09-402 Płock
☎ 24 264 03 75, 24 264 03 76
✉ plock@wup.mazowsze.pl

w Radomiu
📍 ul. Mokra 2, 26-600 Radom
☎ 48 368 97 00
✉ radom@wup.mazowsze.pl

w Siedlcach
📍 ul. Pułaskiego 19/21, 08-110 Siedlce
☎ 25 632 73 21
✉ siedlce@wup.mazowsze.pl





[Wupwarszawa.praca.gov.pl](https://wupwarszawa.praca.gov.pl)